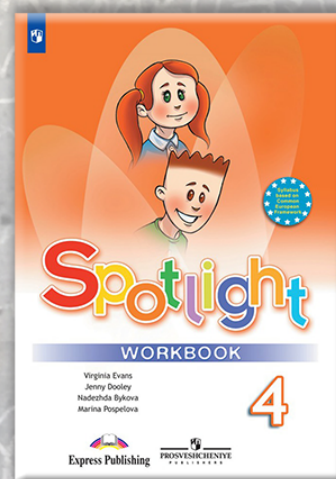
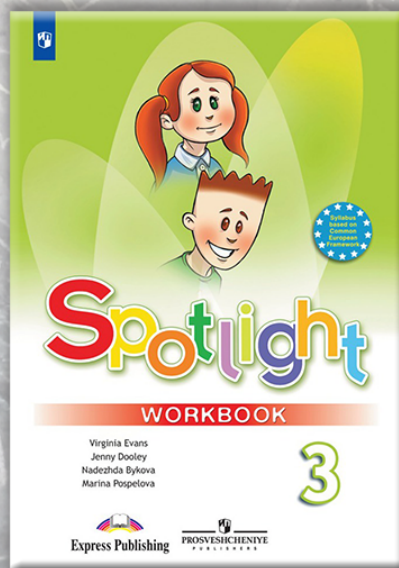
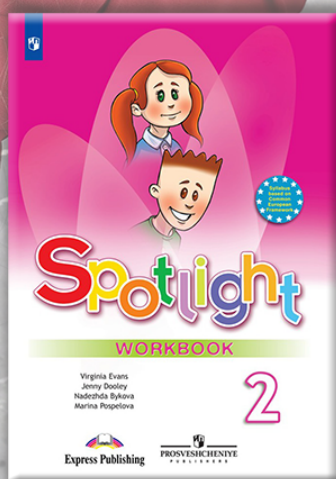


Формирование функциональной грамотности в начальной школе УМК «Английский в фокусе» 2-4



ОГЛАВЛЕНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» 2-4

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	3
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	6
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	7

Верстка сборника - Беляев Вадим Валерьевич
Дизайн обложки - Беляев Вадим Валерьевич

Формирование функциональной грамотности в начальной школе УМК «Английский в фокусе» 2-4

Умения	Примеры заданий
<i>Читательская грамотность</i>	
Понимать основное содержание текста	SB 2, модуль 3, Fun at school: “Прочитай текст и скажи, что могут делать цирковые артисты.” SB 3, модуль 2, Spotlight on the UK: “Прочитай текст и согласишься (yes) или не согласишься (no) с утверждениями.” SB 4, модуль 4, Spotlight on Russia: “What does WWF mean? Read and answer.”
Прогнозировать содержание текста на основе заголовка	SB 3, модуль 7, Fun at school: “Прочитай заголовок сказки. Знаешь ли ты сказку с таким названием на русском языке? Прочитай и проверь.” SB 4, модуль 5, Spotlight on the UK, Birthday wishes: “Read and say which words in the bold you can see in the picture.”
Определять тему прочитанного текста (о ком или о чем говорится в тексте)	WB 3, модуль 3, урок 6 (читают диалог в кафе и определяют по двум меню, о каком из мест идет в нем речь) WB 3, модуль 5, урок I ♥ English (читают объявления о пропавших животных и определяют, о каком именно идет речь в каждом из них с помощью картинок) SB 3, урок 1а: “Прочитай текст и найди имена персонажей.” SB 4, модуль 3, Spotlight on the UK: “What is pudding: a dessert or dinner? Read and check.”
Определять главные факты/события в прочитанном тексте	SB 4, урок 11а: “Read and say HARE or TORTOISE.”
Соотносить текст/части текста с иллюстрациями	WB 2, модуль 1, урок 2 (смотрят на картинку и выбирают правильное предложение) WB 2, модуль 5, урок 14 (смотрят на картинку и вписывают недостающую информацию в текст) SB 3, модуль 6, Spotlight on the UK: “Прочитай и подбери к текстам картинки. Одна картинка лишняя.” WB 3, модуль 3, урок I ♥ English (читают текст и подбирают к нему нужную картинку) SB 4, модуль 8, Spotlight in the USA: “Read and match the captions to the pictures.” WB 4, модуль 6, урок 11 (читают тексты и подбирают к ним нужную картинку)

Умения	Примеры заданий
Использовать внешние формальные элементы текста (заголовок, иллюстрацию, сноску) для понимания основного содержания прочитанного.	SB 2, модуль 1, Spotlight on the UK: “Прочитай текст про сады в Великобритании, а затем скажи, что есть у тебя в саду.” SB 3, модуль 6, Spotlight on the UK: “Прочитай и подбери к текстам картинки. Одна картинка лишняя.” SB 4, модуль 1, Fun at school: “Find the Jobs.”
Находить в тексте запрашиваемую информацию фактического характера	SB 2, урок 1а: “Прочитай диалог еще раз и выбери правильный ответ.” WB 2, модуль 2, урок I ♥ English (читают текст и заполняют таблицу информацией из текста) SB 3, урок 2а: “Прочитай письмо и ответь на вопросы.” SB 4, модуль 2, Spotlight on the UK: “Read and complete the sentences about Danielle’s day.” WB 4, модуль 2, урок I ♥ English (читают текст и заполняют таблицу информацией из текста)
Использовать языковую, в том числе контекстуальную, догадку для понимания основного содержания текста/нахождения нужной информации.	SB 3, модуль 6, урок Fun at school: “Прочитай и выбери подходящий ответ.” SB 4, урок 6а: “How much do you know about food around the world?”
Игнорировать отдельные незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста	SB 2, модуль 5, урок Spotlight on the UK: “Прочитай текст еще раз, назови символы Великобритании и сравни их с символами России.” SB 3, модуль 7, Spotlight on the USA: “Прочитай и подбери картинки к выделенным словам.” SB 4, Further Reading Practice: “What’s the moral of the story?”
Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, контексту	SB 3, модуль 3, Spotlight on Russia: “I scream for ice cream”. Ответь на вопросы.” SB 4, модуль 1, Spotlight on Russia: “What is a millionaire city? Read and answer.”

Умения	Примеры заданий
Понимать интернациональные слова	SB 4, Special days, Spotlight on English-speaking countries: “Read the names of souvenirs in the pictures.”
Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию, представленную в несплошных текстах (таблице)	SB 2, урок 4b: “Представь, что ты знакомишься с Лулу. Расскажи ей о себе, используя информацию в таблице.” SB 3, урок Spotlight on Russia: “Ответь на вопросы, пользуясь информацией из таблицы.” WB 3, модуль 2, урок I ♥ English (отвечают на вопросы о родственниках с опорой на семейное дерево). WB 3, модуль 7, урок 13 (пользуясь информацией в таблице, записывают предложения о предпочтениях детей) SB 4, урок 13b: “The chart shows where the children of year 4 were at the weekend. Answer the questions.” WB 4, модуль 6, урок 12 (пользуясь информацией в таблице, описывают день девочки)
Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица)	WB 2, модуль 2, раздел Let’s Play! (читают список покупок и затем соотносят слова из списка с картинками продуктов в магазине) WB 2, модуль 4, урок 10 (пользуясь информацией из текста, раскрашивают мебель в комнате в соответствующий цвет) SB 3, модуль 1, урок Spotlight on the UK: “Прочитай текст и заполни таблицу.” WB 3, модуль 5, урок 9 (смотрят на картинки и записывают их различия) SB 4, Вводный урок: “Это библиотечный формуляр. Прочитай и ответь на вопросы.”

Умения	Примеры заданий
Математическая грамотность	
Распознавать проблемы, возникающие в окружающем мире, которые могут быть решены средствами математики	SB 3, модуль 3, урок Fun at school: "Отгадай, какая у них любимая еда." SB 4, модуль 1, урок Spotlight on Russia: "Put the cities in order. Start with the biggest city." SB 4, модуль 3, урок Spotlight on Russia: "How many of them are there in a kilo?"
Применять математические понятия, факты, процедуры	SB 3, урок 1b: "Слушай и повторяй, а затем реши примеры и прочитай их вслух." SB 3, модуль 1, урок Fun at school: "Прочитай образец и выполни интересное задание с числами!" WB 4, модуль 1, урок 2 (в таблицу записывают словами числа по возрастанию)
Распознавать геометрические фигуры	SB 3, модуль 1, урок Fun at school: "Скажи, на какую из этих форм похожи предметы на картинках." SB 4, вводный модуль b: "Copy the shapes. Listen and colour. Then say."
Работать с информацией, представленной в графической форме	SB 3, вводный модуль b: "Перерисуй анкету в тетрадь, заполни ее и расскажи одноклассникам о себе."
Использовать начальные математические знания для решения учебных и практических задач в повседневных ситуациях	WB 2, модуль 2, урок 4 (знакомятся с числительными и учатся употреблять их в повседневных ситуациях: при счете, разговоре о возрасте) SB 4, урок 13b: "The chart shows where the children of year 4 were at the weekend. Answer the questions." WB 3, модуль 2, урок 4 (считают предметы на картинках и записывают результаты подсчетов словами)

Умения	Примеры заданий
<i>Естественнонаучная грамотность</i>	
Сформировать начальное представление о многообразии объектов и явлений природы	SB 3, модуль 5, урок Spotlight on Australia: “Прочитай текст, ответь на вопросы, а потом расскажи про эму, используя вопросы как план.” SB 3, урок Spotlight on Australia: “ICT Какие ещё животные живут в Австралии? Найди изображение одного из животных и расскажи о нём одноклассникам.” SB 4, урок 8a: “Read and answer – A whale of a time.” SB 4, модуль 4, урок Fun at school: “Visit the biggest park of birds in Russia and say what birds live there: http://gotourl.ru/12334 .” WB 4, модуль 4, урок 8 (определяют, о каком животном идёт речь, читая описание его внешности и информацию о том, чем оно питается)
Развивать умение описывать и группировать изученные природные объекты и явления	SB 3, модуль 5, урок Fun at school: “Домашние или дикие? Перерисуй схему в тетрадь и впиши названия животных из упр.4.” SB 3, модуль 7, урок Fun at school: “Прочитай сказку ещё раз и выпиши названия месяцев в 4 колонки по временам года.” SB 3, модуль 3, урок Fun at school: “What kind of food: dairy, meat, fruit or vegetable? Read and say.”
Приобретение базовых умений работать с информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе	SB 4, модуль 4, урок Fun at school: “ICT – What are herbivores, carnivores and omnivores? Read and find out.”
Приобретение опыта проведения несложных индивидуальных и групповых опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего оборудования	SB 2, модуль 1, урок Fun at school: “Make your own box telephone.”

Умения	Примеры заданий
<p>Приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе</p>	<p>SB 4, модуль 4, урок Spotlight on Russia: "Animals need our help." WB 4, модуль 4, урок I ♥ English (читают забавный текст о реально существующем в Индии доме отдыха для слонов)</p>