Математическая грамотность в начальной школе на примере УМК «Английский язык 2-4» (Кузовлев В.П. и др. ) издательство «Просвещение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *умение****:* применить математические понятия, фактов, действий и аргументации.** | | |
| **Задания** | **Умения** | **Примеры заданий в УМК** |
| Построить обобщение на основе результатов применения математических процедур в процессе решения задачи | Применить несложные формулы в простейших ситуациях повседневной жизни | **Assessments Tasks 2-4 Form 3 Term 1 Reading ex.1.3)** Распредели числительные по трём группам в порядке возрастания в каждой группе. |
| Использовать различные представления информации в процессе решения задачи. Использовать цифровую, графическую информацию и данные статистики. | Извлечь, интерпретировать и преобразовать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, которая отражает свойства и характеристики реальных процессов и явлений | **Student’s Book 4 Unit 6 Lesson 3 ex.1.** Hamleys\* is a very famous toy shop. It has got seven floors of toys. 1) Look at the Hamleys floor guide. What can you buy at Hamleys? |
| Сформированность представлений о пространстве и форме, о неопределённости данных | Оперировать понятиями количества и величины, которые относятся к таким явлениям, как время, деньги, вес, температура, расстояние, площадь, объем | **Student’s book 4 Part 1 Unit 3 Lesson 1 ex. 1.** Jack’s sister Jessica is 7 but she can’t tell the time. Jack teaches her to tell the time. 2) Did you learn how to tell the time? **ex. 4.** Time is different in different time zones\* of the world. 1) What time is it in Moscow\*, in London\* and in your city/town? 2) What time is in New York\*? Listen to Jack and Tracey, copy the table and fill it in.  **Student’s book 4 Part 1 Unit 3 ex. 1.1)** Look at the pictures. Say time the clocks and watches show and complete the song. **ex. 2.** Let’s play “Telling the time” (AB ex. 1) |
| *Контексты задач* | | |
| ***Индивидуальный контекст*** | Решить задачи, которые сфокусированы на деятельности отдельного человека, его семьи или группы сверстников: приготовление пищи, покупки, игры, здоровье, личный транспорт, спорт, путешествия, расписание дня, личные финансы и др. | **Activity book 4 Unit 3 Consolidation ex. 1. 1)** Listen to Jessica, choose and circle the correct time in her school timetable |