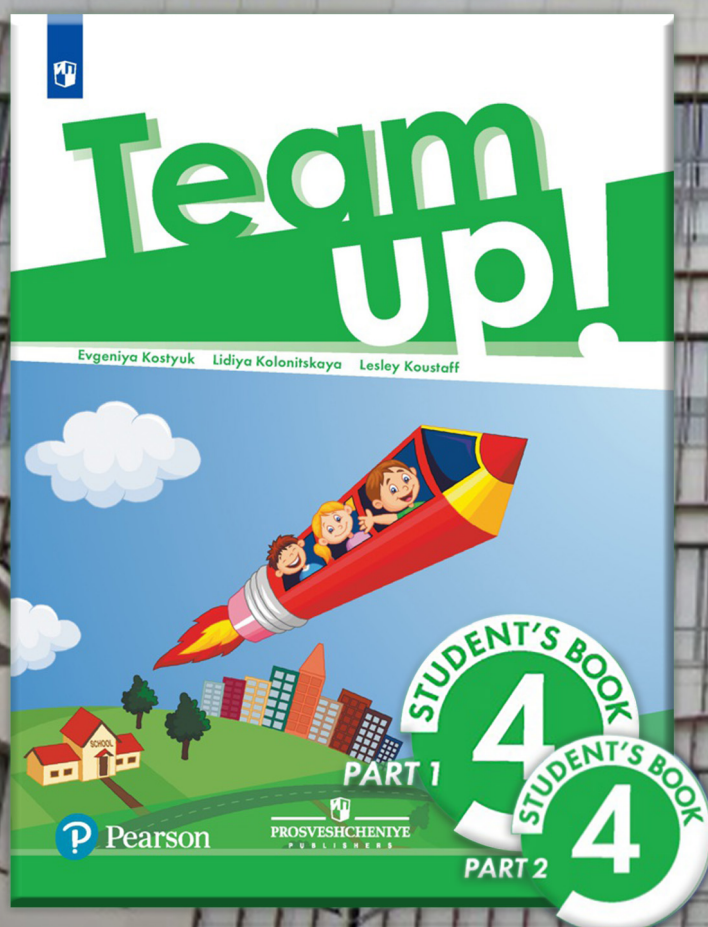


Методические рекомендации
по использованию учебника
«Английский язык». 4 класс
(линии УМК Английский язык.
2-9 классы («Team Up!» - «Вместе»)
(авторов Е. В. Костюк, Э. А. Гашимова и др.)
в период перехода на обновлённый
ФГОС 2021

ПРОСВЕЩЕНИЕ



Центр лингвистического образования
АО "Издательство "Просвещение"

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УМК "TEAM UP" 4 КЛАССА В РАМКАХ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС 2021</u>	3
<u>ЯЗЫКОВОЙ (ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ) МАТЕРИАЛ</u>	4
<u>ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ КОНВЕРСИИ</u>	8
<u>WORKSHEET 1</u>	9
<u>МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ 'HAVE TO'</u>	10
<u>WORKSHEET 2</u>	11
<u>ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ 'NO'</u>	12
<u>WORKSHEET 3</u>	13

*Редакторы сборника: Колоницкая Лидия Борисовна
Сидоренко Светлана Валерьевна
Верстка: Беляев Вадим Валерьевич
Дизайн обложки: Беляев Вадим Валерьевич*

Методические рекомендации по использованию УМК «Team Up» 4 класса в рамках обновленных ФГОС 2021

Колоницкая Лидия Борисовна
учитель высшей категории, эксперт ЕГЭ,
заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга,
автор УМК «Team Up» (2 - 5 классы)

С сентября 2022 года 4-е классы в некоторых школах будут учиться по обновленным ФГОС (2021). Ниже представлен подробный анализ сравнения тематического и языкового содержания учебника «Team Up» 4 класс с примерной рабочей программой. Как видно из таблицы, учебник полностью соответствует примерной рабочей программе в отношении тематического содержания речи. В отношении лексико-грамматического материала, однако, есть ряд несоответствий. В сравнительной таблице представлены требования из примерной рабочей программы Основного Общего Образования (4 класс), содержание УМК «Team Up» 4 класса с указанием раздела, в котором представлены соответствующие лексические и грамматические темы, и рекомендации, как восполнить недостающие темы. В некоторых случаях учителям предлагается воспользоваться учебником следующего уровня той же линейки УМК - «Team Up» 5 класс, в таблице указаны раздел и соответствующие страницы. В отдельных случаях рекомендуется воспользоваться авторскими методическими разработками. Каждая методическая разработка содержит заметки для учителя, подробно расписывающие ход урока, возможную дифференциацию и идеи для адаптации материала для учащихся в зависимости от их уровня владения языком. Также методические разработки содержат готовый раздаточный материал.

Ключи к учебнику, рабочей тетради доступны на [сайте издательства «Просвещение»](#).

Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради можно скачать [по ссылке](#)

Книги для учителя размещены [по ссылке](#)

Аудиокурс, видеокурс, книги для учителя, дополнительные карточки для вырезания (для 2 класса) также размещены [на сайте УМК «Team Up!» \(Вместе\)](#)

Учебники (бумажная и электронная версии), рабочие тетради, контрольные задания можно купить в интернет-магазине учебной литературы издательства «Просвещение».

Присоединяйтесь к группе УМК «Team Up!» (Вместе) ВКонтакте. Здесь мы размещаем новости издательства, анонсы предстоящих событий, отчеты о мероприятиях, полезные методические материалы.

В журнале [«Просвещение. Иностранные языки»](#) периодически выходят методические статьи, посвященные особенностям и авторскому видению обучения английскому языку по УМК «Team Up!» (Вместе). Прочитать статьи можно [здесь](#).

У вас возникли вопросы? Напишите нам - teamup@prosv.ru

Языковой (лексико-грамматический) материал

Требования из примерной рабочей программы Основного Общего Образования	Содержание "Team UP" 4 класс	Рекомендации
образование существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist (worker, actor, artist)		U5&6 Skill Revision Word Formation (стр 29)
образование существительных с помощью конверсии (to play – a play)		Методическая разработка
Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.	<p>Unit 1 New school Present Simple</p> <p>Unit 4 All about jobs Present Continuous</p> <p>Unit 6 Our town Past Simple (to be)</p> <p>Unit 7 Museums Past Simple (regular verbs)</p> <p>Unit 8 Let's celebrate Past Simple (irregular verbs)</p>	
Модальные глаголы must и have to.	<p>Unit 4 All about jobs must</p>	have to (методическая разработка)
Конструкция to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия.	<p>Unit 5 Hobbies Future Simple</p> <p>Unit 9 Holiday time to be going to</p>	
Отрицательное местоимение no.		Методическая разработка (использовать вместо упражнения 4 на странице 24)

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst.	Unit 3 Along the river Adjectives, degrees of comparison	
Наречия времени.	Unit 1 New school frequency adverbs	
Обозначение даты и года. Обозначение времени (5 o'clock; 3 am, 2 pm).	Unit 1 New school Time words	

Требования из примерной рабочей программы Основного Общего Образования	Содержание "Team UP" 5 класс
<p>Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).</p>	<p>Unit 1 New school: Everyday routine Unit 2 Picnic time!: Food, flavours, containers Unit 2 Picnic time!: My favourite recipe Unit 8 Let's celebrate: Birthday party</p>
<p>Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы.</p>	<p>Starter Unit: Hobbies Unit 4 All about jobs: jobs Unit 5 Hobbies: hobbies Unit 5 Hobbies: leisure activities Unit 8 Let's celebrate: festivals Unit 9 Holiday time: holidays, summer camps</p>
<p>Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.</p>	<p>Unit 1 New school: School subjects Unit 1 New school: Schools in Russia Unit 2 Picnic time!: Shopping for food Unit 3 Along the river: landscape words Unit 6 Our town: places in town Unit 7 Museums: Museums Unit 9 Holiday time: going away on holiday</p>
<p>Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты.</p>	<p>Starter Unit: Countries and nationalities Unit 2 Picnic time!: Special British foods Unit 3 Along the river: National parks of Russia</p>

<p>Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>Unit 4 All about jobs: The most unusual jobs in Britain My culture: Famous Russian people Festivals: New Year Unit 5 Hobbies: traditional Russian sport games Unit 6 Our town: Historic buildings Unit 6 Our town: London then and now Unit 8 Let's celebrate: festivals</p>
---	--

Образование существительных с помощью конверсии

Teacher's notes and keys

1. Print out and cut out the cards (**Worksheet 1** ([WS 1](#))).

Put students into pairs and give them the cards, have them put the cards into two groups. Then discuss if the words are used the same way in Russian.

Worksheet 1

Verb	Noun
We play board games with my sister at the weekend.	We wrote a little play and will perform it for Christmas.
I love movie nights with my family!	Love makes the world go round!
Look at the picture!	Let me have a look !
My parents work 5 days a week.	My teacher praised me for my hard work in class.
Do you go to school by bus or do you walk ?	Let's go for a walk !

Модальный глагол **have to**

Teacher's notes and keys

1. Hand out copies or display for the class ([WS2](#)). Provide some context for the use of the modal verb "have to". Have students write sentences about themselves, have them compare their sentences.

Worksheet 2

Who do you have to do at school? What is not necessary?

I	have to don't have to	listen to the teacher come to school at 7 o'clock wear a uniform wear a top hat speak English at English lessons speak English during breaks
---	--------------------------	---

Отрицательное местоимение no.

Teacher's notes and keys

1. Use WS 3 instead of №4 (p24)

Worksheet 3

4



Look at the picture. Write the missing words.



There's a **little** bread.
 There's ... watermelon.
 There are ... cupcakes.
 There isn't ... salad.
 There ... cake.
 There ... tea.
 There ... vegetables.
 There ... grapes.
 There ... chicken