

Р.П. Мильруд

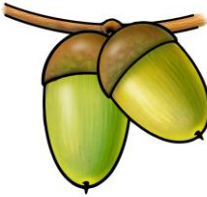





**МОЙ АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**










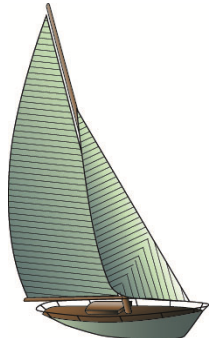

**MY ENGLISH ALPHABET
FOR CHILDREN AGED 6-7**




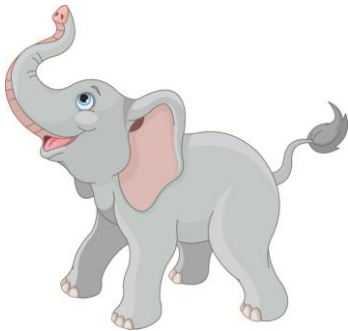
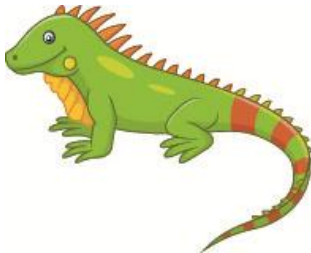
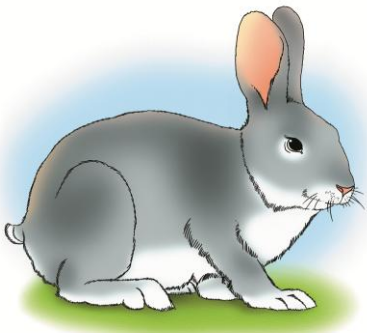




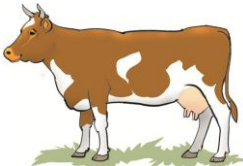


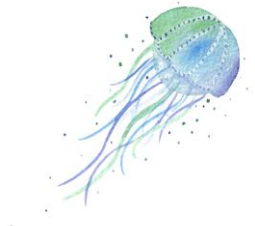











Послушай и повтори рифмовки с буквами алфавита и названиями предметов.

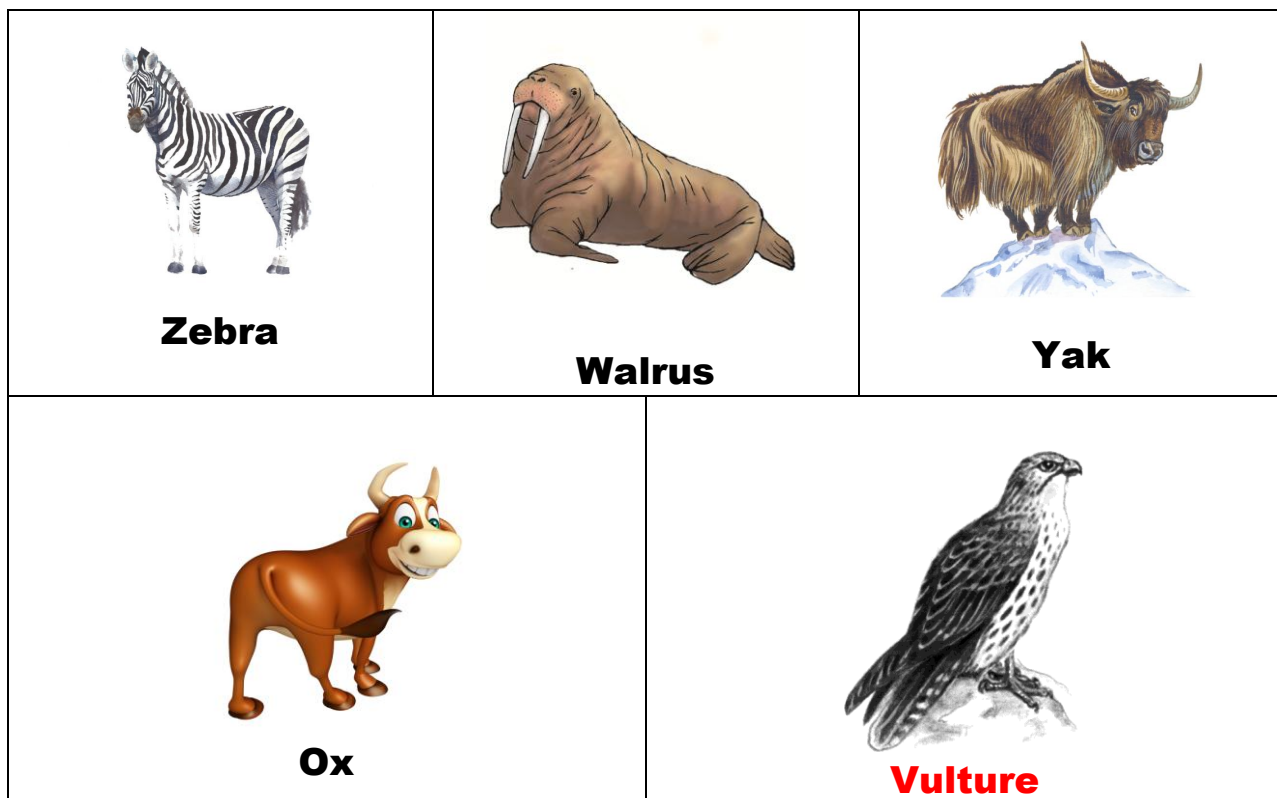
Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz			
<p>A is an acorn</p> 	<p>B is a bug</p> 	<p>C is a carrot</p> 	<p>D is a duck</p> 
<p>E is an egg</p> 	<p>F is a flat</p> 	<p>G is a goat</p> 	<p>H is a hat</p> 
<p>I is an ice-cream</p> 	<p>J is a jug</p> 	<p>K is a kite</p> 	<p>L is a light</p> 

<p>M is a monkey</p> 	<p>N is a nail</p> 	<p>O is an octopus</p> 	<p>P is a pail</p> 
<p>Q is a queen</p> 	<p>R is a rain</p> 	<p>S is a storm</p> 	<p>T is a train</p> 
<p>U is umbrella</p> 	<p>V is a van</p> 	<p>W is a wax</p> 	<p>X is a xylophone</p> 
<p>Y is a yacht</p> 		<p>Z is a zoo</p> 	






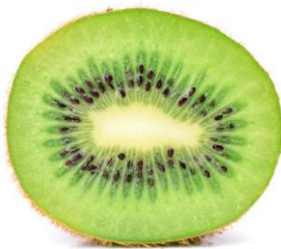






🗨 Назови букву алфавита и найди изображения, названия которых начинаются с этой буквы.



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt		
Uu Vv Ww Xx Yy Zz		
 <p>Frog</p>	 <p>Elephant</p>	 <p>Iguana</p>
 <p>Hare</p>	 <p>Bear</p>	 <p>Ape</p>
 <p>Giraffe</p>	 <p>Dog</p>	 <p>Cow</p>

 <p>Jelly fish</p>	 <p>Monkey</p>	 <p>Octopus</p>
 <p>Kangaroo</p>	 <p>Snail</p>	 <p>Lion</p>
 <p>Rabbit</p>	 <p>Quail</p>	 <p>Pig</p>
 <p>Snake</p>	 <p>Tiger</p>	 <p>Duck</p>



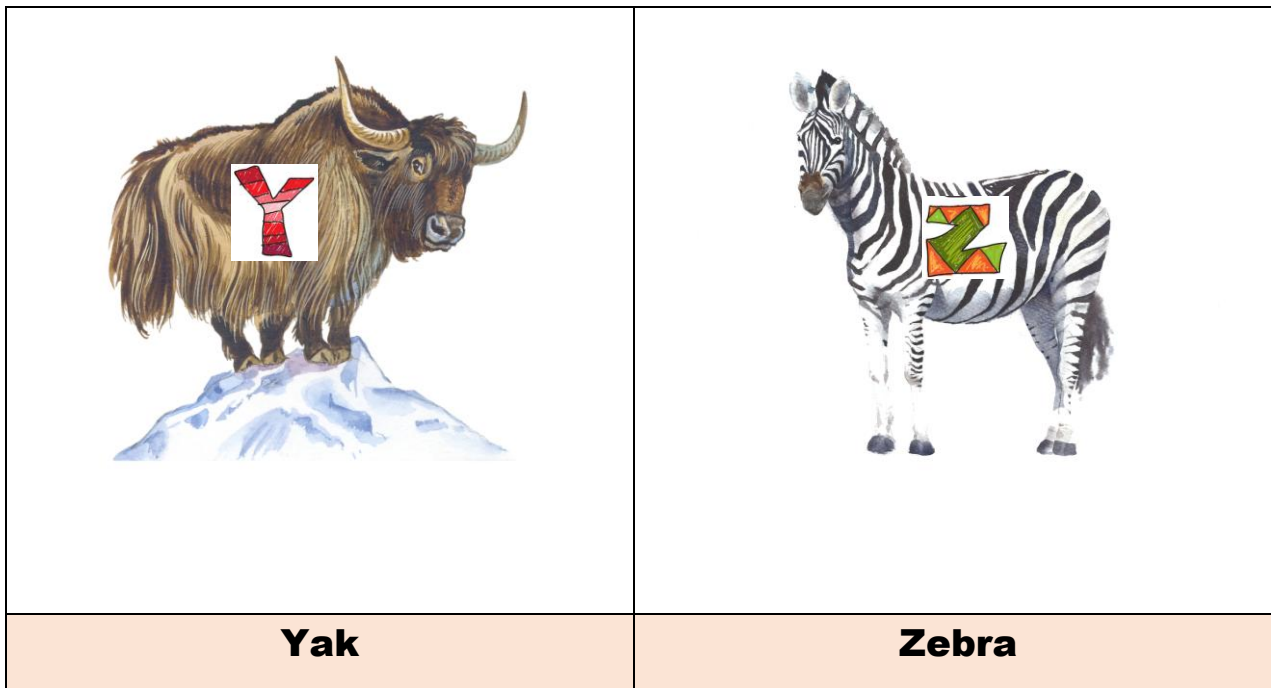
Обведи кружком буквы английского алфавита, с которых начинаются названия фруктов и овощей на картинках. Зачеркни лишние буквы.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz			
			
Banana	Cucumber	Eggplant	Fig
			
Grapes	Kiwi	Lemon	Mushroom
			
Orange	Pear	Tomato	Watermelon

  Лото-бинго. Найди картинки к буквам алфавита, назови букву, произнеси слово с этой буквой.

			
Ape	Bee	Cat	Dog
			
Egg	Flag	Giraffe	House
			
Ice-cream	Jug	Kite	Lemon

			
Monkey	Nose	Octopus	Plane
			
Queen	Rain	Snake	Train
			
Umbrella	Van	Wagon	Xylophone


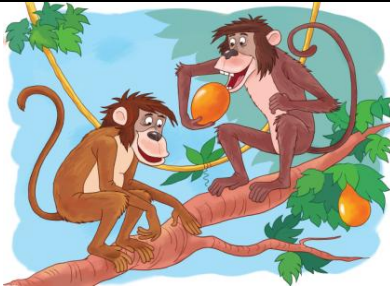


Английская грамматика



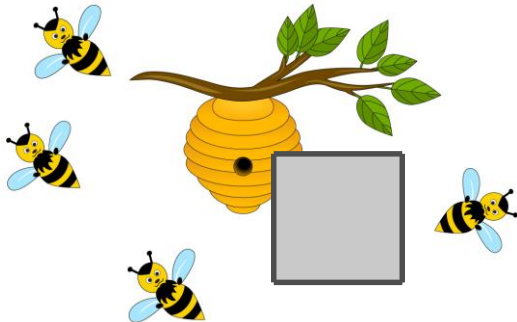
Послушай и повтори предложения, указывая на рисунки.

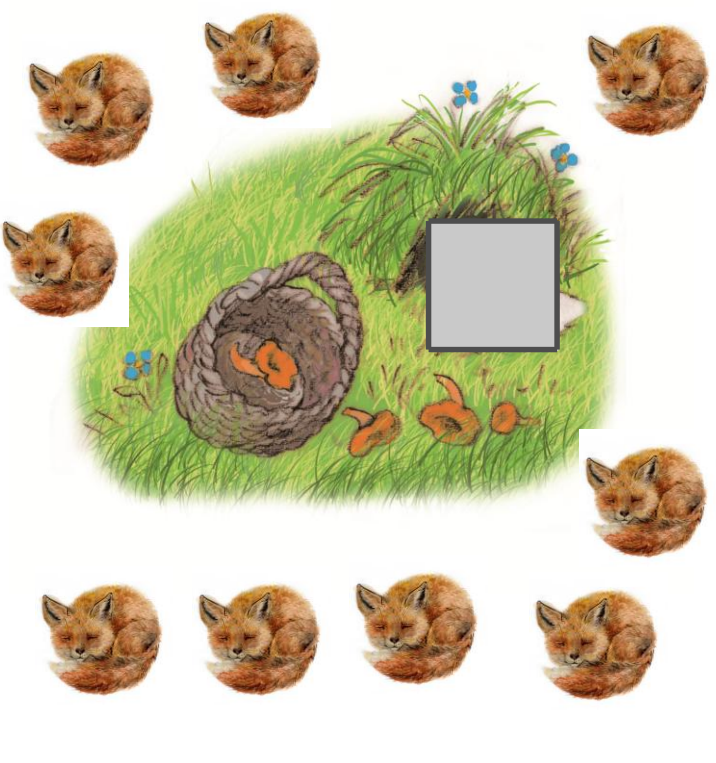
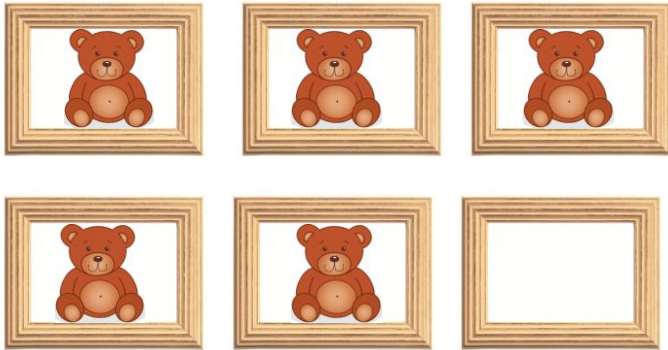
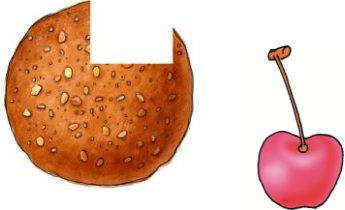
				
I am Russian.	We are Russian.	He is English.	She is Chinese.	They are Chinese.
				
Give me an apple.	Take a carrot.	I like ice-cream.	I love my mother.	I see a wolf.
				
I have a car.	I am seven.	I want a bagel.	I can jump.	I can't swim.

	
<p>There is a tiger in the zoo.</p>	<p>There are monkeys in the zoo.</p>



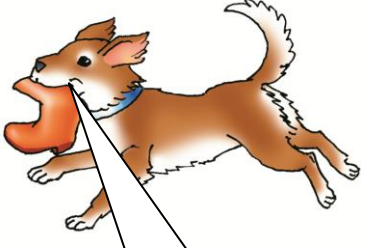
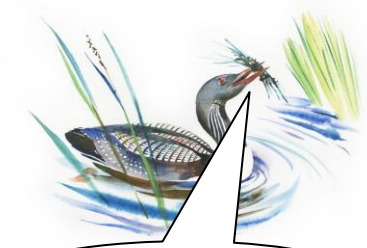



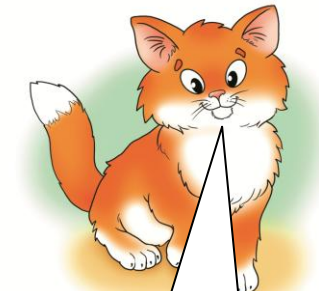

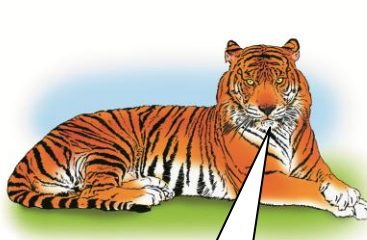

Послушай, повтори, посчитай и дорисуй (нарисуй недостающие детали на картинках).

<p>One, two, three, four, five.</p> <p>Five bees in a hive.</p>	
---	--

<p>Six, seven, eight, nine, ten.</p> <p>Ten foxes in a den.</p>	
<p>Ten, nine, eight, seven, six.</p> <p>Six bears in the pics.</p>	
<p>Five, four, three, two, one.</p> <p>One cherry on a bun.</p>	



Послушай и скажи от имени животных.

 <p>I can run.</p>	 <p>I can swim.</p>	 <p>I can't sing.</p>
 <p>I can jump.</p>	 <p>I can run.</p>	 <p>I can't swim.</p>
 <p>I want to play.</p>	 <p>I want to eat.</p>	 <p>I want to wash.</p>

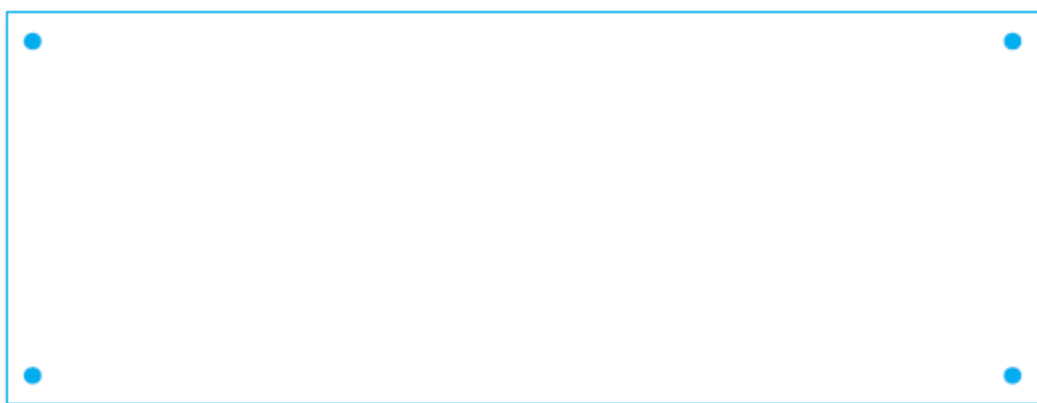


Твой проект! Your project.

 Сделай рисунки или подбери аппликации к рифмовкам о цветах радуги.

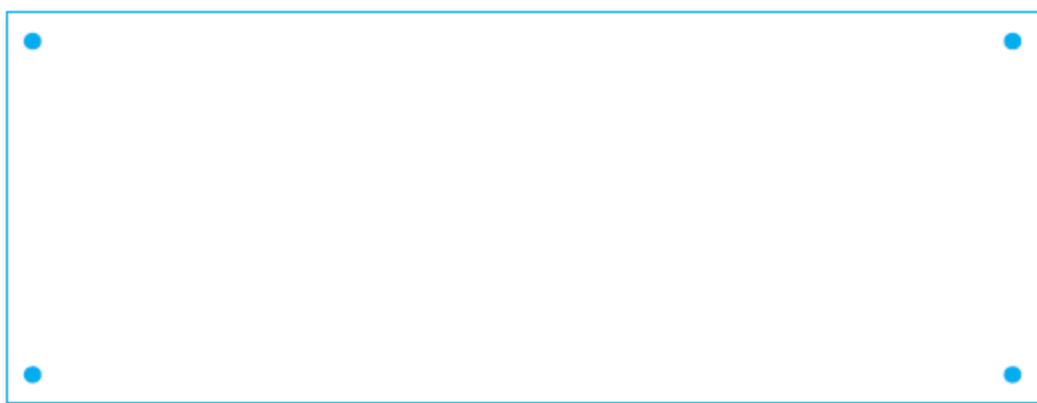
Red color in the rainbow.

A **red, red** rose.



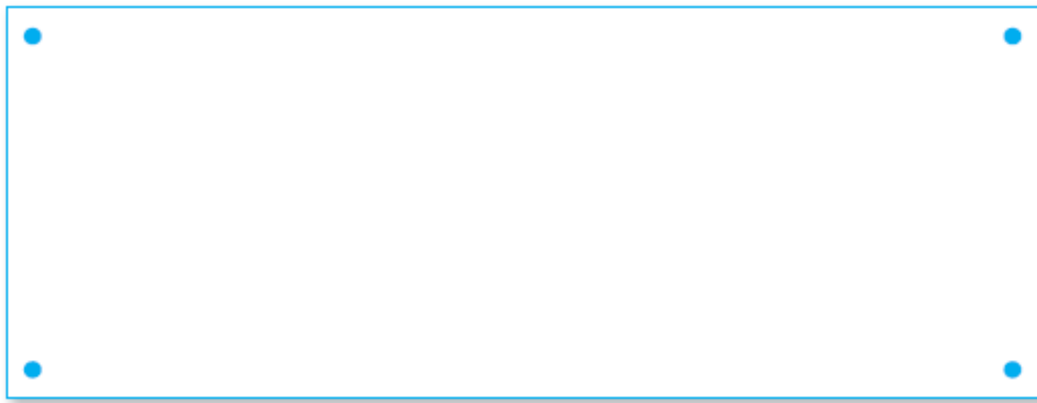
Orange color in the rainbow.

A snowman with an **orange** nose.



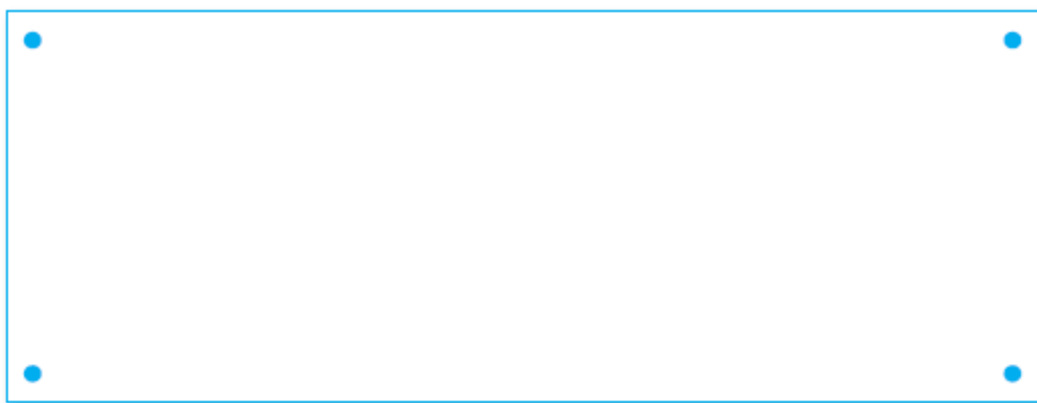
Yellow color in the rainbow.

A yellow, yellow lemon.



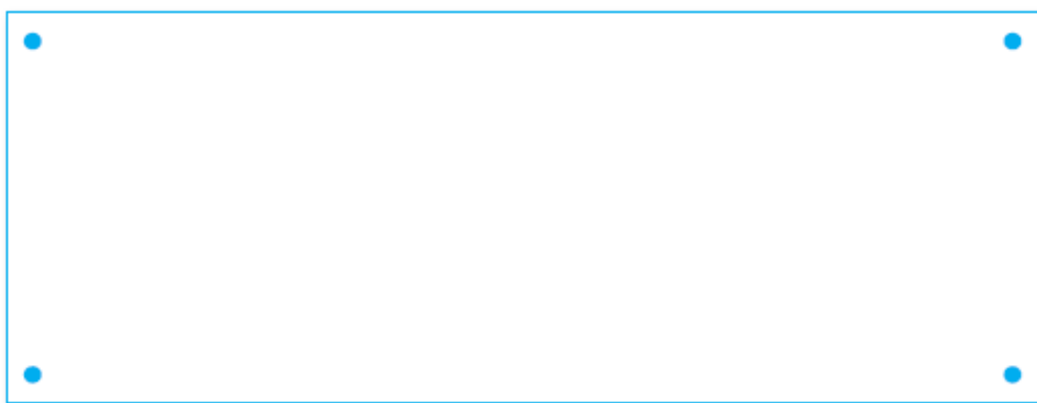
Green color in the rainbow.

A green, green ribbon.



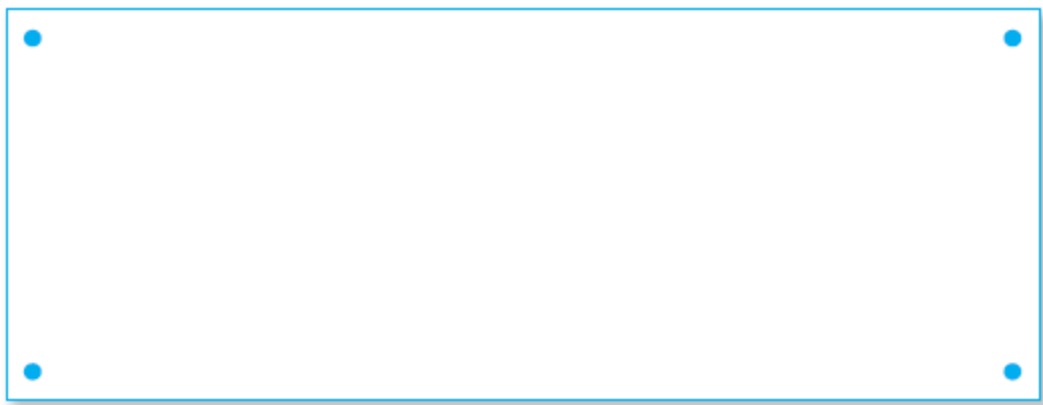
Blue color in the rainbow.

A blue, blue kite.



Purple color in the rainbow.

A purple, purple night.



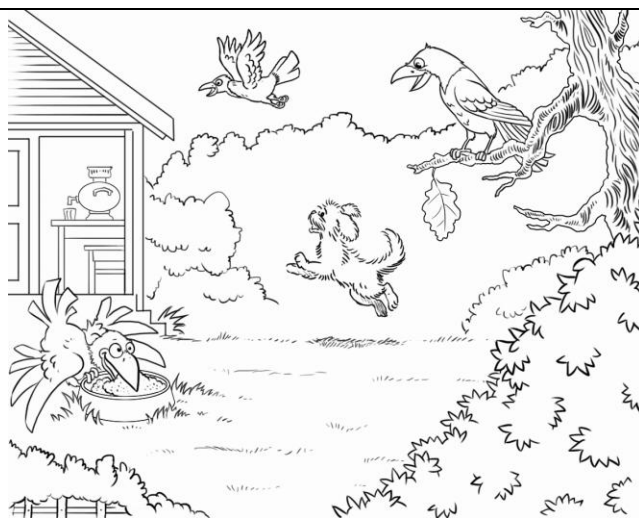
Послушай и повтори стихотворение, раскрась картинки.

<p>January is white</p>	
<p>February is grey</p>	

April is green

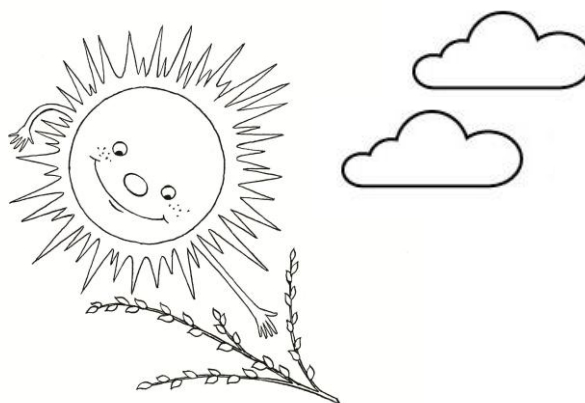


And so is May



June and July

Are blue and red,



August and September
Are yellow and sad.



October is grey,



And so is November.



Winter is near.

Hello, white December!



Рифмовки-сигналы

<p>Greeting time</p> <p>Hello, hello! Good afternoon! Good morning! Good evening! Let's sing a tune. (после этого дети поют любую известную песенку)</p>	
<p>Carpet time</p> <p>Crawl, crawl little snake. Swim, swim little fish. Roll, roll little ball. Stand up, you all!</p>	<p>Story time</p> <p>Sit down, sit down. Fairy-tale is in the town. Fairy-tale is near. Fairy-tale is here.</p>
<p>Circle time</p> <p>Circle time. Move around. Say a rhyme. It's circle time.</p>	<p>Play time</p> <p>Let's sing, Let's dance. Let's play Today.</p>
<p>Table time</p> <p>Let's draw, Let's paint. Let's look At the book.</p>	<p>Rest time</p> <p>Pat, pat On the shoulder. Pat, pat on the head. Quiet, quiet, little mouse. The cat is in the house.</p>
<p>Clean-up time</p> <p>Clean, clean. clean the table. Sweep, sweep, sweep the floor, Put, put things away. Do it every day.</p>	<p>Good-bye song</p> <p>Let's say Good-bye! Good-bye! Good-bye! Let's say Good-bye! Bye!</p>

Игры с детьми

Wardrobe

Для этой игры понадобится лист плотного картона или фанеры, обтянутый фланелью (фланель можно закрепить на листе с помощью канцелярских скрепок). В «шкафу» определяются места для одежды, которую вешают на «плечики» или кладут на полки. Для игры будут нужны карточки с изображением разных предметов одежды. На обратной стороне каждой карточки нужно наклеить кусочек наждачной бумаги. Ребенок берет карточку, называет предмет одежды и показывает с помощью жестов, как он надевает этот предмет одежды на себя и потом снимает его (брюки, пальто, свитер, рубашка, шапка, шарф и др.) После этого одежда вешается на «плечики» или кладется на соответствующую «полку в шкафу». Для игры с предметами одежды можно также натянуть в комнате «бельевую веревку». Ребенок достает карточку, называет предмет одежды, показывает жестами, как он надевает одежду на себя и снимает ее. «Одежда» вывешивается на «бельевую веревку» для «сушки» или «проветривания».

Холодильник, ваза, тарелка. Frig, vase, plate

Для этой игры понадобится лист плотного картона или фанеры, обтянутый фланелью (фланель можно закрепить на листе с помощью канцелярских скрепок). На обтянутой фланелью доске укрепляются в разных местах маленькие изображения-символы «холодильника», «вазы» и «тарелки». Символы-изображения помогают ребенку понять, где «холодильник», где «ваза», а где «тарелка». Понадобятся также карточки с изображением продуктов питания, среди которых есть молочные и мясные продукты, фрукты и овощи. На обратной стороне каждой карточки нужно наклеить кусочек наждачной бумаги. Карточки с изображением продуктов

питания кладутся изображением вниз. Ребенок берет карточку, называет изображение и, в зависимости от продукта питания размещает его в холодильнике (мясные и молочные продукты), в вазе для фруктов или на тарелке для овощей. После этого можно описать все содержимое «холодильника», «вазы» и «тарелки».

The farm

Для этой игры понадобится лист плотного картона или фанеры, обтянутый фланелью (фланель можно закрепить на листе с помощью канцелярских скрепок). Обтянутый фланелью картон (лист фанеры) – это ферма. На ферме живут домашние животные. Понадобятся карточки с изображениями домашних животных и птиц. На обратной стороне каждой карточки наклеивается кусочек наждачной бумаги. Карточки с изображениями домашних животных и птиц раскладываются картинкой вниз. Ребенок берет карточку, называет домашнее животное или птицу, размещая их на «ферме» так, чтобы они жили дружно и помогали друг другу. После этого можно назвать всех животных на ферме и сказать, где они живут.

The zoo (safari)

Для этой игры понадобится лист плотного картона или фанеры, обтянутый фланелью (фланель можно закрепить на листе с помощью канцелярских скрепок). Обтянутая фланелью доска – это природы, где живут дикие животные. Для игры понадобятся карточки с изображениями диких животных. На обратной стороне каждой карточки наклеивается кусочек наждачной бумаги. Карточки с изображением диких животных размещаются рисунком вниз. Ребенок берет карточку, называет дикое животное и размещает карточку на доске так, чтобы рядом оказались животные, которые

обитают в похожих природных условиях. После этого можно назвать всех диких животных и сказать, где они живут.

My flat

Для этой игры понадобится лист плотного картона или фанеры, обтянутый фланелью (фланель можно закрепить на листе с помощью канцелярских скрепок). Обтянутая фланелью доска – это «квартира», в которой есть разные комнаты. Для игры понадобятся карточки с изображением предметов мебели для кухни, гостиной, спальни, детской комнаты. На обратной стороне каждой карточки нужно наклеить кусочек наждачной бумаги. Карточки с изображением предметов мебели кладутся изображением вниз. Ребенок берет карточку, называет предмет мебели и размещает его в соответствующей «комнате». После этого можно описать всю «квартиру».

Memory

Для игры понадобится набор карточек с изображением предметов, которые ребенок может назвать по-английски. Одновременно для игры отбирается 5-7 карточек. Карточки раскладываются на столе или на полу. Ребенок рассматривает их и запоминает расположение изображений. После этого, карточки, не меняя их расположения, переворачиваются изображением вниз. Ребенку предлагается указать на любую карточку и назвать изображение. После этого открывают изображение карточки. Если предмет назван правильно, карточку можно дать ребенку в награду или вывесить на «бельевую веревку» в комнате. Неправильно названная карточка возвращается на свое место. Игра продолжается.

Hide and seek

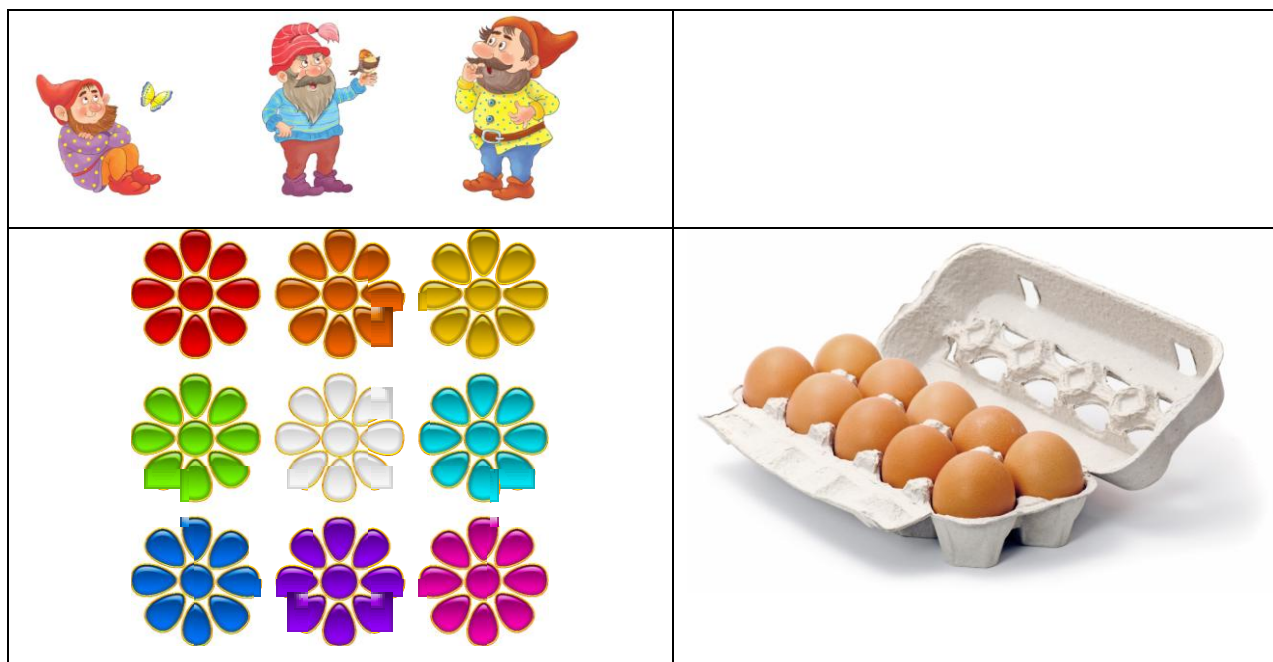
Для игры понадобится набор карточек с изображением известных ребенку предметов. Карточки демонстрируются ребенку, и он старается запомнить изображенные предметы. После этого, ребенок выходит из комнаты, а ведущий игры прячет эти предметы в комнате. Желательно размещать предметы так, чтобы между предметом и местом была логическая связь. Например, карточку с изображением одежды лучше разместить около шкафа. Карточка с изображением посуды размещается за стеклом полки для посуды. Изображение цветка можно положить на подоконник. Изображение котенка можно положить на диван. Изображение собачки можно положить на коврик. Ребенок находит предметы и называет их.

Numbers

Для игры понадобятся карточки с изображением цифр на одном наборе карточек и соответствующего количества предметов на другом наборе карточек. Ведущий выкладывает карточку с изображением цифры в порядке от одного до десяти, а ребенок присоединяет к карточке ведущего свою карточку с соответствующим количеством предметов и называет число предметов, например, “two birds”. Задача заключается в том, что выложить все карточки в «змейку» от 1 до 10 или от 10 до 1 и правильно назвать все предметы и их количество.

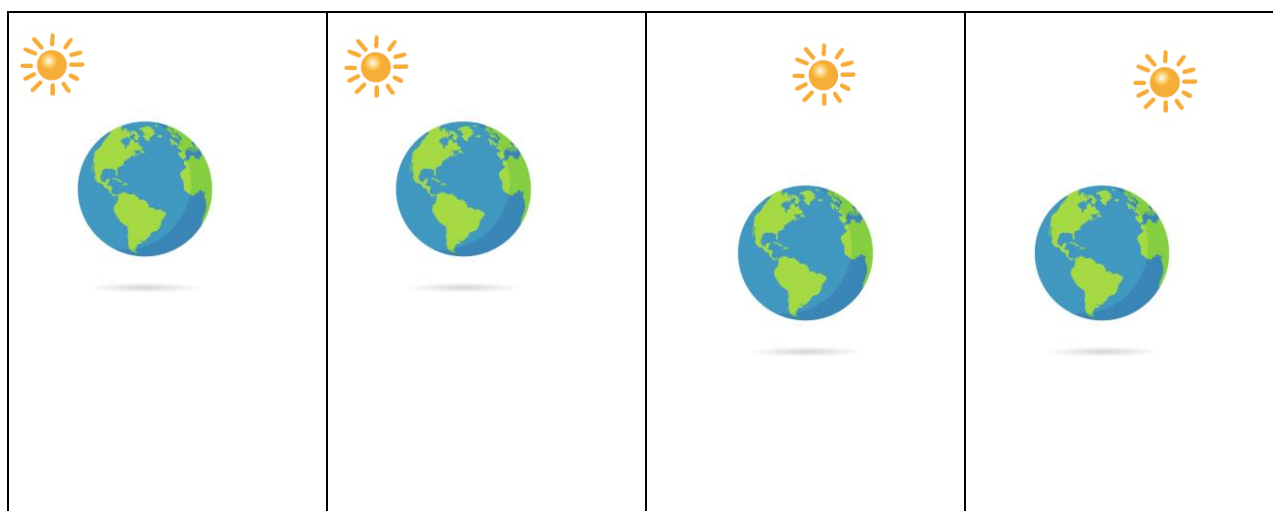
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

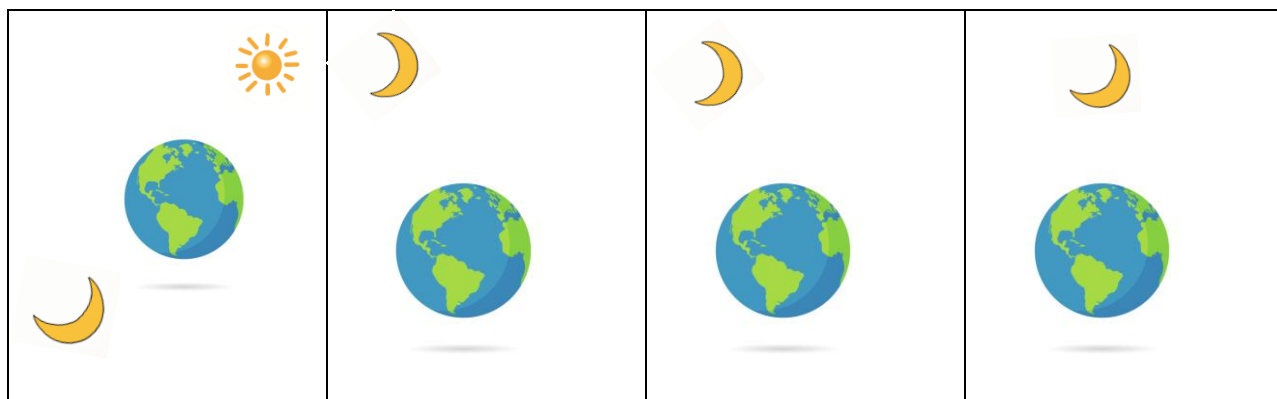




Time of the day

Для игры понадобятся карточки с изображением солнца и земного шара. Педагог объясняет детям, что когда солнце только появляется над землей, наступает утро – It's morning. Если солнце находится высоко над землей, – It's day time. Постепенно солнце проходит свой путь и начинает опускаться за горизонт – It's evening. Солнце прячется и на небе появляется луна – It's night. Учитель произносит фразы, а дети показывают нужную карточку. Педагог также может показывать детям карточку, а дети называют время суток.





Spinner

Для игры потребуется изготовить из бумаги юлу (волчок). Для этого вырезается бумажный круг, который закрепляется на коротком (можно отрезать) пустом стержне от шариковой ручки. Другой способ изготовления «волчка» - зубочисткой протыкается рулончик изоляционной ленты или лейкопластыря.

На бумажном круге предварительно рисуется четкая и хорошо заметная стрелка или цифры. Потребуются также карточки с изображением «подарков» или соответствующие предметы, которые раскладываются на столе или на полу по кругу. Для игры используются предметы с известными ребенку названиями. Юла раскручивается и останавливается, указывая стрелкой или заранее условленной цифрой на «подарок». Если ребенок правильно называет предмет, подарок отдается ему. Игра продолжается.

Стихи для движения и жеста под ритм или музыку (Circle time)

<p>Wake up, Say, Good morning! Wake up. Say, Hello! Wake up, Boys and girls. Play with your toys.</p>	<p>In the morning the sun goes up. In the afternoon the Sun is high. In the evening the sun goes down. At night the Moon is in the sky.</p>	<p>In spring the grass is green. In summer the sun is bright. In autumn the trees are yellow. In winter the ground is white.</p>
<p>Dear horse, Let's play. Dear boy, Give me hay. Give me hay, Give me hay. I want To eat and play.</p>	<p>Dear cow, Give me milk. Dear boy, Give me grass. Thank you, thank you For the grass. Take the milk In the glass.</p>	<p>Dear bee, Give me honey. Dear boy, Give me money. Give me a penny. I don't want many. My honey is sweet. Take a spoon and eat.</p>
<p>Bees, bees, Come here. Bring the rain Near, near. Bees, bees, Fly away. Children want A sunny day. On a bright and sunny day I like to play.</p>	<p>My friend Dundy Sleeps on Monday, Eats on Tuesday, Drinks on Wednesday, Plays on Thursday, Runs on Friday, Jumps on Saturday, Rests on Sunday. He is busy, My friend Dundy.</p>	<p>Roll, roll, My little bike. Roll, roll along. Too-too, My little train. The railway is long. Beep-beep, My little car. Go, go far. Up-up my little rocket. Fly to the star.</p>
<p>One o'clock – Knock! Two o'clock – Knock-knock! Three o'clock Knock-knock-knock! “knock-knock-knock”, Says the clock.</p>	<p>Knock-knock-knock-knock, It's four o'clock. Knock-knock, knock-knock-knock, It's five o'clock. Knock-knock-knock, knock-knock-knock. It's six o'clock. “Knock-knock-knock, knock-knock-knock”, Says the clock.</p>	

Дети могут двигаться под ритм или музыку, проговаривая рифмовки.

Можно предложить детям двигаться между разложенными на полу

игрушками или рисунками (открытками) и останавливаться на последнем

© Мильруд Р.П. Приложение к пособию «Английский до школы». М., Просвещение.

КОПИРОВАНИЕ РАЗРЕШЕНО ТОЛЬКО ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

слове рифмовки против предмета. Теперь ребенок может взять предмет в качестве приза. Игра продолжается.