

Р.П. Мильруд

**МОЙ АНГЛИЙСКИЙ БУКВАРЬ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ
(С ПРОПИСЯМИ)**

**MY ABC BOOK
FOR PRESCHOOL AND JUNIOR
SCHOOL CHILDREN
(WITH TRACE LETTER SHEETS)**



Р.П.Мильруд

МОЙ АНГЛИЙСКИЙ БУКВАРЬ

Для детей 6-7 лет

(с прописями)

MY ABC BOOK

For preschool and junior school children

(with trace letter sheets)

Содержание

Введение

Учебное пособие «Мой английский букварь» написано в помощь младшим школьникам, которые осваивают технику чтения и элементы письма на английском языке.

Пособие знакомит учащихся со звуками английской речи, последовательно формирует умение узнавать и называть буквы английского алфавита в словах, постепенно развивает графические навыки, поэтапно обучает *смысловому чтению*. Решение о том, как и в какой мере, использовать фонетическую транскрипцию, принимает учитель. Транскрипция служит подсказкой в чтении слов и усвоение транскрипционных знаков не оценивается. Слова предназначены для чтения и произвольного запоминания.

Задания в прописях, а также все приложения [доступны на сайте](#).

В обучении детей чтению на английском языке рекомендуется сочетать умение читать **по правилам** соотношения букв и звуков, а также **целым словом** (sight words), на основе слухового образа, по опорным буквам.

При выполнении заданий на чтение, важно дать детям возможность сначала послушать звучание английских букв, слов и фраз, а потом читать, обязательно указывая на читаемые слова. Задания букваря развивают у первоклассников не только элементарные умения техники чтения и письма, но и закладывают основы коммуникации на иностранном языке, формируют универсальные учебные действия и интеллектуальные операции, а также расширяют общий кругозор.

В обучении детей базовым элементам техники чтения на английском языке, следует знать, что овладение чтением по-английски – это длительный процесс. Решающее значение имеет восприятие на слух в сочетании со зрительным восприятием слова. Дошкольник обычно лишь приблизительно правильно имитирует звуки и слова английского языка. Главное, чаще слышать правильное чтение слов и фраз.

В работе с букварём, узнать слово хотя бы по некоторым буквам и прочесть его важнее, чем воспроизводить слова наизусть, лишь формально глядя в текст. Цель пособия – научить **ЧИТАТЬ**.

Ошибки в чтении не только неизбежны, но и закономерны, так как навыки зрительно-смысловой обработки буквенных знаков требуют длительного созревания. Главное – создать условия для чтения с удовольствием.

Автор надеется, что книжка будет полезным пособием для учащихся, которые приступают к изучению английского языка в школе.

©Мильруд Р.П. Мой английский букварь.

Я ЗНАКОМЛЮСЬ С АНГЛИЙСКИМИ БУКВАМИ

Урок Lesson

Прежде, чем знакомится с английскими буквами, научись произносить звуки английской речи. Послушай стихотворение и повтори с помощью звуков *английской речи* то, что можно услышать вокруг.

Много звуков есть в природе.

Вот лягушка квакает, croak-croak.

Там копыта застучали, clip-clop.

В речке утка крякает, quack-quack.

Дождь в окошко застучал, pitter-patter.

Ветер в поле не смолчал, whoosh-whoosh.

А на пне шипит змея, строго смотрит на меня, h-h-hiss!

Колокол звенит вдали, ding-dong.

В зоопарке лев проснулся, R-r-r!

Книжка падает на пол, thump!

Бык наткнулся на забор, bump!

А кукушка на суку, повторяет мне Cuckoo!

Cuckoo! Cuckoo!

Послушай и повтори за учителем слова. Скажи, с какого звука начинается каждое слово. Подчеркни первую букву в каждом слове: ape – большая обезьяна, ant - муравей, eel - угорь, egg - яйцо, ice - лёд, iguana – игуана (ящерица), orange – апельсин, ocean - океан, umbrella - зонтик, uack – як (бык), hat - шляпа, jam - джем, pie – пирожок, tea - чай.

См. также в конце книги примеры звуков.

Повтори за учителем названия букв английского алфавита, указывая на каждую букву. Сосчитай количество букв и запиши число.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



Урок Lesson

Повтори за учителем буквы и слова, которые начинаются с этих букв, указывая на слова. Подчеркни буквы **Aa Bb Cc Dd** в словах.

Aa ape, ant, **Bb** bee, ball, **Cc** city, cat, **Dd** dog, doll.

Повтори за учителей слова и соедини буквы с пропусками в словах. Назови буквы и звуки, с которых начинаются слова.

Большая обезьяна	_ pe	a b c d
Муравей	_ nt	
Пчела	_ ee	
Мяч	_ all	
Большой город	_ ity	
Кошка	_ at	
Собака	_ og	
Кукла	_ oll	

Запомни английские буквы и слова. Найди и наклейте картинки, назови слова.

Aa is an ape.

Bb is a ball.

Cc is a cat.

Dd is a doll.

Урок Lesson

Повтори за учителем буквы и слова, которые начинаются с этих букв, указывая на слова. Подчеркни буквы **Ee Ff Gg Hh** в словах.

Ee eel, egg, **Ff** flag, **Gg** goose, **Hh** hat, hen.

Повтори за учителями слова и соедини буквы с пропусками в словах. Назови буквы и звуки, с которых начинаются слова.

Угорь	_ el	e f g h
Яйцо	_ gg	
Флаг	_ lag	
Джин	_ enie	
Гусь	_ oose	
Шляпа	_ at	
Курица	_ en	

Запомни английские буквы и слова. Найди и наклейте картинки, назови слова.

Ee is an egg,

Ff is a flag,

Gg is a goose,

Hh is a hat.

Урок Lesson

Повтори за учителем буквы и слова, которые начинаются с этих букв, указывая на слова. Подчеркни буквы **Ii Jj Kk Ll** в словах.

Ii ice, **Jj** jam, **Kk** kite, **Ll** lamb [læm], lamp.

Повтори за учителей слова и соедини буквы с пропусками в словах. Назови буквы и звуки, с которых начинаются слова.

Лёд	_ ce	i j k l
Мороженое	_ ce cream	
Джем	_ am	
Воздушный змей	_ ite	
Ягнёнок	_ mb	
Лампа	_ amp	

Запомни английские буквы и слова. Найди и наклейте картинки, назови слова.

Ii is ice

Jj is jam

Kk is a kite

Ll is a lamb

Урок Lesson

Повтори за учителем буквы и слова, которые начинаются с этих букв, указывая на слова.

Mm map **Nn** nail **Oo** orange **Pp** pail, pony

Повтори за учителей слова и соедини буквы с пропусками в словах. Назови буквы и звуки, с которых начинаются слова.

Карта	_ ap	m n o p
Мышь	_ ouse	
Орех	_ ut	
Гвоздь	_ ail	
Апельсин	_ range	
Ведро	_ ail	
Пони	_ ony	

Запомни английские буквы и слова. Найди и наклейте картинки, назови слова.

Mm is a mouse

Nn is a nail

Oo is an orange

Pp is a pail.

Урок Lesson

Повтори за учителем буквы и слова, которые начинаются с этих букв, указывая на слова. Подчеркни буквы **Qq Rr Ss Tt Uu** в словах.

Qq queen **Rr** rain **Ss** star **Tt** train, **Uu** uniform, flute

Повтори за учителями слова и соедини буквы с пропусками в словах. Назови эти буквы и звуки.

королева	_ ueen	q
дождь	_ ain	r
звезда	_ tar	s
поезд	_ rain	t
помидор (томат)	_ tomato	u
флейта	fl _ te	

Запомни английские буквы и слова. Найди и наклейте картинки, назови слова.

Qq is a queen

Rr is a rain

Ss is a star

Tt is a train

U is a flute -

Toot-toot-toot.

Урок Lesson

Повтори за учителем буквы и слова, которые начинаются с этих букв, указывая на слова. Подчеркни буквы **Vv Ww Xx Yy Zz** в словах.

Vv van, **Ww** wolf, **Xx** axe, **Yy** yak, **Zz** zebra, zigzag

Повтори за учителей слова и соедини буквы с пропусками в словах. Назови буквы и звуки, с которых начинаются слова.

фургон	_ an	v
волк	_ olf	w
топор	_ xe	x
лиса	_ ox	y
як (крупный бык)	_ ak	z
зигзаг	zig-_ ag	
зебра	_ ebra	

Запомни английские буквы и слова. Найди и наклейте картинки, назови слова.

Vv is a van,

Ww is a wolf,

Xx is an axe,

Yy is a yak,

Zz is a zigzag –
zag-zig-zag.

Урок Lesson

Я ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ

Я могу указать место пропущенных букв в английском алфавите

Aa Cc Gg Ll
 ___ **Bb** ___ **Dd Ee Ff** ___ **Hh Ii Jj Kk** ___ **Mm Nn Oo**
Pp ___ **Rr Ss Tt** ___ **Vv Ww Xx Yy** ___
Qq Uu Zz

Я могу вставить пропущенные буквы в слова.

a c d g

большая обезьяна _ re, кошка _ at, собака _ og, яйцо eg _ ,

g h k l

гусь _ oose, шляпа _ at, воздушный змей _ ite, лампа _ amp,

m n o r

карта _ ar, гвоздь _ ail, апельсин _ range, дождь _ ain,

t v w x

поезд _ rain, фургон _ an, волк _ olf, топор a _ e,

y z

як _ ak, зебра _ ebra

Я могу вспомнить слова, которые начинаются с любой из этих букв:

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Я УЧУСЬ ПИСАТЬ И ЧИТАТЬ БУКВЫ И СЛОВА

Раздел 2. Part 2. Английские гласные звуки и буквы. English vowels.

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Звуки английской речи – это то, что мы произносим и слышим в английских словах.

Послушай английские слова и укажи *количество звуков* в каждом слове. Не путай количество букв и звуков в слове.

bee, dog, goose, lamp, orange, tomato

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Транскрипция – это значки для обозначения звуков речи. Значки транскрипции пишутся в квадратных скобках []. Две точки после звука в транскрипции означают, что этот звук долгий [:]

Повтори за учителем звуки в английской транскрипции и назови соответствующие буквы в словах.

[p]+[ai]=pie, [b]+[i:] =bee, [g]+[u:] +[s]=goose, [f]+[v]+[k]+[s]=fox

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Английские буквы – это то, что мы видим и пишем в английских словах.

Назови буквы, передающие звуки, которые можно «петь» и буквы, передающие звуки, которые «не поются».

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

Английские буквы **Aa Ee Ii Oo Uu Yy** называются гласные. Звуки этих букв можно тянуть и петь: [ei] [i:] [ai] [ou] [ju:] [wai]. Гласные звуки могут состоять из двух элементов. Например, [əʊ] в слове **rose** (роза), [aʊ] в слове **mouse** (мышь), [ai] в слове **ice** (лёд), [oi] в слове **toy** (игрушка).

Послушай чтение английских слов и зачеркни одно лишнее слово в каждой «тройке», которое отличается от других гласным звуком.

ant, cat, mouse; wolf, van, book; star, rain, train
 nut, egg, hen; nail, lamp, pail; dog, doll, bee

Урок Lesson

Буква Aa и звуки [ei] [æ]. Letter Aa and the sounds [ei] [æ].

[ei] Ape

[æ] Ant

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Слово **ape** начинается с английского гласного звука [ei] и английской буквы **Aa** [ei]

Слово **ant** начинается с английского гласного звука [æ] и английской буквы **Aa** [ei]

Научись писать букву **Aa** [ei].

Выполни задания в [прописях](#) на стр. 3

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини букву **a** в словах со звуками в транскрипции [æ] [ei]. Join the letters and sounds

. . **ape cake grape ant map apple**

[æ] [ei]

Повтори стишок за учителем, указывая на букву **Aa** в каждом слове.

Ape! Ape! Take a cake. Take a cake that I bake.

Cat! Cat! Catch a rat. Catch a rat on the mat.

. Найди изображения *муравья ant*, *большой обезьяны ape*, *яблока apple*. Покажи изображения друзьям и назови их. Match pictures and words.

Урок Lesson

Буква Ee и звуки [i:] [e]. Letter Ee and the sounds [i:] [e].

[i:] Eel

[e] Egg



Повтори за попугаем. Repeat after the parrot.

Слово **eel** начинается с английского долгого гласного звука [i:] и английской буквы **Ee** [i:].

Слово **egg** начинается с английского звука [e] и английской буквы **Ee** [i:].

Научись писать букву **Ee** [i:].

Выполни задания в [прописях](#) на стр. 4

Послушай слова и соедини буквы **e**, **a** в словах со звуками [æ] [ei] [i:] [e] в транскрипции. Join the letters and sounds . .

eel egg ant grape

[i:] [e] [æ] [ei]

Повтори за учителем слова, указывая на них. Подчеркни разным цветом слова, в которых есть звуки [æ] [ei] [i:] [e]. Listen and read the words.

ant, eel, egg, ape, cake, egg

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши букву **e** в слове eel. Read and write.

I see an _ _ l. The _ _ l is a fish. The _ _ l swims in the water. The _ _ l swims in the sea.

Найди и покажи друзьям изображений *угря eel*, *яйца egg*, в названии которых есть буква **Ee** [i:] и звуки [i:] [e]. Покажи изображения друзьям и назови их. Match pictures and words.

Урок Lesson

Буква Ii и звуки [ai] [i] Letter Ii and sounds [ai] [i]

[ai] Ice

[i] Iguana

Повтори за попугаем. Repeat after the parrot.



Слово **ice** начинается с английского гласного звука [ai] и английской буквы **Ii** [ai].

Слово **iguana** начинается с английского гласного звука [i] и английской буквы **Ii** [ai]

Научись писать букву **I** [ai]

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 5

Повтори за учителем слова и соедини букву в слове со звуком в транскрипции. Join the words and the sounds.

ice pig ape eel egg

[ai] [i] [ei] [i:] [e]

Повтори за учителем слова, указывая на них. Подчеркни съедобные предметы зелёной линией, а несъедобные красной линией. Listen to the words, underline and read them.

ice cream, ape, apple, ant, grape, cake

Прочитай текст за учителем и впиши буквы **i**, **a** в слова **ice cream**, **cake**. Read and write.

I like ice cream. Take my _ ce cream and eat. Take a c _ ke and eat. Take ice tea. Drink ice tea.

Повтори за учителем слова и подбери иллюстрации к словам, в которых есть звуки **[i:]**, **[i]**, **[ai]**, **[e]**, **[ei]**. Покажи изображения друзьям и назови их. Match pictures and words.

iguana, ice cream

Урок Lesson

Английские звуки [əʊ] [ɒ] и буква Oo. Sounds [əʊ] [ɒ] and the letter Oo.

[əʊ] rose

[ɒ] dog

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



В слове **rose** есть английский гласный звук [əʊ] и буква **Oo** [əʊ].

В слове **dog** есть английский гласный звук [ɒ] и буква **Oo** [əʊ].

Научись писать букву **Oo** [əʊ].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 6

Повтори за учителем и соедини буквы в слове со звуками в транскрипции. Join the letters in the words and the soundss.

dog bone rose nose, ant

[ɒ] [əʊ] [æ]

Повтори за учителем английские слова, указывая на них. Впиши гласные буквы и прочитай слова. Write the letters and read the words.

_ se (лёд), _ guana (игуана), _ pple (яблоко), _ el (угорь), _ nt (муравей), _ pe (большая обезьяна), r _ se (роза), b _ ne (кость), n _ se (нос).

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши букву **o** в слова **dog, bone, nose, rose**. Read and write.

A dog sees a bone. "I like the b _ ne, says the d _ g, I have a good nose".

A bee sees a rose. "I like the r _ se, says the be _, but I have no n _ se".

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни слова со звуком [əʊ]. Listen and read the rhyme.

What a nice rose!
 What a nice rose!
 I smell this rose
 With my red nose, -
 Says snowman, Mr. Pose.

Подбери иллюстрации к словам bone, dog, rose. Match pictures and words.

Урок Lesson

Буква Uu и звуки [ju:] [u:] [ʌ]. Letter Uu and the sounds [ju:] [u:]

[ju:] uniform

[u:] flute

[ʌ] cup

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Слово **uniform** начинается со звука [ju:] и буквы **Uu** [ju:].

В слове **flute** есть звук [u:] и буква **Uu** [ju:].

В слове **cup** есть звук [ʌ] и буква **Uu** [ju:].

Научись писать букву **Uu** [ju:].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 7

Повтори за учителем и соедини буквы в слове со звуками в транскрипции. Join the letters in the words and the sounds.

uniform flute nose cup dog

[ju:] [u:] [əʊ] [ʌ] [ɒ]

Повтори за учителем английские слова, указывая на них. Впиши гласные буквы **u i a e o** и прочитай слова.. Read the words and write the letters.

fl _ te (флейта), c _ cumber (огурец), _ ce (лёд), _ el (угорь), gr _ pe (виноград), m _ p (карта), c _ ke (пирожное), _ gg (яйцо), n _ se , cl _ ck (часы), dr _ m (барабан, c _ p (чашка).

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши гласную букву **u** в слова **flute, blue, music, drum** and write.

My blue flute is good. My fl _ te is bl _ e. I play good music. I like m _ sic and my fl _ te. I play the fl _ te and the dr _ m.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова со звуками [ju:] [u:]. Repeat and read the rhyme.

I like music.

My flute is new.

I like music.

My flute is blue.

Подбери иллюстрации к словам cup, drum, flute. Покажи изображения друзьям и назови их. Match pictures and words.

Урок Lesson

Буква **Yy** [wai] и звук [j]. Letter **Y** [wai] and the sounds [j] [ai] [i].

[j] **Yak**

[ai] **Python**

[i] **Gym**

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Слова **yak**, **yo-yo**, **yacht** [jɒt], **yoga** начинаются со звука [j] и буквы **Yy** [wai].

Научись писать букву **Yy** [wai].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 10

Повтори за учителем и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

yo-yo yoga yak python gym

[əʊ] [æ] [j] [ai] [i]

Повтори за учителем слова, указывая на них. Впиши гласные буквы **a e i o u y** и прочитай слова. Read the words and write the letters.

gr _ pe (виноград), _ nt (муравей), _ _ l (угорь), _ gg (яйцо), _ se (лёд), n _ se (нос), n_ t (орех), bl_ e (синий), _ acht (яхта), g _ m (спортивный зал)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши букву **y a u** в словах **yacht, sail, blue, map**. Read and write.

I have a yacht. My _ acht is at sea. My _ acht is blue. The s _ il on my yacht is bl _ e too. I look at the m _ p and sail my yacht.

Прочитай за учителем стихотворение, указывая на слова. Подчеркни разным цветом слова со звуками **[j] [i:] [ɔɪ]** Repeat and read the rhyme.

I have a yacht.

My yacht is at sea.

I am a boy.

My yacht is a toy.

Подбери иллюстрации к словам **yak, python, gum**. Покажи изображения друзьям и назови их. Match pictures and words.

Урок Lesson

Я читаю гласные буквы Aa Ee Ii Oo Uu Yu. I read vowels Aa Ee Ii Oo Uu Yu.

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Если английские гласные буквы **Aa [ei], Ee [i:], Ii [ai], Oo [əʊ], Uu [ju:], Yu [wai]** стоят перед согласной + гласной буквой, то гласные буквы читаются так, как называются в алфавите: **cake [keɪk], eel [i:l], kite [kai], bone [bəʊnd], uniform [ˈjuːnɪfɔːm], python [paɪθən]**.

Прочитай слова за учителем и подчеркни гласные буквы в этих словах, которые читаются, КАК В АЛФАВИТЕ.

grape, ice, rose, bee, student, python



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

Если английские гласные буквы **Aa [ei], Ee [i:], Ii [ai], Oo [əʊ], Uu [ju:], Yy [wai]** стоят перед конечной согласной буквой или двумя согласными буквами, то гласные буквы читаются НЕ ТАК, КАК В АЛФАВИТЕ: **map [mæp], bed [bed], pig [pig]** (свинья), **fox [fɒks], cup [kʌp], gym [dʒɪm]** (спортивный зал).

Прочитай слова за учителем и подчеркни гласные буквы в этих словах, которые читаются НЕ ТАК, как произносятся в алфавите.

ant, egg, king, dog, drum, gym

Повтори за учителем и соедини буквы в слове со звуками в транскрипции. Join the letters in the words and the sounds

bee rose ice bed pig fox

[i:] [əʊ] [ai] [e] [i] [ɒ]

Подбери по три иллюстрации к словам, которые читаются как в алфавите, и не так, как в алфавите: **grape, fox, ice, pig, van, rose.**

Покажи изображения друзьям и назови их. Match pictures and words.

Английские согласные звуки и буквы. English consonants.

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Если звук буквы нельзя тянуть и петь, то эта буква и звук называются согласные. Например, звук [b] – это согласный звук, а буква **Bb** [bi:] – это согласная буква.

В каждом ряду букв (a-d), подчеркни одну букву, название которой произносится не так, как название других букв в этом ряду.

a) **Bb Cc Dd Ff Gg**

b) **Hh Jj Kk**

c) **Ll Mm Nn Pp**

d) **Tt Ss Vv**

Соедини согласные буквы и звуки в транскрипции, которые передают эти буквы в словах **queen**, **rain**, **wolf**, **axe**, **zebra**.

Qq Rr Ww Xx Zz

[r] [kw] [w] [z] [ks]

Урок Lesson

Буква **Bb** [bi:]. A bee. Letter **Bb** [b:].

[b] bee, bear, bed, boy

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Английская буква **Bb** произносится как [bi:] и в слове **bee** читается как [b]. Две гласные буквы **ee** читаются, как [i:].

Научись писать букву **Bb** [bi:].

Выполни задание в прописях на стр. 8

Повтори за учителем и соедини буквы в слове со звуками в транскрипции. Join the letters in the words and the sounds.

bee bed bone boy bike

[i:] [e] [əʊ] [b] [ɔɪ] [aɪ]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Read the words and write the letters.

_ оу (мальчик), t _ у (игрушка), _ ее (пчела), tre _ (дерево), fl _ te (флейта), s _ it (костюм), st _ dent (студент), _ ed (кровать), _ one (кость).

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши букву **b** в слова **bear, bee**

A _ ear wants honey (мёд) . A _ ee sees the _ ear. The _ ee bites the _ ear. The _ ear cries, “Ouch!!!” The _ ee says “Bus-z-z-z-z”.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова с гласными звуками [ei] [ɔɪ] [i:], начинающиеся с согласного звука [b] Listen and read.

Baby **b**oy sees a **b**ee,

“**B**ee,” he says, “Fly to me.

Fly to me. Fly to me.

Give me honey, dear **b**ee”.

Подбери иллюстрации к словам bee, bear, bed. Покажи изображения друзьям и назови их. Match pictures and words.

Урок Lesson

Буква Tt [ti:] и звук [t]. Letter Tt [ti:] and the sound [t].

[t] tea, toy, tree, tomato



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **tea** согласная буква **Tt** читается как звук **[t]**. Гласные буквы **ea** вместе читаются, как долгий звук **[i:]**.

В слове **toy** согласная буква **Tt** читается как звук **[t]**. Гласные буквы **ou** вместе читаются как звук **[ɔɪ]**.

Научись писать букву **Tt [ti:]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 9

Повтори за учителем и соедини буквы в слове со звуками в транскрипции. Join the letters in the words and the sounds

tea toy tomato tree cat

[i] ɔɪ [t] [əʊ] [i:] [æ]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Read the words and write the letters.

_ ou (игрушка), _ ea (чай), _ ie (галстук), _ rain (поезд), _ ree (дерево), _ omato (помидор), flu _ e (флейта), _ oo _ (ботинок), _ a _ (летучая мышь).

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **b, t** в слова **bat, boots, sweet, tea, train, tie**. Read and write.

Look at the bat. The _ at has black boots. The bat has a black _ ie The bat is on the train. The bat has a cup of tea. The bat likes swee _ _ ea. The bat likes to go by _ rain.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, в которых есть согласные звуки [**b**] [**t**]. Listen and read.

A little boy has a toy.

A little bat has a mat.

A little fly has a tie.

A little bee has a cup of tea.

Подбери иллюстрации к словам. Назови слова. Match pictures and words.

tie, tree, tomato

Урок Lesson

Буква Dd [di:] и звук [d]. Letter Dd [di:] and the sound [d].

[d] dog, doll, duck

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



Буква **Dd** [di:] читается в слове **dog, doll, duck** как звук [d].

Научись писать букву **Dd** [di:].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 11

Повтори за учителем и соедини буквы в слове со звуками в транскрипции. Join the letters in the words and the sounds

dog doll duck drum dad

[ɒ] [d] [ʌ] [æ]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ og (собака), _ oll (кукла), be _ (кровать), _ rum (барабан) p _ ril (ученик), b _ ne (кость), n _ se (нос), r _ se (роза), _ ce (лёд), c _ ke (пирожное), l _ ke (озеро).

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **b, d, t** в слова **day, trees, dog, boat, boy, dad**. Read and write.

Today (сегодня) is a nice day. The _ ay is sunny. The _ rees are green. My _ og is with me. I see a _ oat on the lake. I see a _ oy and his _ ad in the _ oat. I like this _ ay.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, которые начинаются с букв **t, d**. Listen and read.

Today, today
 Is a nice day.
 My dog and I
 Play and play.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

dog, doll, drum

Урок Lesson

Буква **Cc** [si:] и звуки [s] и [k]. Letter **Cc** [si:] and the sounds [s] and [k].

[k] **cat, crow, cup**

[s] **ice, ice cream, centre, city**



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

Буква **Cc** [si:] в слове **cat** читается как звук [k], а все слово читается [kæt].

Буква **Cc** [si:] в слове **ice** [ais] перед молчащей буквой **Ee** [i:] читается как звук [s], а все слово читается, как [ais].

Научись писать букву **Cc** [si:].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 12

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини букву **c** [si:] в словах со звуками в транскрипции [k] [s]. Join the letters and sounds . s.

nice ice-cream cab cat city

[k] [s]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

ni _ e (приятный, милый), _ ab (лондонское такси), _ at (кошка), _ row (ворона), _ ity (большой город), _ og (собака), _ entre (центр), pup _ l (ученик/ученица), _ ree (дерево), _ ou (игрушка).

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши букву **c**, **a**, **o** в слова **cat, nice, ice, cream, cup, mouse, toy**. Read and write.

My cat is white. My cat is ni_ e. My c _ t sleeps in the bed. I like my _ at. I give my cat ice cream in a _ up. Ice _ ream is sweet. My cat likes ice cream. My cat has a toy. It is a toy m _ use. My cat likes the t _ y.

Повтори за учителем и прочитай стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, которые начинаются с букв **Cc, Dd, Tt**. Listen and read.

A dog goes on four legs (ноги).

A cab goes on four wheels (колёса).

I go *on all fours* (на четвереньках)

Like a cat, up the trees.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

cat, cup, ice cream

Урок Lesson

Буква Kk [keɪ] и звук [k]. Letter Kk [keɪ] and the sound [k].

[k] kite, key, koala, bike, lake, cake

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



В слове **cake**, буквы **c** [si:], **k** [keɪ] читаются как звук [k], а все слово читается [keɪk]. ЗАПОМНИ: буквы **c, k** могут читаться одинаково, как звук [k].

Научись писать букву **Kk** [keɪ].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 13

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters in the words and the sounds.

cake bike kite key koala [kəʊ 'ɑ:lə]

[eɪ] [aɪ] [k] [i:] [əʊ]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ ucumber (огурец), _ ey (ключ), са _ e (пирожное), _ at (кошка), _ oy (игрушка), _ oala (коала), toma _ o (помидор), _ ea (чай), _ nt (муравей), _ at (летучая мышь), _ og (собака).

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **c k b d t** в слова **dog, toy, bone, bike, kite, cake**. Read and write.

I have a dog. My _ og has a toy. It is a _ oy bone. The _ one is big. My toys are a bike and a kite. I ride my _ ike and I fly a _ ite. I take a cake. I give a piece of _ ake to my dog.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, которые начинаются с букв **Cc, Kk, Dd**. Listen and read.

This is a key,
The key to the door (дверь),
At the door on the mat (коврик)
I see a cat.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

koala, key, kite

Урок Lesson

Буква Ll [el] и звук [l]. Letter Ll [el] and the sound [l].

[l] lake, lamp, leg, lion, eel, bell, ball, koala



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **lamp**, английская буква **Ll [eɪ]** читается, как звук [l].
Английская буква **Aa [eɪ]** читается перед двумя согласными буквами, как звук [æ]. Все слово читается [læmp].

Научись писать букву **Ll [eɪ]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 14

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds .

lake lamp leg bell ball

[eɪ] [æ] [l] [e] [ɔ:]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ ake (озеро), l _ mp (лампа), l _ g (нога), _ ion (лев), _ ock (замок),
b _ ue (синий), ee _ (угорь), b _ ll (колокол), b _ ll (мяч), коa _ a
(коала).

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **l a e o** в слова **lake, legs, blue, ball**. Read and write.

I see a _ ake. The l _ ke is big. My l _ gs are in the water. The water in the lake is b _ ue. My b _ ll is blue too. I play with my bal_ in the water.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, в которых есть одна буква **Ll** и две буквы **Ll**. Listen and read.

Look at the lamp.

Listen to the bell.

Play with the ball

In the sports hall.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

lake, lamp, lion

Урок Lesson

Буква Pp [pi:] и звук [p]. Letter Pp [pi:] and the sound [p].

[p] pen, pie, pig, pizza, plate, police, apple, puppy, pupil

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



В слова **pie**, английская буква **Pp [pi:]** произносится, как звук **[p]** с придыханием, как будто дуют на свечку. Английская буква **Pi [ai]** перед гласной буквой **Ee [i:]** произносится так же, как называется в алфавите, а все слово произносится **[pai]**. Английская буква **Ee [i:]** на конце слова не читается (молчит).

Научись писать букву **Pp [pi:]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 15

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

pen pie cap cup plate

[e] [ai] [p] [æ] [ʌ] [ei]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

ap _ (большая обезьяна), ti _ (галстук), са _ (кепка), _ ie (пирожок),
_ en (ручка), pl _ te (тарелка), lam _ (лампа), с _ p (чашка), ap _ le
(яблоко), _ ig (свинья).

Прочитай за учителем, рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **a, p, t, i** в словах **apple, plate, ape, pie, pig**. Read and write.

An ape and pig see an _ pple pie on a plate. The _ late is on the table. The ape takes the apple _ ie and eats. The appl_ pie is sweet. The a _ e likes the ap_ le p _ e. The _ ig likes the apple pie too.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, в которых есть одна и две буквы **p, pp**. Listen and read.

A **puppy** sees an **apple pie**.

The **puppy** says, "I like the **pie**."

I like the **pizza** and the **pie**.

Give me a **plate**. I want to try.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

pen, pie, puppy

Урок Lesson

Буква **Rr** [a:] и звук [r] Letter **Rr** [a:] and the sound [r].

[r] rabbit, radio, rain, rainbow, rat, rice, parrot



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **rice**, английская буква **Rr** [a:] читается, как [r]. Английская буква **Ii** [ai] перед согласной буквой **Cc** [si:] и гласной буквой **Ee** [i:], читается, как в алфавите [ai]. Все слово **rice** читается [rais]. Конечная буква **Ee** [i:] не читается, (молчит).

Научись писать букву **Rr** [a:].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 16

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

rat parrot rabbit radio rain

[æ] [p] [r] [ei] [t]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

par _ ot (попугай), _ at (крыса), _ adio (радио), p _ e (пирог), _ ain (дождь), _ ice (рис), _ late (тарелка), _ izza (пицца), _ ice (рис), _ abbit (кролик).

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **r, e, b, d, u** в слова **rain, rainbow, red, blue, dad, run**. Read and write.

I see a _ ain. I see a rainbow. The _ ainbow is in the sky. The rainbow is r _ d, yellow, green and _ lue. I cry, "Let's run!" My _ ad and I r _ n in the rain.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, в которых есть буквы **p, r**. Listen and read.

Parrot Randy

Likes a rice candy.

Rat Riggle-Rake

Likes a rice cake.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

rat, rainbow, rabbit

Урок Lesson

Буква Hh [eɪtʃ] и звук [h]. Letter Hh [eɪtʃ] and the sound [h].

[h] hat, hare, hen, head, honey, horse, hut, hook.



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **hut**, английская буква **Hh** [eɪtʃ] читается [h], а буква **Uu** [ju:] перед конечной согласной читается как краткий звук [ʌ]. Все слово читается [hʌt]. В слове **head**, сочетание гласных букв **ea** читается [e], а все слово читается [hed].

Научись писать букву **Hh** [eɪtʃ].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 17

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

hat hen horse hut hook

[æ] [e] [ɔ:] [h] [ʌ] [u]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

b _ t (летучая мышь), _ ook (крючок), _ at (крыса), ha _ (шляпа),
_ are (заяц), h _ n (курица), _ ead (голова), _ orse (лошадь), s _ it
(костюм), h _ t (хижина, домик), fl _ te (флейта)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **c, h, a, i, u** в слова **cat, hat, big, head, cup**. Read and write.

I have a cat. I like my _ at. I have a hat. My cat likes my _ at. I put
my h _ t on her head. My hat is b _ g. Her _ ead is small. My cat says,
“Meow”. I give my cat a c _ p of milk.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, в которых есть буква **h** в сочетании с буквами **are, i, o**. Listen, and read.

A hare likes to hide (прятаться).

It plays hide-and seek (прятки) with the horse.

Says the horse to the hare,

“Hide, hide, hare!”

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

hat, hen, hut

Урок Lesson

Буква Nn [en] и звук [n]. Letter Nn [en] and the sound [n].

[n] nail, neck, nose, nut, ant, honey, pen.



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **nut** английская буква **Nn [en]** читается **[n]**, а буква **Uu [ju:]** перед конечной согласной читается как краткий звук **[ʌ]**. Слово **nut** читается **[nʌt]**.

Научись писать букву **Nn [en]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 18

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

nail nose nut ant hen

[ei] [əʊ] [n] [ʌ] [æ] [e]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ ail (гвоздь), n _ ck (шея), n _ se (нос), n _ t (орех), _ nt (муравей), ho _ ey (мед), pe _ (ручка), _ are (заяц), _ ear (медведь), _ orse (лошадь), _ ead (голова)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **r, h, n, o**, в слова **red, hen, head, nuts, fox**. Read and write.

I have a pet hen. Her head is red. Her neck is _ ed too. My _ en is red from _ ead to legs. My hen likes _ uts and honey. My hen has a toy fox. My hen plays with the toy f _ x.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, которые начинаются с букв **n, h, b, r**. Listen and read.

I am a woodpecker (дятел).

My nose is long.

My neck is blue.

My head is red.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

nail, nose, nut

Урок Lesson

Буква Ss [es] и звук [s]. Letter Ss [es] and the sound [s].

[s] sun, snake, sail, snail, star, soup

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



В слове **sail** английская буква **Ss [es]** читается **[s]**. Сочетание английских букв **ai** читается **[ei]**. Слово **sail** читается **[seil]**.

Научись писать букву **Ss [es]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 19

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

sun, sail, star, soup, snow

[ʌ] [ei] [a:] [s] [u:] [əʊ]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

s _ un (солнце), sn _ ke (змея), ra _ n (дождь), sa _ l (парус),
na _ l (гвоздь), sna _ l (улитка), tra _ n (поезд), _ tar (звезда), _ oup
(суп), _ now (снег)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **a**, **e**, **u**, **s**, **ai** в слова **snake**, **red**, **blue**, **sun**, **rain**. Read and write.

A sn _ ke sleeps in the sun. The sun is r _ d. The sky is bl _ e. The day is hot. The snake likes the _ un. The snail sleeps by the water. The snail likes ra _ n.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова, в которых есть буква **a** и буквосочетание **ai**. Обведи в кружок букву **s**. Listen and read.

A snake and a snail

See a white sail (белый парус).

The snail says, "I see snow!"

The snake says, "Oh, no!

It's a sail, snail.

It's not snow".

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

sail, sun, star

Урок Lesson

Буква Mm [em] и звук [m]. Letter Mm [em] and the sound [m].

[m] map, moon, monkey, mouse, ham, hamster, mummy,

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



В слове **moon** английская буква **Mm** [em] читается [m]. Сочетание английских букв **oo** читается [u:]. Слово **moon** читается [mu:n].

Научись писать букву **Mm** [em].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 20

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

map, moon, monkey, mouse, mummy

[æ] [u:] [m] [ʌ] [au]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ ouse (мышь), to _ ato (помидор), ha _ (ветчина), _ amster (хозяк), mum _ у (мамочка), mo _ n (луна), _ onkey (обезьянка), ha _ (ветчина), m _ p (карта)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **m, h, r, c, b** в слова **hamster, hut, red, cucumbers, bananas**. Read and write.

I have a hamster. My ha _ ster sleeps in my hat. My hat is his _ ut. My hamster has _ ed eyes. My hamster eats _ ucumbers and _ ananas.

Прочитай за учителем стихотворение. Впиши в пропуски слова **ham, mouse**. Listen and read.

Monkey, **mouse**, **map** and _ _ _.

These words have letter **Mm [em]**.

Ham and **monkey**, **map** and _ _ _ _ _.

Is there letter **Mm [em]** in “house”?

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

map, monkey, mouse

Урок Lesson

Буква **Gg [dʒi:]** и звук [dʒ]. Letter **Gg [dʒi:]** and the sound [dʒ].

[dʒ] giraffe, gingerbread, cage, goose, girl, egg, dog, flag, green

Повтори за попугаем. Say after the parrot.



В слове **girl [gɜ:l]**, буква **Gg [dʒi:]** читается как звук [g], буквосочетание **ir** читается, как звук [ɜ:] а слово читается [gɜ:l].

Научись писать букву **Gg [dʒi:]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 22

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

giraffe, cage, goose, dog, green

[dʒ] [g] [u:] [ɒ] [i:]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ iraffe (жираф), _ ingerbread man (пряничный человечек),
ca _ e (клетка), _ oose (гусь), _ irl (девочка), eg _ (яйцо), d _ g
(собака), fl _ g (флаг), gre _ n (зелёный)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **g**,
e, **y** в слова **cage**, **yellow**. Read and write.

I see a giraffe in the ca _ e. Giraffe is big . _ iraffe has a long neck
and long l _ gs. Giraffe has _ ellow spots.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным
цветом слова со звуками [dʒ] [oi] [ei]. Listen and read.

I am a ginger boy.

I am not a ginger toy.

I am not a ginger cake.

Play with me but do not take!

.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures
and words.

giraffe, cage, goose

Урок Lesson

Буква Ff [ef] и звук [f]. Letter Ff [ef] and the sound [f].

[f] face, fan, fish, flag, fire, fox, fly, frog, food, elf

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни слова, в которых есть буква **Ff [ef]**. Скажи, как читаются в этих словах буквы **Уу [wai]**, **Аа [ai]**, **Оо [əʊ]**, **Ии [ai]**. Read and underline the words.

The fly says, “Bz-z-z-z’.

The flag says, “Flip-flap”.

The frog says, “Hip-hop”.

The fish says, “Plop-plop”.



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **food** английская буква **Ff [ef]** читается в словах как звук **[f]**.

Буквосочетание **oo** читается, как звук **[u:]**, а слово читается **[fu:d]**.

Научись писать букву **Ff [ef]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 21

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

flag, fox, fly, frog, food

[æ] [ɒ] [ai] [f] [u:]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ ace (лицо), f _ n (вентилятор), _ ish (рыба), fla _ (флаг),
 _ ox (лиса), _ ly (муха), fr _ g (лягушка), el _ (эльф), fo _ d (еда),
 giraf _ e (жираф)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **f**,
u, **e**, **y**, **o** в слова **fish**, **blue**, **red**, **yellow**, **food**. Read and write.

I see fish. The _ ish is big. The fish is in the water. The water is bl _ e. I
 see a r _ d fish. I see a _ ellow fish. I see a green fish. The fish is in the
 lake. The fish eats fo _ d.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом
 слова со звуками [i:] [ai], [ɒ]. Listen and read.

A bee and a butterfly,

They fly and fly.

The dog and the frog,

They hop and stop,

Hop and stop.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and
 words.

flag, frog, fox

Урок Lesson

Буква Jj [dʒei] и звук [dʒ]. Letter Jj [dʒei] and the sound [dʒ].

[dʒ] jam, jar, jelly, jug, jaguar, jump, jog, juice

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни слова, в которых есть буквы **Jj** [dʒei] с буквами **Uu** [ju:], **Aa** [ei], **a+r** [ei+a:] Read and underline the words.

I see juice in the jug.

I see jam in the jar.

I see a jaguar in the cage.

I see **Jj** [dʒei] on this page.



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **jug** [dʒʌg] английская буква **Uu** [ju:] перед конечной согласной буквой в слове читается [ʌ]. В слове **jar** [dʒa:] сочетание английских букв **a+r** читается [a:].

Научись писать букву **Jj** [dʒei].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 23

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

jam, jar, jelly, jug, jog

[æ] [a:] [e] [dʒ] [ʌ] [v]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ am (жем), _ elly (желе), j _ r (банка), j _ g (кувшин), j _ g (бегать трусцой), _ ump (прыгать), са _ e (клетка), f _ x (лиса), f _ og (лягушка), фла _ (флаг)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **f, j, a, u, g** в слова **fly, jar, jam, sweet, eats, jug, orange**. Read and write.

I see a _ ly. The fly sees a _ ar. The fly sees j _ m. The jam is sweet. The fly eats the jam. The fly sees a j _ g of orange juice. The fly wants oran _ e juice but it cannot swim. The fly flies home.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова со звуками [ɒ], [i:], [əʊ]. Listen and read.

A frog jumps and eats an ant.

A dog jogs and eats a bone.

I eat a jar of jam,

I drink a jug of juice.

I like my sweet home.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

jar, jug, jaguar

Урок Lesson

Буква Qq [kju:] и звук [kw]. Letter Qq [kju:] and the sound [kw].

[kw] queen, quiz, squirrel, quack (крякать), quick, quiet, question

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни слова, в которых есть буквы **Q [kju:] + Uu [ju:]**, **Uu [ju:]** Read and underline the words.

The duck says,

Quack! Quiet!

Little chicks, do not squeak (пищать)!

Chicks say,

Quack! Quack!

It is time for a snack!



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **queen** и других словах, английская буква **Qq [kju:]** пишется в сочетании с буквой **Uu [ju:]** и вместе эти две буквы читаются **[kw]**. Буквосочетание **ee** читается **[i:]**, а слово произносится **[kwi:n]**.

Научись писать букву **Qq [kju:]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 24

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

queen, quiz, squirrel, quick, question

[i:] [i] [kw] [e]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ ueen (королева), q _ iz (викторина), s _ uirrel (белка), s _ ueak (пищать), qu _ ck (крякать), qu _ ck (быстрый), _ uestion (вопрос), j _ mp (прыгать)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **g, d, q, u**, в слова **goose, duck, quack, squeak, squeal**. Read and write.

A dog says, “Bow-Wow!”. A _ oose says, “Honk! Honk!” A _ uck says, “Quack! _ uack!” A mouse says “Squeak! Sq _ eak!” (пищать). A pig says, “Squeal! Sq _ eal!” (визжать)

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова со звуками **[kw]**, **[h]**, **[n]**. Listen and read.

A squirrel lives in a little hut.

The squirrel has a little nut.

The squirrel cracks the little nut.

And eats it in her little hut.

Подбери иллюстрации к словам. Прочитай слова. Match pictures and words.

queen, squirrel, question

Урок Lesson

Буква Vv [vi:] и звук [v]. Letter Vv [vi:] and the sound [v].

[v] van, vase, violin, violet, visit, voice

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни слова, в которых есть буквы **Bb [bi:], Cc [si:], Pp [pi:], Vv [vi:]**. Read and underline the words.

“Bee” starts with the letter **Bb [bi:]**.

“City” starts with the letter **Cc [si:]**.

“Parrot” starts with the letter **Pp [pi:]**.

“Vase” starts with the letter **Vv [vi:]**.



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **vase**, английская буква **Vv [vi:]** читается **[v]**, а буква **Aa [ei]** читается, как долгий звук **[a:]**. Все слово произносится **[va:z]**.

Научись писать букву **Vv [vi:]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 25

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

van, vase, violin, visit, voice

[æ] [a:] [v] [i] [ɔ]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ an (фургон), v _ se (ваза), _ iolin (скрипка), v _ sit (визит),
 _ ueen (королева), sq _ irrel (белка), са _ e (клетка), so _ p (суп),
 par _ ot (попугай), b _ ke (велосипед)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **b, v, e, u, i** в слова **bike, van, blue, red, sunny**. Read and write.

I like to ride a _ ike. My bike is in the _ an. The van is big and _ lue.
 My bike is r _ d. Today is a s _ nny day. I take my b _ ke and ride it in
 the yard.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова со звуками [æ], [a:], [ai], [ʌ]. Listen and read.

My father drives a van.

My mother drives a car.

I ride my bike.

We like to go far.

Подбери иллюстрации и прочитай слова. Match pictures and words.

van, vase, violin

Урок Lesson

Буква **Zz [zed]** и звук [z]. Letter **Zz [zed]** and the sound [z].

[z] zebra [zi:bra], zoo, liZard, quiZ, wiZard, jaZZ, buZZ,

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни слова, в которых есть буквы **Zz [zed]**, **Ff [ef]**, **Yy [wai]**. Read and underline the words.

A zebra and a fly

See a bird in the sky.

The zebra says, - Hello!

And the fly says, - Z-z-z-z! Good-bye!



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **zoo**, английская буква **Zz [zed]** читается [z], а буквосочетание **oo** читается, как долгий звук [u:]. Все слово читается [zu:].

Научись писать букву **Zz [zed]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 26

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

zebra, lizard, wizard, vase, quiz

[i:] [i] [z] [ɑ:] [kw]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ ebra (зебра), li _ ard (ящерица), wi _ ard (волшебник),
v _ se (ваза), _ uiz (викторина), q _ een (королева), s _ up (суп),
bo _ t (ботинок), b _ ke (велосипед)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **z, o**, в слова **zebra, lizard, zoo, food, wizard, cage**. Read and write.

A lizard sees a _ ebra in the zoo. The li _ ard says, “I like the zo _ . I like fo _ d in the cage”. The wi _ ard says. “One, two, three! Buzz!” Now the lizard is in the c _ ge. The lizard says, “I don’t like the zoo!”

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом названия животных, птиц и насекомых со звуками [u:], [i:], [æ], [ʌ], [ai]. Listen and read.

In the zoo, in the zoo,
I can see a kangaroo,
I can see a zebra too,
And a parrot cockatoo (попугай какаду)
And a butterfly, a bat,
And a tiger – a big cat.

Подбери иллюстрации и прочитай слова. Match pictures and words.
zebra, lizard, wizard

Урок Lesson

Буква Ww [dʌblju] и звук [w]. Letter Ww [dʌblju] and the sound [w].

[w] wizard, wolf, walrus, water, whale, winter, wood, weather, swim

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни слова, в которых есть буквы **Ww** [dʌblju], **Oo** [əʊ], **Ii** [ai], **Tt+Hh** [ti:+eɪtʃ]. Read and underline the words.

It's winter. The weather is cold.

A wolf in the wood is cold.

A whale in water, a walrus on ice -

They say, "The weather is nice!"



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

В слове **weather**, английская буква **Ww** [dʌblju] читается, как звук [w], буквосочетание **ea** читается, как звук [e], а буквосочетание **th** читается, как межзубный звук [ð]. Все слово читается [weðə].

Научись писать букву **Ww** [dʌblju].

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 27

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

whale, water, weather, wolf, winter

[ei] [ɔ:] [w] [e] [u] [i]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ hale (кит), w _ _ ther (погода), _ ater (вода), _ olf (волк),
w _ nter (зима), _ alrus (морж), watc _ (наручные часы), wo _ d
(лес)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **h, a, w, i** в слова **whale, water, weather, wind, winter**. Read and write.

I see a whale. The w _ ale is in the water. The w _ ter is cold. I see ice in the blue water. The _ eather is cold. The w _ nd is strong. It is w _ nter.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом названия животных со звуками [u], [ɔ:], [ei], [æ], [i]. Listen and read.

Wolf and walrus,

Whale and wall –

I see Ww [dʌblju] in them all.

SandWich, wizard,

Winter, wind.

I can read!

Подбери иллюстрации и прочитай слова. Match pictures and words.
wolf, walrus, whale

Урок Lesson

Буква Xx [eks] и звук [ks]. Letter Xx [eks] and the sound [ks].

©Мильруд Р.П. Мой английский букварь.

[ks] oX, boX, foX, aXe, siX, taXi, X-ray

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни слова, в которых есть буквы **Xx [eks], ch, ck**. Read and underline the words.

An axe says, - Chop-chop.

The wood says, - Crack-crack.

The woodcutter says, - Whacks-whacks.

Letter Xx says, - [eks eks].



Повтори за попугаем. Say after the parrot.

Слово **axe [æks]** начинается с широкого и открытого звука [æ]. В слове **axe**, буква **Xx [eks]** произносится [ks], а все слово читается [æks].

Научись писать букву **Xx [eks]**.

Выполни задание в [прописях](#) на стр. 28

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

box fox axe taxi six

[ɒ] [æ] [i] [ks] [f] [t]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

о _ (бык), во _ (коробка), f _ х (лиса), _ хе (топор), s _ х (шесть),
t _ xi (такси), _ -ray (рентген), _ izard (волшебник), _ isit (визит),
_ ueen (королева)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши буквы **x, u, h, ck, a** в слова **fox, nuts, hen, cock, axe**. Read and write.

It is winter. A fox is hungry. The fo _ sees a hen. The fox says, "Hen, take sweet n _ ts from this box". The fox wants to eat the _ en. The co _ _ sings, "Cock-a-doodle-doo! Help!" A woodcutter comes with an _ хе. The fox runs away.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова со звуками [ks], [i:], [v], [ai], [ng]. Если слышишь слово с двумя заданными звуками, подчеркни двумя цветами. Listen and read.

An ox, a fox and a bee

Sit under a tree.

The ox says, "I am strong".

The fox says, "I am wise".

The bee says, my six legs are long,

My five eyes are nice.

Подбери иллюстрации и прочитай слова. Match pictures and words.

box, fox, axe

Урок Lesson

Сочетание гласных букв **ee, ea, oo, ai, ay, ar, or**. Letter combinations **ee, ea, oo, ai, ay, ar, or**.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [i:]. Прочитай слова. Read the words.

[i:] eel, bee, queen, eat, tea, read, cream, head [hed]

Drink tea and eat sweet cream.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [u] или [u:]. Прочитай слова. Read the words.

[u] book, hook, wood

[u:] food, goose, moon, spoon, zoo

Look at the goose in the zoo.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [ei]. Прочитай слова. Read the words.

[ei] nail, pail, rain, train, day, play

Play and play all day in the rain.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [ɑ:]. Прочитай слова. Read the words.

[ɑ:] jar, star

Stars are far in the sky.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [ɔ:]. Прочитай слова. Read the words.

[ɔ:] **door, horse, sport,**

Storm is a sport horse.

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

book, spoon, train, star, horse

[u] [u:] [ei] [ɑ:] [ɔ:]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

be _ (пчела), te _ (чай), h _ ad (голова), w _ _ d (лес), z _ _ (зоопарк), ra _ n (дождь), da _ (день), sta _ (звезда), doo _ (дверь), sp _ rt (спорт)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши пропущенные буквы в слова **bee, tea, sweets, food, jar, door**. Read and write.

A bee sees sweet tea. The b _ e wants to drink sweet te _ . The bee wants to eat swe _ ts and honey. The bee says, "I like good fo _ d". She eats honey from the j _ r. She drinks tea from the cup. She flies to the doo _ . The bee flies home.

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова со звуками [i:], [ɑ:], [u]. Listen and read.

Queen Bee says to the wood, -

Honey from the wood is very good.

Queen Bee says to the bees, -
Go to the wood for honey, please.

Queen Bee says to the bees, -
Put the honey in the jar, please.

Урок Lesson

Сочетание согласных букв **sh, ch, ck, ng, th**. Letter combinations **sh, ch, ck, ng, th**.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [ʃ]. Прочитай слова. Read the words.

[ʃ] ship, sheep, shop, fish

I see sheep on a ship. I see fish in the sea.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [tʃ]. Прочитай слова. Read the words.

[tʃ] cheek, **chick, chips, cheese**

Little chick, little chick, kiss me on my cheek.

Eat my chips, eat my cheese, please.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [k]. Прочитай слова. Read the words.

[k] chick, clock, cock, stick

A cock is a good clock.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [ŋ]. Прочитай слова. Read the words.

[ŋ] king, ring, song

Sing a song to the king,

Get a golden ring.

Подчеркни и назови буквосочетания, которые передают звук [θ] или [ð]. Прочитай слова. Read the words.

[θ] teeth, python, [ð] brother, father, mother, weather

Python Smith has big teeth.

Повтори за учителем слова, указывая на них, и соедини буквы в словах со звуками в транскрипции. Join the letters and sounds.

ship, sheep, cheese, clock, song, teeth

[ʃ] [tʃ] [k] [ŋ] [θ]

Прочитай за учителем слова, указывая на них. Впиши пропущенные буквы в слова. Listen and read the words.

_ heep (овца), s _ ip (корабль), sh _ p (магазин), _ heek (щека), c _ ick (птенец), cloc _ (настенные часы), sti _ k (палка), ri _ g (кольцо), son _ (песня), mot _ er (мама)

Прочитай за учителем рассказ, указывая на слова. Впиши пропущенные буквы в слова **chick, fish, cheese, sheep, milk**. Read and write.

A chick is in the kitchen. The c _ ick sees cheese. The fis _ in the fish tank sees cheese too. The sheep says, - "This is my c _ eese. Eat my cheese please. Drink my m _ lk". The chick and the fish say, - "Thank you, sheep!"

Прочитай за учителем стихотворение. Подчеркни разным цветом слова со звуками [ɒ] (как в слове ox), [ai], [ei], [i:]. Listen and read.

A cock sings, - "It's nine o'clock".

A clock tick-tacks, - "It's nine o'clock".

A king wakes up, - "It's nine o'clock!"

My queen, give me my cheese, please".

Я ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ

Прочитай текст и выпиши буквы алфавита, которых нет в этом тексте. Read the words and name the letters that are not in the text.

**Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz**

An ape and a bee, a cat and a dog, a fish and a frog, a zebra and an ox, a jaguar and a fox, a whale and an eel – they do not squeal.

Key: k, m, v

Прочитай рассказ и выбери заголовок. Read a story and match the headline.

A) A clever monkey.

B) Three apples.

A monkey, an ant and a mouse see three apples in the tree. One apple is good and two apples are bad. A bad apple falls down and the ant eats it. Another bad apple falls down and the mouse eats it. The monkey takes a stick and hits the good apple. The apple falls down and the monkey eats it.

Вставь пропущенные слова в стихотворение. Fill in the rhyming words *rose, apple, nuts, plums*

An elephant, Mister Hose likes a red _ _ _ _.

An ape, Missis Grapple, likes a green _ _ _ _ _.

A squirrel, Miss Cuts, likes wood _ _ _ _.

A black bat, Missis Drums, likes sweet _ _ _ _ _.

Прочитай имена и напиши своё имя английскими буквами.

Write your name.

Anzhela Anya Arseniy Artem Arkhip Vadim Vanya Veronika Vika
Viktor Viktoriya Vitya Volodya Grisha Daniil Denis Diana Egor Elena
Zhanna Il'ya Kostya Larisa Lesha Maksim Misha Nikita Polina Sasha
Sveta Snezhana Timofey Timur Ul'yana Yulya

DIPLOMA

This diploma is for

(name) _____

who knows English alphabet and can
read in English

Result: ★★☆☆☆

Interest: 😊😊😊😊😊

Well done!

Teacher (name) _____

МОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ

Если ты помнишь буквы английского алфавита и можешь назвать слова, которые начинаются с этих букв, налей по одной картинке к буквам. Stick pictures.

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

Приложение 1

Картинки к пособию «Мой английский букварь»

ant	ape	apple	axe	ball	bear	bed	bee	bone
box	cage	cat	cup	dog	doll	drum	eel	egg
flag	flute	fox	frog	giraffe	goose	grape	gym	hat
hen	hut	ice cream	iguana	jaguar	jam	jar	jug	key
kite	koala	lake	lamb	lamp	lion	lizard	map	monkey
mouse	nail	nose	nut	orange	pail	pen	pie	pig
puppy	python	queen	question	rabbit	rain	rainbow	rat	rose
sail	squirrel	star	sun	tie	tomat o	train	tree	van
vase	violin	wizard	wolf	yak	zebra			

Приложение 2

Символы фонетической транскрипции в английском языке

Согласные звуки	Гласные звуки	Гласные звуки из двух элементов
p <i>pie</i>	ɪ <i>pig</i>	eɪ <i>cake</i>
b <i>bee</i>	e <i>bed</i>	aɪ <i>ice</i>
t <i>tea</i>	æ <i>ant</i>	ɔɪ <i>boy</i>
d <i>day</i>	ɒ <i>box</i>	əʊ <i>snow</i>
k <i>kite</i>	ʌ <i>drum</i>	aʊ <i>mouse</i>
g <i>goose</i>	u: <i>blue</i>	ɪə <i>ear</i>
tʃ <i>match</i>	ʊ <i>book</i>	eə <i>hare</i>
dʒ <i>bridge</i>	i: <i>bee</i>	ʊə <i>Europe</i>
f <i>fox</i>	ɑ: <i>star</i>	ju: <i>uniform</i>
v <i>van</i>	ɔ: <i>door</i>	
θ <i>teeth</i>	ɜ: <i>bird</i>	
ð <i>this, other, smooth</i>	ə <i>doctor, teacher</i>	
s <i>star</i>		
z <i>zebra</i>		
ʃ <i>sheep</i>		
ʒ <i>pleasure</i>		
h <i>hat</i>		
m <i>mouse</i>		
n <i>nut</i>		
ŋ <i>king</i>		
l <i>lake</i>		
r <i>rain</i>		
j <i>yak</i>		
w <i>wind</i>		