Читательская грамотность в начальной школе на примере УМК ***Team Up («****Вместе****»)* *2-4*** из-во «Просвещение»

|  |
| --- |
| *Читательское умение****:* найти в тексте и извлечь информацию, сообщенную в явном виде.** |
| **Задания**  | **Умения**  | **Примеры заданий в УМК** |
| Найти в тексте информацию, сообщенную в явном виде | Понимать основное содержание | **Student’s Book 4 Unit 1 p.16 ex.1.** Look at the title. What is this text (Ex.2) about?**Student’s Book 4 Unit 1 p.16 ex.3.** Listen, read and say what Grace writes about her friend. What characteristics do your school friends have?**Student’s Book 4 Unit 1 p.16 ex.4.** Which sentence best describes the text?**Student’s Book 4 Unit 2 p.26 ex.3.** Say what it is. **Student’s Book 4 Unit 4 p.49 ex.4.** Choose the best words to complete the summary. **Student’s Book 4 Unit 4 p.52 ex.3.** Who is it about?**Student’s Book 4 My Culture p.60 ex.3.** Read the sentences and say what Russian dish they are about.**Student’s Book 4 My Culture p.62 ex.2.** Read the text and say which jobs Valentina Leontyeva did in her life.**Student’s Book 4 My Culture p.63 ex.3.** Choose the correct word and read the sentences. **Student’s Book 4 Festivals p.64 ex.2.** Answer the questions.**Student’s Book 4 Unit 5 p.12 ex.3***.* Answer the questions. |
| Извлекать запрашиваемую информацию | **Student’s Book 2 Unit 9 p.52 ex.2.** Прочитай и выпиши из текста имена всех сказочных героев.**Student’s Book 3 Unit 2 p.21 ex.3.** Посмотри на историю. Прочитай и назови имена персонажей. **Student’s Book 3 Unit 5 p.7 ex.3.** Посмотри на историю. Прочитай и ответь на вопросы.**Student’s Book 3 Literature p.58 ex.2.** Прочитай сказку, найди и прочитай имена героев сказки. **Student’s Book 4 Unit 1 p.17 ex.6.** Read the text. What is Artyom’s favorite lesson?**Student’s Book 4 Unit 2 p.26 ex.2.** Listen, read and write all food words.**Student’s Book 4 Unit 2 p.28 ex.3.** Answer the questions.**Student’s Book 4 Natural Science p.44 ex.3.** Guess the words. |
| Умение пользоваться справочной литературой  | **Student’s Book 4 My Culture p.61 ex.4.** Read about modern expeditions at <http://gotourl.ru/10566>. Which expeditions would you like to take part in?**Student;s Book 3 Unit 9 p.52 Project** Найдите информацию в интернете. Сделайте презентацию о городе в России.**Student’s Book 3 Literature p.59 ex.5.** Посмотри на героев сказок на картинках. Выбери герояили нескольких героев и расскажи о них. |
| Понимать основное содержание и извлекать информацию из двух и более текстов | **Student’s Book 4 Unit 8 p.48 ex.2.** Sort the facts about three holidays.**Student’s Book 2 My Culture p.63 ex.3.** Соотнеси ситуации и советы.**Student’s Book 4 Unit 4 p.52 ex.3.** Who is it about?**Student’s Book 4 My Culture p.60 ex.3**. Read the sentences and say what Russian dish they are about.**Student’s Book 4 Unit 6 p.22 ex.2.** What building is each sentence about? |
| Умения читать графическую информацию | **Student’s Book 4 Natural Science p.45 ex.2.** Read these questions. Say Yes or No.**Student’s Book 4 Natural Science p.45 ex.3.** In your notebook write sentences for this food chain. **Student’s Book 4 Unit 4 p.48 ex.1.** Can you find any jobs in the story?**Student’s Book 4 My Culture p.61 ex.2.** Read the text about Kurbat Ivanov and follow his route on the map.**Student’s Book 4 My Culture p.62 ex.1.** What is these people’s job? Can you see people doing this job on TV now? |
| *Читательское умение****: интегрировать и интерпретировать идеи и информацию текста*** |
| Вывести простое умозаключение из информации, содержащейся в тексте | Определить основную мысль, понять взаимоотношения между частями текста | **Student’s Book 4 Unit 5 p.7 ex.4.** Look at the story. What happens first: a or b?**Student’s Book 4 Unit 6 p.19 ex.4.** Number the sentences in the correct order. **Student’s Book 4 Unit 7 p.33 ex.4.** Read the sentences and say True or False. Then say why.**Student’s Book 4 Unit 7 p.36 ex.2.** Read and say True or False. Then write correct sentences. **Student’s Book 4 Unit 7 p.38 ex.1.** Look at the picture. What do youthink the story is about?**Student’s Book 4 Unit 8 p.45 ex.4.** Choose the correct word. Then order the sentences to retell the story. **Student’s Book 4 Unit 8 p.50 ex.3.** Which summary mentions all the important things in the story?**Student’s Book 4 Unit 9 p.57 ex.4.** Number the sentences in the correct order. Retell the story. **Student’s Book 4 Unit 9 p.60 ex.3.** Say True or False. **Student’s Book 4 Social Science p.66 ex.2.** Choose the correct words.**Student’s Book 4 My Culture p.71 ex.2.** Read a fairy tale by Bazhov and put the parts of the fairy tale in the correct order.  |
|  | уметь выделять главную и второстепенную информацию | **Student’s Book 4 Unit 1 p.11 ex.5**. Look at activity 4 again and retell the story. **Student’s Book 4 Unit 2 p.29 ex.5.** Read the recipe. Which ingredient is not in the recipe? |
|  | Умение устанавливать причинно-следственные связи | **Student’s Book 4 Unit 3 p.40 ex.1.** Look at the title and the pictures. Where do you think the story takes place? How do you know?**Student’s Book 4 My Culture p.58 ex.3.** Match the people and what they do to be famous.**Student’s Book 4 My Culture p.60 ex.1.** What do all these dishes have in common? **Student’s Book 4 Unit 8 p.50 ex.1.** Look at the title and the picture. What do you think happened at the party?**Student’s Book 4 Unit 9 p.57 ex.5.** Look at the newspaper. What happens to the children after they find the boat? **Student’s Book 4 Unit 9 p.62 ex.1.** Look at the title and the picture. What do you think this text is about?**Student’s Book 4 My Culture p.68 ex.2.** Look at the title and guess what museum the text is about. Look at the words in the box. What do you think Catherine II collected? Read the text and check.**Student’s Book 4 Festivals p.74 ex.2.** Read the sentences and say True or False. Then say why. |
|  | мониторинг полноты и точности своего понимания,  | **Student’s Book 4 My Culture p.59 ex.1.** Read the information and complete the text.**Student’s Book 4 My Culture p.61 ex.3.** Read the text again and say True or False.**Student’s Book 4 Unit 5 p.10 ex.2.** Read and say True or False.**Student’s Book 4 Unit 6 p.22 ex.2.** What building is each sentence about? |
|  | Связывать отдельные единицы информации в единое целое | **Student’s Book 4 Unit 6 p.24 ex.2.** Listen, read and find sentences to describe each picture. Write the sentences down.**Student’s Book 4 Unit 6 p.24 ex.3.** Match the headings to the paragraphs.**Student’s Book 4 Natural Science p.28 ex.3.** Match the sentences with the river words.**Student’s Book 4 Unit 7 p.38 ex.3.** Read the sentences and complete them.**Student’s Book 3 The World p.61 ex.2.** Посмотри на карту, прочитай текст и вставь пропущенные слова.  |
| интерпретировать значение слова или фразы, которые придают тексту определенный смысл | Отличать авторскую трактовку события | **Student’s Book 2 Unit 7 p.29 ex.5.** Выпиши из истории все слова, обозначающие одежду.**Student’s Book 2 My Culture p.61 ex.3.** Прочитай и отгадай город.**Student’s Book 3 Unit 6 p.20 ex.4.** Прочитай и найди ошибки. |
| опознать в произведении иные культурные традиции, найти их сходство и различие с родными традициями | Учитывать особенности общения с представителями других культур | **Student’s Book 4 Unit 4 p.52 ex.1.** Can you Think of any unusual jobs in your country?**Student’s Book 4 My Culture p.58 ex.1.** What makes a person famous? What famous Russian people do you know?**Student’s Book 4 My Culture p.61 ex.1.** What Russian travellers do you know?**Student’s Book 4 Unit 5 p.10 ex.1.** Which game is the most popular in your country?**Student’s Book 4 Unit 6 p.22 ex.1.** Is there a historic building in yourcity? Is it modern or ancient?**Student’s Book 4 Unit 6 p.23 ex.1.** What places in your town are very busy? What places are very quiet?**Student’s Book Unit 7 p.37 ex.1.** What things can you see at the Roman Museum? |
| *Читательское умение****: осмыслить и оценить содержание и форму текста*** |
| сопоставить авторские идеи с идеями и информацией из других источников | Использовать внетекстовые знания | **Student’s Book 4 Natural Science p.44 ex.4.** What’s the difference between water plants and garden Plants?**Student’s Book 4 Natural Science p.28 ex.1.** What do you know about rivers?**Student’s Book 4 Natural Science p.28 ex.4.** What can you see in or near a river? Copy the table and sort the words. Can you think of two more for each group?**Student’s Book 4 Natural Science p.29 ex.1.** In pairs, look at a map of your country and choose a river. Copy the table in your notebook and answer the questions. |
| критический взгляд на прочитанное: посмотреть на текст со стороны, соотнести написанное автором со своей собственной картиной мира | Умение применять житейский опыт и знания высказывать мнение, основываясь и на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях) | **Student’s Book 4 My Culture p.72 ex.1.** Do you know what day is the 6th of June? Do you celebrate it at school?**Student’s Book 4 My Culture p.73 ex.2.** Look at the pictures. Do you know this person? What is he famous for? Read the text and find the sentences to describe the photos. **Student’s Book 2 My Culture p.58 ex.2.** Посмотри на фотографии животных из Ярославского зоопарка. Выбери любое животноеи скажи про него 2—3 предложения, пусть одноклассники его отгадают.**Student’s Book 3 The World p.61 ex.3.** Посмотри на достопримечательности на карте и скажи в какой части Великобритании они находятся. **Student’s Book 4 Unit 3 p.38 ex.3.** Which park do you want to visit? Why? Tell your partner.**Student’s Book 4 Natural Science p.44 ex.4.** What’s the difference between water plants and garden plants?**Student’s Book 4 Natural Science p.29 ex.1**. In pairs, look at a map of your country and choose a river. Copy the table in your notebook and answer the questions. |
| представлять содержание в виде таблицы, содержание таблицы в виде текста | создать письменное высказывание | **Student’s Book 4 Unit 4 p.55 ex.6.** Read the report. Then write your report. **Student’s Book 4 Festivals p.64 ex.4.** Write New Year’s Resolutions.**Student’s Book 4 Festivals p.64 ex.5.** Draw a New Year card for your friend and write New Year wishes for him on it.**Student’s Book 4 Unit 6 p.25 ex.6.** Write an email to your pen friend about your city in the past and now.**Student’s Book 4 Unit 7 p.39 ex.6.** Write a diary about your family’s trip to a new place. **Student’s Book 4 Unit 8 p.51 ex.6.** Write an invitation to a party. **Student’s Book 4 Unit 9 p.63 ex.6.** Write an email to your friend. **Student’s Book 2 Unit 3 p.50 Project** Сделай праздничный постер.**Student’s Book 2 Festivals p.75** **Project** Напиши поздравление родным. |