***Естественно-научная грамотность в начальной школе на примере УМК Starlight («Звездный английский») 2–4 из-во «Просвещение»***

|  |
| --- |
| *умение****:* научно объяснять явления.** |
| **Задания**  | **Умения** | **Примеры заданий в УМК** |
| Объяснить природные явления | Установить взаимосвязь живых организмов в природных сообществах | **Student’s Book 4 Part 1 Starlight Club 3 p.112 ex.1** Why is the penguin unhappy? Read and answer. |
| Привести примеры поведения человека в природе. | **Student’s Book 4 Part 2 Starlight Club 6 p.115 ex.5** It’s Earth Day today. What can you do to celebrate? Choose and write. |
| *Умение:* **сформировать личную позицию по отношению к науке** |
| Сформировать личную точку зрения относительно науки, которая проявляется через интерес к науке и технике, к проблемам окружающей среды | Привести примеры практического использования естественно-научных знаний в повседневной жизни  | **Student’s Book 3 Part 2 Module 7 p.43 ex.4** What’s the weather like in Russia? Look at the map and complete the sentences.**Student’s Book 4 Part 1 Starlight Club 3 p.113 ex.5b)** Write an email to your friend about the life of penguins today. Follow the example in exercise 5a). |
| Воспользоваться приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни. | **Student’s Book 3 Part 1 Starlight Club 1 p.37 ex.2** Tree Facts! Read and choose a or b.**Student’s Book 3 Part 1 Starlight Club 2 p.74 ex.1** Put the things into the correct bins!**Student’s Book 3 Part 1 Starlight Club 2 (Go Green) p.75 ex.3** Unscramble the words and complete the poems. The words are from the song in Ex. 2.**Student’s Book 3 Part 2 Starlight Club 4 (Go Green) p.39 ex.3** Do the quiz and find out how much you know about bugs.**Student’s Book 3 Part 2 Starlight Club 5 p.75 ex.5** Use this link http://gotourl.ru/12644 and write about a park where you live. Draw or stick a photo.**Student’s Book 3 Part 2 Starlight Club 5 (Go Green) p.77 ex.4** Complete the lists.**Student’s Book 3 Part 2 Module 10 p.107 ex.5** Look at the calendar and say the dates for the days of the week from the first to the thirty-first as in example.**Student’s Book 4 Part 1 Module 3 p.78 ex.2** How much do you know about animals? Do the quiz and find out.**Student’s Book 4 Part 1 Module 3 p.79 ex.4** Animal Facts! Choose an animal, answer the questions and talk about it.**Student’s Book 4 Part 2 Module 5 p.8 ex.1** Give the correct advice. |
| *Умение:* **формировать предметные естественно-научные знания** |
| Сформировать систему естественно-научных знаний | Сформировать ценностное отношение к живой природе, к своему организму | **Student’s Book 3 Part 2 Module 10 p.106 ex.2** Complete the names of the following paintings by famous Russian painters. Use: summer, spring, winter or autumn.**Student’s Book 3 Part 2 Starlight Club 6 p.114 ex.2** Make your Veggie Power salad!**Student’s Book 3 Part 2 Starlight Club 6 p.116 ex.1** Read and complete the sentences.**Student’s Book 4 Part 1 Starlight Club 1 p.36 ex.2** Take it out of the ocean! Look and say what doesn’t belong there.**Student’s Book 4 Part 1 Starlight Club 1 p.37 ex.4** Now think about: **1** What can hurt your sea animal? **2** What can happen when your sea animal can’t get the food it needs?**Student’s Book 4 Part 1 Starlight Club 3 p.112 ex.2** What can harm sea animals? Read and choose.  |
| Понимать, как формируются знания. Понимать практическое применение знаний | Выбрать целевые и смысловые установки в своих поступках по отношению к природе, здоровью и здоровью окружающих | **Student’s Book 4 Part 1 Module 1 p.48 ex.3 Streetwise!** Look and say.**Student’s Book 4 Part 1 Starlight Club 2 p.73 ex.1** Read and say yes or no.**Student’s Book 4 Part 1 Starlight Club 2 p.74 ex.3** Break the code! (Decode the messages. They can help you become a good friend of planet Earth!)**Student’s Book 4 Part 2 Module 5 p.6 ex.1 In the park!** Look, match and say. Complete the sentences.**Student’s Book 4 Part 2 Module 5 p.13 ex.4** Write some tips on how to stay healthy. |