Читательская грамотность в начальной школе на примере УМК «Английский язык 2-4» (авторы Кузовлев В.П. и др. ) Издательство «Просвещение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Читательское умение****:* найти в тексте и извлечь информацию, сообщенную в явном виде.** | | |
| **Задания** | **Умения** | **Примеры заданий в УМК** |
| Найти в тексте информацию , сообщённую в явном виде | Понимать основное содержание; | **Student’s book 2 Part 1 Lesson 5, ex. 3. 1)** Некоторые герои сами пишут заявки на участие в параде. Как вы думаете, мог бы мышонок Джерри написать такую заявку?  **Student’s book 2 Part 2 Lesson 55 ex.3** Венди читала потерянным мальчишкам книжки и показывала картинки. Отгадайте, из каких книжек данные отрывки, и подберите к ним обложки книг. Одна обложка лишняя.  **Reader 3 Unit 2 ex. 6 3)** Соотнесите картинки с рассказом о собаке. Для какой части рассказа нет соответствующей картинки?  **Reader 3 Unit 1 ex.5 2)** Волшебница первой встречает Дороти в стране Оз. Что рассказывает волшебница Дороти об этой стране, Прочитайте памятку и найдите в тексте предложения, в которых выражена главная мысль.  **Reader 3 Unit 7 ex.3** Дэнни из рассказа Элизабет Купер очень хотел иметь домашнего питомца. **1)** Получил ли Дэнни питомца, которого хотел?  **Reader 3 Unit 8 ex.7. 3)** Животные тоже могут быть друзьями. Подберите к каждой части рассказа подходящий рисунок.  **Student’s book 4 Unit 1 Lesson 3 ex.1 1)** The children came to school after summer holidays. What did the children do at the lesson?  **Reader 4 Unit 1 ex.1.1)** Daniel wrote a poem … What is the title of this poem? Choose the correct variant (A or B). Read Learning to Learn note № 2 in the Student’s book**.**  **Student’s book 4 Unit 3 Lesson 5 ex. 1.** Jack’s best friend Ben says that he is always busy. 1) Is Ben really busy all the time?  **Student’s book 4 Part 2 Unit 8 Lesson 7 ex. 1.** In Great Britain many children go to summer camps on holidays. Andy and LIza are at the camps now. Here are their letters. 1) Do Andy and LIza like their camps?  **Reader 4 Unit 8 ex. 5. 1**) Did Anthony like the gift? |
| извлекать запрашиваемую информацию | **Student’s book 2 Part 1 Lessons 6-7, ex. 6.** Ангелина, участница Парада, - особенная мышка. Что в ней особенного? Выберите подходящие предложения.  **Student’s book 2 Part 1 Lesson 10 ex. 5.** Майк и Хелен рисуют персонажей «Улицы Сезам». Почему они выбрали именно этих персонажей?  **Student’s book 2 Part 2 Lesson 30 ex.1** Однажды Питер Пэн прилетел в дом, где жила девочка Венди и ее семья. **1).** Кто живет в семье Венди?  **Student’s book 2 Part 2 Lesson 39 ex.1.1)** Хелен и Майк предлагают своим друзьям принять участие в их любимых играх и занятиях. Чем именно они предлагают заняться?  **Reader 3 Unit 2 ex.8** Что хотят делать дети? Что хочет делать пони?  **Reader 4 Unit 2 ex.1 2) Find out who did these things in the story. Write down their names.**  **Student’s book 4 Part 1 Unit 3 Lesson 4 ex. 1. 2)** Do Jack and Jessica like their weekends? Why? Prove from the text.  **Student’s book 4 Part 1 Unit 4 Lesson 2 ex. 1** Here is the story “In the Classroom” from the book “Stuart Little”. 1) What subjects did the children usually have in the morning? 3) Which of the following did Stuart say? 4) Make up questions and find the answers in the story. |
| умение пользоваться справочной литературой | **Student’s book 2 Part 1 Lessons 6-7, ex. 1.** Герои сказок живут в самых разных странах, городах и деревнях. Как вы думаете , кто из этих героев живёт в деревне Маусленд? (\*)  **Student’s book 2 Part 1 Lesson 12, ex. 1. 1)** В Параде принимает участи известная сказочница Матушка Гусыня. Какие герои могли бы сопровождать Матушку Гусыню на Параде? (\*)  **Teacher’s book 2 Part 2 Lesson 29 ex.1 Т:** Питер Пэн настолько любим и знаменит, что во многих городах ему установлены памятники.  **Методические пояснения:** следует обратить внимание учащихся на то, что имя Питер Пэн (Peter Pan\*) в Учебнике дано со звёздочкой, в этом случае за дополнительной информацией можно обратиться к лингвострановедческому словарю. Если есть необходимость, можно напомнить учащимся, как работать с лингвострановедческим словарём (см. Памятку 1 «Для чего нужен лингвострановедческий словарь» в Учебнике на с. 117).  **Reader 3 Unit 2 ex.5 1)** Кто такая Соук? Прочитайте памятку и найдите значение слова doll в словаре.  **Student’s book 4 Unit 4 Lesson 5 ex. 1.** Next year Jack will go to secondary\* school.  **Student’s book 4 Unit 8 Lesson 2 ex. 1.** During the Children’s Book week, Liza and her classmates read and discussed the book “Superfudge”\*.  **Reader 4 Unit 2 ex.1 3)** What did Mr McGregor plant in the garden? Label the pictures with the words from the story. |
| Понимать основное содержание и извлекать информацию из двух текстов | **Reader 3 Unit 8 ex.1.** Британские дети любят сочинять стихи о своих друзьях. 1) О ком эти стишки?2) Почему дети называют этих животных лучшими друзьями?  **Student’s book 4 Unit 6 Lesson 4 ex.1 1)** Make up two stories “Life in a small town” and “Life in a small village**” ex.1. 2)** Which of these sentences are true or false according to the kids’ stories?  **Student’s book 4 Unit 7 Lesson 3 ex.1.** Yesterday Andy visited the Talented Kids Site\* and voted on the stories about talented kids. **1)** What are the stories about? Match the titles with the stories. (LLN No. 22  **Reader 4 Unit 1 ex.5 3)** Choose the sentences that refer to the story “Joe’s Surprise” (ex/ 4) and the sentences that refer to the story «Sam’s Show and Tell”  **Reader 4 Unit 8 ex 3** Here are two poems about how people should behave in the street. 1) Which of these poems gives better advice for Fudge and Daniel? Underline the corresponding sentence(s). |
| Умения понимать синонимические замены в вопросах | **Reader 4 Unit 3 ex. 5. 3)** Which of the following could June say about her Granny and herself?  **Reader 4 Unit 4 ex. 1. 2)** Look for the sentences that are similar in meaning to the following. 3) Look for the sentences that are similar in meaning to the following. What words make the sentences in the poem different from these sentences? Write them out and translate. Are theses words important?  **Reader 4 Unit 8 ex. 7.** Here is a story “Night Music” by B. Capozzoli**. 3)** Which of these did Karri and her grandpa hear?  **Assessment Tasks 2-4 p. 91** Выбери вариант, которых соответствует тексту, обведи букву выбранного ответа (a b). |
| Умения читать графическую информацию | **Student’s book 2 Part 1 Lessons 25-26 ex. 3. 1)**. Давайте поиграем в игру «Волшебное письмо Санта Клаусу». Что рассказывают дети в письмах Санта Клаусу? Бросьте кубик, число укажет вам на номер колонки в таблице на стр. 87. Слова из этой колонки вы должны подставить в соответствующие предложения в письме.  **Student’s book 4 Part 1 Unit 3 Lesson 1 ex. 2** Let’s play “Quick Bingo”;  **Student’s book 4 Part 1 Unit 3 Lesson 2 ex. 1.1)** Look at the pictures. Say what time the clocks and watches shoe and complete the song.  **Reader Unit 4 ex. 3.4)** Complete the diagram. Put No 1 to show the event that happened first.  **Reader 4 Unit 2 ex.4. 5)** Copy and fill in the diagram which describes a ferret. |
| *Читательское умение****: интегрировать и интерпретировать идеи и информацию текста*** | | |
| Вывести простое умозаключение из информации, содержащейся в тексте | Определить основную мысль, понять взаимоотношения между частями текста | **Student’s Book 3, Unit 2, Lesson 5, ex. 1.** В летних лагерях на вечере знакомств дети из разных стран рассказывают о себе и своих семьях. 1) О чём рассказывает Майкл?  **Reader 3 Unit 6 ex.5 2)** Какая главная идея этого рассказа? Прочитайте памятку и выберите ответ из предложенных вариантов.  **Reader 3 Unit 8 ex.2.1)** Энн сочинила рассказ о животных и использовала в нем эти слова. Как вы думаете, о ком она сочинила рассказ? 2) Поставьте отрывки в правильной последовательности, и вас получится рассказ Энн.  **Student’s book 4 Unit 5 Lesson 3 ex.1 1)** The paragraphs of the tale are not in the correct order. Put the paragraphs in the correct order and find what was there in the house.  **Student’s book 4 Unit 8 Lesson 2 ex. 1.1**) Read the story from the book and say who the characters in the pictures are to one another.  **Student’s book 4 Unit 8 Lesson 3 ex 1 4**) Why did Fudge and Daniel run away? (*Choose from the options below)* **5)** Fudge’s parents and Daniel’s mum punished them because children should not *(Choose from the options below)*  **Student’s book 4 Part 2 Unit 8 Lesson 6 ex. 1. 2)** Are Andy and Harry going to have good fun? Why?  **Reader 4 Unit 2 ex.3** Here is a story about a city zoo from “A World of Surprise “ … What is the main idea of the story? Choose from A, B or C.  **Reader Unit 4 ex. 5. 3)** Put the questions in order according to the story.  **Reader 4 Unit 6 ex.3.2)** Here is an extract from the Russian tale “Three Kingdoms”. Read the tale and put the paragraphs in the correct order.  **Reader 4 Unit 8 ex. 7** What is the main idea of the story? Choose the best variant. |
| уметь выделять главную и второстепенную информацию | **Reader 4 Unit 4 ex. 1.** Here is a poem about Freddie the dog by Phil Bolsta. 1) What is special about Freddie? What does his master say?  **Reader 4 Unit 8 ex.1.4)** Which of these sentences can you add to Andy’s newspaper and under which title? |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи | **Student’s book 2 Part 1 Lesson 13 ex.4. 1)** Дети любят рассказывать о своих друзьях. С кем дружат Мел и Эмили и почему?  **Student’s book 2 Part 1 Lesson 18 ex. 1. 2)** На каких животных обратили внимание Хелен и Майк? Почему?  **Reader 3 Unit 7 ex.3** Дэнни из рассказа Элизабет Купер очень хотел иметь домашнего питомца. **3**) Почему маме Дэнни казалась странной кличка, которую он давал своим питомцам?  **Reader 4 Unit 2 ex.4 3)** What happened in the story? Match the parts of the sentences.  **Reader 4 Unit 3 ex.5 2)** Why does June say her granny is practical?  **Reader 4 Unit 4 ex.3 5)** Why is the story called “Frankie’s Lucky Day’? Choose the best variant.  **Reader 4 Unit 8 ex. 5. 2)** Did Anthony’s mum like Uncle Bill’s gift? Why?  **Activity book 4 Unit 7 Lessons 5-6 Test yourself.** III.USE OF ENGLISH (GRAMMAR/ VOCABULARY). Read what the kids wrote about their future jobs. Guess their dream jobs and underline the correct word in brackets. |
| мониторинг полноты и точности своего понимания, | **Reader 3 Unit 8 ex.4.2)** Дороти хочет приготовить сюрприз Озме на день рождения. Кто что будет делать в соответствии с планом Дороти?  **Student’s book 4 Unit 6 Lesson 6 ex.1 1)** What makes her town special? **ex.1 2)** Which questions did Ashley answer? Find the answers in the text.  **Reader 4 Unit 7 ex.2 2)** Why was George happy? Complete George’s song.  **Student’s book 4 Unit 3 Lesson 2 ex. 1**.Here is the song “A School Day”. 1) Look at the pictures. Say what time the clocks and watches show and complete the song. 2) Listen to the song and check your work.  **Student’s book 4** Unit 8 Lesson 3 ex. 1. 3) How did the parents punish Fudge and Daniel? Choose the correct variant, then ask your teacher to check.  **Reader 4 Unit 8 ex. 5. 4)** Is Anthony a good speller? Which words did he misspell? Consult a dictionary and correct the mistakes. |
| Связывать отдельные единицы информации в единое целое | **Reader 3 Unit 8 ex.7.7)** Составьте краткий пересказ рассказа. Поставьте предложения в правильной последовательности.  **Reader 4 Unit 4 ex. 5 2)** Who were Humbert’s three friends? Complete the underlined sentence.  **Reader 3 Unit 5 ex 3.5**) Вот история Стивена Вудмена о маленьком Винни. Нарисуйте портрет Винни в том виде, в котором он пришёл домой.  **Reader 4 Unit 8 ex.3 1)** Here are two poems about how people should behave in the street.Which of these two poems gives better advice for Fudge and Daniel? Underline the corresponding sentences.  **Reader Unit 8 ex. 6.** Here is a comic strip about the two children who have a lot of ideas about how they could spend their summer holidays. |
| интерпретировать значение слова или фразы, которые придают тексту определённый смысл | Отличать авторскую трактовку события | **Reader 4 Unit 3 ex. 1. 2)** Which meaning do these words have in the story? Read the sentences with these words and translate them.  **Reader 4 Unit 3 ex. 2. 3)** Read the end of the poem in English and in Russian. Complete the end of the poem in Russian.  **Reader 4 Unit 8 ex.3 2)** Which meaning does the word “busy” have in the poem? |
| опознать в произведении иные культурные традиции, найти их сходство и различие с родными традициями | Учитывать особенности общения с представителями других культур | **Activity book 2 Lesson 27 “Merry Christmas and Happy New Year!” ex. 1.** В Великобритании и Соединённых Штатах Америки дети готовятся отметить свой любимый зимний праздник. 1) Что является символами праздника в этих странах? **2)** Хотите узнать, как называется любимый праздник детей в англоязычных странах? Впишите выделенные буквы в соответствующие флажки, и у вас получится название этого праздника.  **ex. 2.** In Your culture В России дети тоже готовятся к любимому зимнему празднику. **1)** Что является символами этого праздника? **2)** Если вы впишите выделенные буквы в открытки, то узнаете, как называется любимый праздник российских детей.  ex. 3. Какую из этих открыток вы выбрали бы для Майка и Хелен? Допишите её и сделайте подходящие рисунки.  **Student’s book 2 Part 2 Lesson 29 ex. 7 In your culture.** Какому герою из русской сказки вы хотели бы поставить памятник? Почему? (Рабочая тетрадь, упр.2)  **Student’s book 2 Part 2 Lesson 34 ex. 5 In your culture.** Какая русская сказка напоминает сказку о Золушке? (Рабочая тетрадь, упр.2)  **Student’s book 4 Unit 3 Lesson 3 ex.2 1)** What do they sometimes ask one another to do? + Culture note, показывающая разницу между “please” и “sorry”  **Student’s book 4 Unit 1 Lesson 3 ex.1** Here is a story from the book “The Snake That went to School” by Lilian Moore. The children came to school after summer holidays. **1)** What did the children do at the lesson?  **Student’s book 4 Unit 6 Lesson 5 ex.1 1)** The children are asking the way to different places in Andy’s town. 1) Where are the children going to? (LLN No. 13) **Culture note**, показывающая особенности употребления в речи “excuse me” и “thank you”.  **Reader 4 Unit 8 ex. 2.** Here are some notices that tell people how to behave in streets, officers or shops. 1) Read the English notices and match them with the Russian notices below. |
| *Читательское умение****: осмыслить и оценить содержание и форму текста*** | | |
| сопоставить авторские идеи с идеями и информацией из других источников | Использовать внетекстовые знания | **Student’s book 2 Part 2 Lesson 32 ex.1.4**) Что думают о потерянных мальчишках и фее Хелен и Майк? Согласны вы с ними?  **Student’s book 2 Part 2 Lesson 37 ex.1.**3) Верят ли Майк и Хелен Питеру Пену? Что они говорят? А что думаете вы?  **Student’s book Unit 8 Lesson 5 ex.** 1.2) What are school fairs for? What do you think?  **Reader 4 Unit 2 ex.4.6)** Compare a ferret with a mink, a weasel and a raccoon. Use the words from the box. |
| критический взгляд на прочитанное: посмотреть на текст со стороны, соотнести написанное автором со своей собственной картиной мира; | Умение применять житейский опыт и знания высказывать мнение, основываясь и на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях) | **Student’s book 2 Part 2 Lesson 34 ex.2** Помогите Венди рассказать о главных героях их любимой сказки «Золушка» (Cinderella\*). Кто из героев этой сказки нравится вам больше всех? Кто не нравится? Почему?  **Reader 3 Unit 5 ex 5 9)** Вам понравилась Абра Кадабра или не понравилась? Почему?  **Reader 3 Unit 7 ex. 6 7)** Мэри хорошая девочка? Подтвердите примерами из текста.  **Student’s book 4 Unit 8 Lesson 3 ex.1 3)** How did the parents punish Fudge and Daniel? Choose the correct variant, then ask your teacher to check**. 4)** Why did Fudge and Daniel run away? **5)** Fudge’s parents and Daniel’s mum punished them because children should not: ride bicycles down the highway; go to the lake for a picnic. **6)** Do you think the parents were right? Why?  **Reader 4 Unit 3 ex.5 4)** Which of these is granny’s favourite saying? What do you think? A) *Безделье-мать всех пороков. B) Работа – не волк, в лес не убежит*.  **Reader 4 Unit 3 ex.1 3)** What type of watches do you wear? What clocks are there in your school/home? Which of them are the most accurate?  **Reader 4 Unit 8 ex. 5. 5)** Is Anthony a good boy? Why? Prove from the story. |
| умение обращать внимание на каждую деталь формы как на существенный смыслообразующий элемент; | **Reader 4 Unit 3 ex. 1. 2)** Which meaning do theses words have in the story? Read the sentences with these words and translate them.  **Reader 4 Unit 3 ex. Ex. 4 1**) What do June’s parents call June? Match the names with the pictures. Consult a dictionary.  **Reader 4 Unit 4 ex.1 3)** Look for the sentences that are similar in the meaning to the following. What words make the sentences in the poem different from these sentences? Write them out and translate. Are these words important?  **Reader 4 Unit 5 ex.1 2)** Find the opposites of these words in the stories. What do these opposites describe? **Ex. 1 3**) Find the synonyms of the words in the stories .What do they describe? |
| знания о смыслообразующих элементах формы текста – как художественного, так и информационного; | **Student’s book 3 Consolidation Lesson 2 ex.1 2)** Look at the picture of the camp/ answer the questions about the camp. Исправьте неверные предложения.  **Reader 4 Unit 8 ex.3 1)** Here are two poems about how people should behave in the street.Which of these two poems gives better advice for Fudge and Daniel? Underline the corresponding sentences. |
| отделить свою точку зрения от позиции автора, аргументировать и то и другое | умение соотносить авторское высказывание с собственным мнением; | **Reader 3 Unit 6 ex.6 5)** Какой способ сделать дождь понравился вам больше всего? Какой способ сделать дождь предложили бы вы?  **Reader 4 Unit 3 ex. 5. 2**) Why does June say that her granny is practical? 3) Which of the following could Jane say about her granny and herself? |
| умение различать авторскую позицию и свои взгляды, | **Student’s book 2 Part 2 Lesson 32 ex.1.** 4) Что думают о потерянных мальчишках и фее Хелен и Майк? Согласны ли вы с ними?  **Reader 4 Unit 4 ex.1. 4)** Do you think it is good when someone does your homework for you?  **Reader 4 Unit 3 ex.2 4)** This is what Jack Morton think about the author and his dog. Do you agree with him or not? |
| Оценивать язык, средства языковой выразительности | **Reader 4 Unit 3 ex.2 3)** Read the end of the poem in English and in Russian. Complete the end of the poem in Russian.  **Reader 4 Unit 4 ex.1 3)** Look for the sentences that are similar in the meaning to the following. What words make the sentences in the poem different from these sentences? Write them out and translate. Are these words important?  **Reader 4 Unit 4 ex. 3.3)** Match the verbs (1) with the postpositions (2), write them down (3) and match with their meanings (4). Underline the sentences with these verbs and translate them.  **Reader 4 Unit 4 ex. 4 2)** What do the underlined words mean? Guess and consult a dictionary. Which verb can replace all these verbs?  **Reader Unit 8 ex. 7. 2)** What do you think the word “band” means? |
| - представлять содержание в виде таблицы , содержание таблицы в виде текста | создать письменное высказывание, | **Student's Book 2 Part 2 Lesson 30 ex.8** All about me. «My family tree». Нарисуйте и опишите своё семейное древо. (Рабочая тетрадь, с.106)  **Activity book 3 Unit 1 Lesson 2 ex.1**. Отметьте в таблице, что есть в той местности, где вы живете. Напишите о том районе, где вы живете.  **Activity Book 3, Unit 4, Test yourself, Task IV** Напиши письмо другу о том, как вы готовились и праздновали День матери.  **Student’s book 4 Unit 7 Lesson 3 ex.1.3) Group work.** What have you learnt about these kids? Complete the table. (LLN No. 15, LLN No. 12, LLN No. 16)  **Activity book 4 Unit 7 Lesson 3 ex.1.** There are many talented kids in Russia. Look through the table and write a report about one of these talented kids according to the questions.  **Student’s book 4 Unit 8 Lesson 4 ex.2.1)** Look for the information on p. 107. **2)** Make a report for your school newspaper about one of these kids. Choose the best title for your story.  **Student’s book 4 Unit 2 Lesson 4 ex.2.** Draw Huckleberry zoo and make signs.  **Student’s book 4 Part 1 Unit 3 Lesson 3 ex. 5** All about me “Our home rules”.  **Student’s book Part 1 Unit 3 Lesson 5 ex. 3** All about me “My day” |