**Развитие функциональной грамотности на примере рабочих тетрадей**

 **УМК серии «Team up!» (“Вместе”) для 2-3 классов**

**Читательская грамотность**

|  |
| --- |
| *Читательское умение****:* найти в тексте и извлечь информацию, сообщенную в явном виде.** |
| **Задания** | **Умения** | **Примеры заданий в рабочей тетради** |
| **2 класс** | **3 класс** |
| Найти в тексте информацию, сообщённую в явном виде | понимать основное содержание | № 1 стр 40 - Вспомни историю на с.  46 учебника (часть  1). Посмотри на картинки и поставь их в  правильном порядке.№ 2 стр 43 - Вспомни текст в упр.  2 на с.  50 учебника (часть  1). Напиши Yes или No.№ 1 стр 46 - Прочитай. Напиши номер подходящей картинки.№ 1 стр 52 - Прочитай и отметь галочкой подходящую картинку.№ 2 стр 53 - Вспомни историю на с.  62 учебника (часть  1). Прочитай и обведи правильный ответ.№ 1 стр 60 - Вспомни историю на с.  6—7 учебника (часть  2). Закончи предложения. Впиши правильный номер, как показано в образце.№ 2 стр 66 - Прочитай тексты и соедини их с подходящими картинками.№ 2 стр 73 - Вспомни текст в упр.  2 на с.  20 учебника (часть  2). Прочитай предложения и обведи правильный ответ.№ 1 стр 83 - Прочитай тексты и раскрась картинки в нужные цвета.№ 1 стр 92 - Вспомни историю на с.  38—39 учебника (часть  2). Прочитай предложения и  обведи правильный ответ.№ 1 стр 94 - Прочитай и соедини тексты с подходящей картинкой и  частью дома.№ 1 стр 102 - Вспомни историю на с.  48—49 учебника (часть  2). Прочитай предложения. Обведи правильный ответ и соедини фразы с подходящими картинками.№ 1 стр 108 - Прочитай предложения и напиши номер подходящей картинки. | № 1 стр 12 – Прочитай и напиши ответы на вопросы.№ 1 стр 22 – Прочитай рассказ и посмотри на картинку. Напиши **Yes** или **No.**№ 1 стр 32 – Прочитай и обведи правильный ответ.№ 1 стр 52 - Прочитай и обведи правильный ответ.№ 1 стр 62 – Прочитай. Закончи предложения.№ 1 стр72 – Посмотри, прочитай и выбери правильный ответ.№ 1 стр 82 – Прочитай и напиши ответы на вопросы.№ 1 стр 92 – Вспомни текст на с.  52 учебника (часть  2). Прочитай и  обведи правильный ответ. |
| извлекать запрашиваемую информацию | № 1 стр 20 - Вспомни историю на с.  26 учебника (часть  1). Прочитай и впиши правильный номер.№ 2 стр 23 - Вспомни текст на с.  30 учебника (часть 1). Прочитай и обведи правильный ответ.№ 1 стр 30 - Вспомни историю на с. 36 учебника (часть  1). Прочитай и соедини.№ 1 стр 50 - Вспомни историю на с.  58 учебника (часть  1). Закончи предложения и соедини их с  подходящими картинками.№ 1 стр 56 - Прочитай описания членов семьи, посмотри на картинки и закончи предложения.№ 2 стр 63 - Вспомни историю в упр.  2 на с.  10 учебника (часть  2). Прочитай предложения и напиши Yes или No.№ 1 стр 80 - Вспомни историю на с.  28—29 учебника (часть  2). Прочитай предложения и  напиши True (верно) или False (неверно).№ 2 стр 85 - Вспомни текст на с.  32 учебника (часть  2). Исправь ошибки и напиши предложения.№ 1 стр 92 - Вспомни историю на с.  38—39 учебника (часть  2). Прочитай предложения и  обведи правильный ответ.№ 2 стр 95 - Вспомни текст на с.  42 учебника (часть  2). Прочитай предложения и обведи правильный ответ.№ 1 стр 104 - Прочитай текст об Анне и обведи зелёным то, что она умеет делать, а  красным  — что не умеет. | № 1 стр 10 - Вспомни историю на с.  10 учебника (часть  1). Прочитай и  выбери правильный ответ.№ 2стр 13 – Вспомни текст на с.  14 учебника (часть  1). Прочитай и  обведи правильный ответ.№ 2 стр 23 - Вспомни историю на с. 24 учебника (часть  1). Прочитай и  закончи предложения.№ 1 стр 30 - Вспомни историю на с. 30-31 учебника (часть  1). Прочитай и  обведи правильный ответ.№ 1 стр 40 - Вспомни историю на с. 42-43 учебника (часть  1). Прочитай и  обведи правильный ответ.№ 1 стр 42 - Прочитай и  обведи правильный ответ.№ 2 стр 43 - Вспомни текст на с. 46 учебника (часть  1). Прочитай и  отметь галочкой верно (True) или неверно (False).№ 1 стр 50 - Вспомни рассказ на с. 6-7 учебника (часть  2). Прочитай и отметь галочкой правильный ответ.№ 2 стр 53 - Вспомни текст на с. 10 учебника (часть  2). Прочитай предложения и  обведи правильный ответ.№ 1 стр 60 - Вспомни текст на с. 16-17 учебника (часть  2) и замени слова, выделенные красным цветом.№ 2 стр 73 - Вспомни текст на с. 32 учебника (часть  2). Прочитай предложения и заполни пропуски.№ 2 стр 73 - Вспомни текст на с. 38-39 учебника (часть  2) и напиши имена.№ 1 стр 90 - Вспомни текст на с. 48-49 учебника (часть  2). Прочитай и закончи предложения.№ 1 стр 92 - Прочитай и  напиши True (верно) или False (неверно). |
| умение читать графическую информацию | № 4 стр 79 - Закончи предложения, используя подсказки.№ 1 стр 87 - Закончи предложения, используя подсказки. | № 3 стр 69 – Посмотри на картинку и отметь галочкой правильные предложения, а крестиком – неправильные. |
| *Читательское умение****: интегрировать и интерпретировать идеи и информацию текста*** |
| Вывести простое умозаключение из информации, содержащейся в тексте | определить основную мысль, понять взаимоотношения между частями текста | - | № 2 стр 63 – Вспомни текст на с. 20 учебника (часть 2) и поставь предложения в правильном порядке. № 1 стр 70 – Вспомни текст на с. 28-29 учебника (часть 2) и поставь предложения в правильном порядке. |
| мониторинг полноты и точности своего понимания | № 2 стр 23 - Вспомни текст на с.  30 учебника (часть 1). Прочитай и обведи правильный ответ. | - |
| связывать отдельные единицы информации в единое целое | № 1 стр 20 - Вспомни историю на с.  26 учебника (часть  1). Прочитай и впиши правильный номер.№ 1 стр 40 - Вспомни историю на с.  46 учебника (часть  1). Посмотри на картинки и поставь их в  правильном порядке.№ 1 стр 50 - Вспомни историю на с.  58 учебника (часть  1). Закончи предложения и соедини их с  подходящими картинками.№ 1 стр 60 - Вспомни историю на с.  6—7 учебника (часть  2). Закончи предложения. Впиши правильный номер, как показано в образце.№ 1 стр 70 - Вспомни историю на с.  16—17 учебника (часть  2). Закончи предложения. Соедини с  подходящими картинками. | № 1 стр 15 – Прочитай и закончи рассказ.№ 1 стр 55 – Прочитай рассказ, заполнив пропуски словами из списка.№ 1 стр 65 – Прочитай и заполни пропуски.№ 1 стр 85 – Прочитай. Закончи предложения.№ 1 стр 95 – Прочитай и заполни пропуски словами из списка. |
| опознать в произведении иные культурные традиции, найти их сходство и различие с родными традициями | учитывать особенности общения с представителями других культур | Задания блока Culture – стр 23, 33, 43, 53, 63, 73, 85, 95, 105 | Задания блока Culture – стр 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93 |
| *Читательское умение****: осмыслить и оценить содержание и форму текста*** |
| критический взгляд на прочитанное: посмотреть на текст со стороны, соотнести написанное автором со своей собственной картиной мира; | умение применять житейский опыт и знания, высказывать мнение, основываясь и на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях | Рубрика Values:стр 20, 30, 40, 60, 70, 80, 102 | Рубрика Values:стр 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 |
| - представлять содержание в виде таблицы (рисунка), содержание таблицы (рисунка) в виде текста | создать письменное высказывание | Задания рубрики Create – стр 22, 25, 32, 39, 42, 45, 46, 52, 55, 62, 65, 84, 87, 108,  | № 2 стр 15 – Закончи рассказ о себе и своем друге№ 2 стр 25 - Закончи рассказ о себе и своем друге№ 2 стр 42 – Закончи рассказ о себе и своем родственнике. Обведи правильное слово.№ 2 стр 65 - Закончи рассказ о себе и своем друге.№ 2 стр 72 - Закончи рассказ о своей любимой комнате.№ 1 стр 75 –Прочитай и нарисуй нужные предметы. Напиши слова и соедини их с предметами.№ 2 стр 75 – Закончи рассказ о своей комнате.№ 2 стр 85 – Закончи рассказ о своем любимом диком животном.Задания рубрики Create – стр 22, 32, 35, 45, 52, 55, 62, 82, 92, 95,  |

|  |
| --- |
| *Контексты задач* |
| ***Индивидуальный контекст*** | решать задачи, которые сфокусированы на деятельности отдельного человека, его семьи или группы сверстников: приготовление пищи, покупки, игры, здоровье, личный транспорт, спорт, путешествия, расписание дня, личные финансы и др. | № 3 стр 15 - Закончи предложения, нарисуй себя и раскрась картинку№ 2 стр 20 - Какое занятие тебе больше всего нравится? Отметь картинку галочкой № 1 стр 24 - Закончи предложения, нарисуй игрушку и раскрась её. Разыграй диалог по ролям.№ 3 стр 25 - Нарисуй свою любимую игрушку. Напиши о ней.№ 2 стр 32 - Где твой плюшевый медведь? Нарисуй и напиши о нём.№ 2 стр 40 - Кто из ребят ведёт здоровый образ жизни? Посмотри и отметь картинки галочкой или крестиком.№ 2 стр 52 - Выбери слова из списка. Закончи текст. Нарисуй картинку.№ 2 стр 60 - Как поступишь ты? Посмотри на картинки и  обведи Yes или No.№ 3 стр 65 - Придумай рассказ о домашнем животном и  нарисуй его.№ 4 стр 69 - Закончи предложения информацией о себе. Соедини с  подходящими картинками.№ 2 стр 70 - Посмотри на картинки. Отметь полезную еду галочкой, а вредную  — крестиком.№ 2 стр 71 - Закончи вопросы. Что ответишь ты? Обведи свой ответ.№ 2 стр 75 - Закончи вопросы. Что ответишь ты? Обведи свой ответ.№ 2 стр 76 - Составь вопросы. Что ответишь ты? Напиши.№ 2 стр 84 - Закончи предложения о  себе и нарисуй картинки.№ 2 стр 87 - Закончи предложения о себе и нарисуй картинку.№ 2 стр 102 - Как поступишь ты? Посмотри на картинки и  напиши Yes или No.№ 2 стр 103 - Закончи вопросы, используя слова и фразы из упр.  1, и  обведи правильный ответ.№ 2 стр 108 - Закончи предложения о себе и нарисуй картинки. | № 2 стр 12 – Напиши предложения о себе№ 1 стр 16 – Посмотри на картинки. Прочитай вопросы и напиши ответы.№ 2 стр 96 – Посмотри, обведи правильный ответ и напиши **were** или **weren’t**. |

**Естественнонаучная грамотность**

|  |
| --- |
| *умение****:* научно объяснять явления** |
| **Задания** | **Умения** | **Примеры заданий в рабочей тетради** |
| **2 класс** | **3 класс** |
| Объяснить природные явления | устанавливать взаимосвязь живых организмов в природных сообществах | № 2 стр 62 - Выбери любых животных из рамки, нарисуй их на картинке и закончи предложение. |  |
| приводить примеры поведения человека в природе | № 2 стр 60 - Как поступишь ты? Посмотри на картинки и  обведи Yes или No. |  |
| *Умение:* **формировать предметные естественнонаучные знания** |
| Сформировать систему естественно-научных знаний | сформировать ценностное отношение к живой природе, к своему организму | Рубрика Values:№ 2 стр 20 - Какое занятие тебе больше всего нравится? Отметь картинку галочкой.№ 2 стр 40 - Кто из ребят ведёт здоровый образ жизни? Посмотри и отметь картинки галочкой или крестиком.№ 2 стр 60 - Как поступишь ты? Посмотри на картинки и  обведи Yes или No.№ 2 стр 70 - Посмотри на картинки. Отметь полезную еду галочкой, а вредную  — крестиком.№ 2 стр 80 - Кто из ребят одет по погоде? Посмотри и  отметь галочкой правильный вариант, а  крестиком   — неправильный.№ 2 стр 102 - Как поступишь ты? Посмотри на картинки и  напиши Yes или No. | Рубрика Values:№ 2 стр 10 – Какое занятие интересно ребятам, а какое – нет. Отметь галочкой или крестиком.№ 2 стр 20 – Кто из ребят поступает хорошо, а кто - нет? Напиши **Yes** или **No**.№ 2 стр 30 – У кого из ребят получится задуманное, а у кого - нет? Отметь галочкой или крестиком.№ 2 стр 50 – Правильно ли ведут себя ребята? Обведи ответ.№ 2 стр 60 – Кто из ребят подготовился к пикнику? Отметь галочкой или крестиком.№ 2 стр 70 – Посмотри на картинки. Кто из ребят хороший друг? Напиши **Yes** или **No**.№ 2 стр 80 – Посмотри, отметь галочкой полезные продукты, а крестиком - вредные.№ 2 стр 90 – Посмотри на картинки. Кто из ребят умеет дружить?  |
| Понимать, как формируются знания. Понимать практическое применение знаний | выбрать целевые и смысловые установки в своих поступках по отношению к природе, здоровью и здоровью окружающих |