**Развитие функциональной грамотности на примере УМК серии «Сферы» для 2-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения** | **Примеры упражнений/циклов учебников** |
| **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| ***Читательская грамотность*** |
| Понимать основное содержание текста | Ex. 3, p. 68-69 | Ex. 1, p. 28-29 | Ex. 2, p, 14-15 |
| Извлекать запрашиваемую информацию | Ex. 4, p. 55 | Ex. 3, p. 37 | Ex. 5b, p. 39 |
| Пользоваться справочной литературой | Задания, предполагающие поиск информации в источниках; рубрики «Грамматика», рамки с дополнительной информацией; рубрика Russian corner; разделы «Грамматический справочник», «Англо-русский словарь» |
| Понимать основное содержание и извлекать информацию из двух текстов | Ex. 6, p. 65  | Ex. 5, p. 9 | Ex. 3, p. 28-29 |
| Читать графическую информацию | p. 112 | Ex. 2, p. 66 | Ex. 3, p. 10 |
| Определить основную мысль, понять взаимоотношения между частями текста | Ex. 6, p. 37 | Ex. 3, p. 120-121 | Ex. 3, p. 25 |
| Выделять главную и второстепенную информацию | Ex. 7, p. 125 | Ex. 4, p. 69 | Ex. 2-3, p. 40-41 |
| Устанавливать причинно-следственные связи | Ex. 7, p. 91 | Ex. 4, p. 120-121 | Ex. 6, p. 53 |
| Связывать отдельные единицы информации в единое целое | Ex. 3, p. 126 | Ex. 3, p. 58 | Ex. 1a, p. 56 |
| Опознать в произведении иные культурные традиции, найти их сходство и различие с родными традициями | Ex. 2, p. 76 | Ex. 5, p. 55 | Ex. 3, p. 41 |
| Умение применять житейский опыт и знания, высказывать мнение, основываясь и на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях | Ex. 3, p. 126 | Ex. 4, p. 12 | Ex. 2, p. 97 |
| Представлять содержание в виде таблицы, схемы; содержание таблицы, схемы в виде текста; создавать письменное высказывание | Ex. 3, p. 23; Ex. 1, p. 30 | Ex. 2, p. 66 | Ex. 4, p. 123 |
| ***Математическая/финансовая грамотность*** |
| Применять несложные формулы в простейших ситуациях повседневной жизни | Ex. 2, p. 17 | Ex. 1, p. 70 | Ex. 6, p. 11 |
| Использовать различные представления информации в процессе решения задачи. Использовать цифровую, графическую информацию и данные статистики. | Ex. 2, p. 71 | Ex. 4, p. 63 | Ex. 7, p. 11 |
| Оперировать понятиями количества и величины, которые относятся к таким явлениям, как время, деньги, вес, температура, расстояние, площадь, объем | Ex. 2-3, p. 71 | Ex. 5-7, p. 71 | Ex. 4, p. 73 |
| ***Естественно-научная грамотность*** |
| Сформировать ценностное отношение к живой природе, к своему организму | Unit 7, p. 89 | Unit 4, p. 47 | Unit 4, p. 47 |