Естественно-научная грамотность в начальной школе на примере УМК «Английский язык 2-4» (Кузовлев В.П. и др. ) из-во «Просвещение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *умение****:* научно объяснять явления.** | | |
| **Задания** | **Умения** | **Примеры заданий в УМК** |
| Объяснить природные явления | Установить взаимосвязь живых организмов в природных сообществах | **Activity Book 2 Lesson 37 ex. 2.** У потерянных мальчишек нет мам. Поэтому им некому объяснить многие простые вещи. Помогите им разобраться в том, кто и что умеет или не умеет делать. |
| Привести примеры поведения человека в природе. | **Reader 4 Unit 8 ex. 7.** Here is a story “Night Music” by B. Capozzoli. 1) In what season did the story happen? 4) What is the main idea of the story? |
| *Умение:* **сформировать личную позицию по отношению к науке** | | |
| Сформировать личную точку зрения относительно науки, которая проявляется через интерес к науке и технике, к проблемам окружающей среды | Привести примеры практического использования естественно-научных знаний в повседневной жизни | **Activity Book 3 Unit 6 Lesson 1 ex. 1** Вставьте пропущенные слова, и вы узнаете об особенностях времён года в Австралии. |
| Воспользоваться приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни. | **Activity Book 2 Lesson 37 ex. 3.** Питер Пэн любит загадывать загадки. О каком животном эта загадка?  **Activity Book 2 Lesson 43 ex. 2.** Для Венди, её братьев и потерянных мальчишек  суббота — особый день. В этот день они веселятся, поют и танцуют. Скоро ли наступит суббота, если сегодня воскресенье? Расположите дни недели по порядку с воскресенья по субботу.  **Student’s Book 4 Unit 1 Lesson 2 ex.2**. Here are Liza’s pictures and Sid’s pictures about their  holidays. 1) Who was in Africa and who was in Australia? 3) What else did Liza and Sid do in summer? What didn’t they do?  **Activity Book 4 Unit 2 Lesson 2 ex. 2** Let’s play. “Which animal is better?”  **Activity Book 4 Unit 2 Lesson 3 ex. 2** How different are the animals? Write about them  with the adjectives from the box.  **Activity Book 4 Unit 2 Lesson 4 ex. 1** What is the favourite animal in Egypt? Read the sentences  and choose true or false, then join the dots.  **Activity Book 4 Unit 2 Consolidation Lesson ex. 4** The animal game”. The sentences are  all wrong. Make the sentences true.  **Activity Book 4 Unit 2 Consolidation Lesson ex. 5** The American president Theodore  Roosevelt had a pet. What was it? Complete the crossword  **Reader 4 Unit 2 ex. 4. 5)** Copy and fill in the diagram which describes a ferret. 5) Compare a ferret with a mink, a weasel and a raccoon.  **Assessments Tasks 2-4 Form 4 Term 1 Vocabulary/Grammar ex.2** Прочитай про рептилий, выбери правильный ответ и заполни пропуски (1—10) |
| *Умение:* **формировать предметные естественно-научные знания** | | |
| Сформировать систему естественно-научных знаний | Сформировать ценностное отношение к живой природе, к своему организму | **Student’s Book 3 Unit 6 Lesson 2 ex.1 1)** What is the weather like in Britain?  **Activity Book 3 Unit 6 Lesson 3 ex.1** Что бы вы написали о погоде в России**?**  **Student’s Book 4 Unit 2 Lesson 3 ex.2 1)** What is special about the animals that  you can see in the pictures?  **Student’s Book 4 Unit 2 Lesson 3 ex.3.** Elephants are the largest animals on land. But they are  different. 1) Which of these elephants is Liza’s story about?  **Reader 4 Unit 6 ex.** **2.** Here is a story “Sparrow’s new home” by Pam Miller.  1) Where do these birds live? Read the story and match the birds with their homes on the map. Write the correct numbers. |
| Понимать, как формируются знания. Понимать практическое применение знаний | Выбрать целевые и смысловые установки в своих поступках по отношению к природе, здоровью и здоровью окружающих | **Student’s Book 3 Unit 6 Lesson 5 ex.4** All about me “My favourite season. No. 11  **Student’s Book 4 Unit 2 Lesson 5 ex.3 Project “**My favourite animal**”**  **Student’s book 4 Unit 8 Lesson 3 ex. 1. 4)** Why did Fudge and Daniel run away? **5)** Fudge’s parents and Daniel’s mum punished them because children should not a)run away when they do not like something; b) ride bicycles down the highway c) go to the lake for a picnic; 6) Do you think the parents were right?  **Reader 4 Unit 8 ex. 3.** Here are two poems about how people should behave in the street . 1) Which of these two poems gives better advice for Fudge and Daniel? Underline the corresponding sentence(s) |