

*Are you ready?*

**СТАРТОВАЯ  
ДИАГНОСТИКА  
ВПРОГЭ  
ЕГЭ**

Центр лингвистического образования  
АО "Издательство "Просвещение"  
2023

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО .....	4
ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....	6
ВПР. LISTENING .....	7
ВПР. SPEAKING .....	8
ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....	9
ОГЭ. ЗАДАНИЕ № 35 .....	10
ОГЭ. SPEAKING .....	11
ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....	12
ЕГЭ. ЗАДАНИЕ № 37 .....	13
ЕГЭ. ЗАДАНИЕ № 38 .....	14
ЕГЭ. SPEAKING .....	15
ОТВЕТЫ .....	17

*Автор проекта - Покидова Анастасия Дмитриевна  
Верстка - Беляев Вадим Валерьевич  
Дизайн обложки - Беляев Вадим Валерьевич*

# СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА. ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

**Покидова Анастасия Дмитриевна,**  
*автор рабочих тетрадей и сборников контрольных работ  
к линии УМК «Вместе» (“Team Up!”) для 2-8 классов,  
тьютор ГК «Издательства «Просвещение»,  
учитель английского языка ВКК,  
методист МБУ ДПО УМЦ «Коломна»,  
эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,  
главный тренер Регионального проекта  
«Школа профессионального мастерства»  
по английскому языку в МО,  
автор сценарных планов РЭШ, ЦОС «Моя школа»*



Центр лингвистического образования  
АО «Издательство «Просвещение»  
2023

## **Стартовая диагностика при подготовке к написанию стандартизированных работ по английскому языку (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)**

Вектором построения каждого учебного занятия является ФГОС определенной ступени образования, Федеральная рабочая программа и материал учебника. Именно они регламентируют перечень личностных, метапредметных и предметных результатов, которых должны с нашей помощью достичь ученики. Однако, получая в нагрузку класс, которому предстоит написать ту или иную стандартизированную работу, либо класс, в котором обучающиеся в перспективе собираются сдавать ОГЭ или ЕГЭ, учителю необходимо досконально изучить методические рекомендации, демоверсии, спецификацию и кодификатор к указанной работе.

Погружение в мир ВПР, ОГЭ и ЕГЭ мы предлагаем начать со знакомства с нашими листами самопроверки (*check-lists*), пункты которых затрагивают максимально часто задаваемые вопросы, сложные и, подчас не сразу понятные моменты, понимание которых будет гарантировать успех при организации подготовки и сдачи.

*Кому же будет полезен анонсируемый материал?*

– учителям, которые впервые готовят к экзамену или Всероссийской проверочной работе, так как *check-lists* помогут структурировать знание «тонкостей» написания и проверки работ;

– учителям, которые какое-то время не работали в выпускных классах, ведь формат ГИА меняется, критерии оценивания и формулировки заданий корректируются;

– школьникам, ведь это будет отличным помощником при самоподготовке. Ответив на вопросы и проверив себя, желание учеников узнать пояснение к неверным ответам будет мотивировать их прочитать статьи по необходимым темам, QR коды на которые мы также представляем. Более того, чтение полезных статей и нормативных документов уже в школьном возрасте бесспорно продуктивно скажется на развитии самоконтроля, саморегуляции и навыка работы с информацией.

В сборнике собраны листы самопроверки (*check-lists*): по ВПР (3 листа), ОГЭ (3 листа) и ЕГЭ (4 листа), которые охватывают все самые необходимые аспекты – от структуры работы в целом, до тонкостей сдачи задания № 4 Устной части ЕГЭ. После каждого материала имеются QR коды на статьи, посвященные детальному разбору и анализу нормативных документов, критериев оценивания, методических рекомендаций.

*Искренне надеемся, что материал будет полезен для педагогов и обучающихся как на этапе стартовой диагностики, так и перед самим экзаменом! Успехов вам в написании работ и высоких баллов!*

***Покидова Анастасия Дмитриевна,***  
*автор рабочих тетрадей и сборников контрольных работ  
к линии УМК «Вместе» (“Teat Up!”) для 2-8 классов,  
тьютор ГК «Издательства «Просвещение»,  
учитель английского языка ВКК,  
методист МБУ ДПО УМЦ «Коломна»,  
эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,  
главный тренер Регионального проекта  
«Школа профессионального мастерства»  
по английскому языку в МО,  
автор сценарных планов РЭШ, ЦОС «Моя школа»*

*ВПР по английскому языку. Are you ready?*

*Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.*

1. В работе вам предстоит выполнить 6 заданий.	
2. Все представленные в работе задания выше требований А1, но ниже уровня А2 по шкале уровней владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы.	
3. Все задания в работе базового уровня сложности.	
4. За работу можно максимально получить 30 баллов.	
5. Отметка «4» выставляется при получении 20 баллов.	
6. При выполнении заданий 1-3 вы можете самостоятельно регулировать время выполнения.	
7. Работа рассчитана на 60 минут.	
8. На выполнение задания № 4 «Чтение» рекомендуется отводить не более 10 минут.	
9. Для подготовки к успешному выполнению задания №5 «Грамматика» необходимо изучить перечень грамматических аспектов, проверяемых в работе.	
10. В задании № 6 «Лексика» одно слово лишнее.	

*Уверены в своих ответах?*

*Проверьте себя, ознакомившись со статьей:*



## ВПР. Listening. Are you ready?

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

1. Задание на восприятие текста на слух – задание базового уровня сложности.	
2. Текст прозвучит 3 раза.	
3. Максимальный балл за задание – 5.	
4. Всегда давайте ответ на основе того, что слышали первым.	
5. В диалоге и в задании могут использоваться синонимы ( <i>grandmother</i> and <i>grandfather</i> – <i>grandparents</i> ).	
6. Не следует пренебрегать предварительным прочтением заданий. На это не зря отводится 1 минута.	
7. Вопросы всегда даются в том же порядке, что и информация в аудио записи.	
8. Если вы забыли перенести ответы в бланк или систему, не переживайте – эксперты проверят черновики.	

Уверены в своих ответах?

Проверьте себя, ознакомившись со статьей:



*ВПР. Speaking. Are you ready?*

*Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.*

Task 2 «Чтение вслух»

1. На чтение текста вам отводится 2 минуты.	
2. Вы можете получить максимум 2 балла за задание.	
3. При наличии 7 ошибок в чтении вы получаете 0 баллов.	
4. <i>Live – leave, ship – sheep</i> – примеры ошибок, искажающих смысл.	
5. Если вы не успели дочитать 1–2 слова – все задание не проверяется.	
6. Если вы пропустили целую строку – 0 баллов.	
7. Потеря слова при чтении (артикля, предлога) не является ошибкой.	
8. Изменение формы слова считается ошибкой.	

Task 3 «Монологическое высказывание»

1. На подготовку к ответу у вас есть 1,5 минуты, ручка и черновик.	
2. Максимальный балл за задание – 8.	
3. Задание оценивается по трем критериям: решение коммуникативной задачи, организация текста, лексико-грамматическая правильность речи.	
4. При получении 0 баллов за РКЗ, все задание оценивается в 0 баллов.	
5. Во время ответа необходимо говорить достаточно громко и четко, чтобы эксперт хорошо слышал оцениваемую запись.	
6. Помните, что в аудитории ответа будет идеальная тишина.	
7. Не забудьте использовать фразы, данные в задании - <i>I'd like to describe picture №... The picture shows...</i>	
8. Крайне важно считать предложения (по каждому пункту плана желательно сказать 2 предложения).	

*Уверены в своих ответах?*

*Проверьте себя, ознакомившись со статьей:*



ОГЭ по английскому языку. *Are you ready?*

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

1. Экзамен состоит из двух частей: письменной и устной.	
2. Письменная часть включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письменная речь».	
3. На выполнение заданий разделов 1-4 отводится ровно 2 часа.	
4. На выполнение заданий раздела 5 (устная речь) отводится 20 минут.	
5. Максимальный балл за выполнение работы – 100.	
6. Задания базового и повышенного уровней сложности представлены в работе в равном соотношении.	
7. Задания обоих уровней в рамках данной экзаменационной работы не превышают требований уровня <b>A2</b> по шкале уровней владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы.	
8. Потеря 10 баллов за работу допустима для выставления отметки «5».	
9. При выполнении заданий блока «аудирование» каждый текст вы услышите дважды, сможете делать паузы при необходимости.	
10. При выполнении заданий раздела 5 нельзя называть свои личные данные.	

*Уверены в своих ответах?*

*Проверьте себя, ознакомившись со статьей:*



ОГЭ. Задание № 35. *Are you ready?*

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

1. Если в работе 89 слов, она не проверяется.	
2. Если в работе 133 и более слова, то проверке подлежат только 132.	
3. В работе допускается смешение американского и британского вариантов английского языка.	
4. Задание оценивается по трем критериям. Максимальный балл – 10.	
5. Такие фразы, как, например, <i>I'll be waiting for your letter, I'm glad to hear you, etc.</i> не принимаются по РКЗ, также указываются в качестве ошибки в лексико-грамматическом оформлении.	
6. Не следует перерисовывать рамку и переписывать строки From/To/Subject.	
7. Отсутствие кратких (стяженных) глагольные формы, разговорной лексики и различного рода сокращений ведет к снижению балла в критерии «Организация».	
8. В ответе не допускается сужение и расширение тематики вопроса, смещение акцента с одной группы людей на другую.	
9. Отвечать на вопросы нужно строго в том порядке, в котором они заданы.	
10. Все ответы на вопросы необходимо дать в одном абзаце.	
11. Восклицательный знак после обращения является пунктуационной ошибкой.	
12. После подписи необходимо поставить точку.	

*Уверены в своих ответах?*

*Проверьте себя, ознакомившись со статьей:*



ОГЭ. Speaking. Are you ready?

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

Task 1

1. На чтение текста вам отводится 2 минуты.	
2. Вы можете получить максимум 1 балл за задание.	
3. При наличии 7 ошибок в чтении вы получаете 0 баллов.	
4. Если вы не произнесли «связующее r» (linking r) во фразах типа where is, there are, вы допустили ошибку.	
5. <i>Live – leave, ship – sheep</i> – примеры ошибок, искажающих смысл.	
6. Если вы не успели дочитать 1–2 слова – все задание не проверяется.	
7. Если вы пропустили целую строку – 0 баллов.	
8. 3 пропущенных слова – 0 баллов.	

Task 2

1. Условный диалог-расспрос – задание базового уровня сложности.	
2. На каждый ответ вам дается не более 40 секунд.	
3. На каждый вопрос вы должны ответить 2-3 коммуникативно-значимыми фразами.	
4. Ответ в виде слова и/или словосочетания не засчитывается.	
5. Если вы сомневаетесь в ответе, вы можете одну и ту же фразу повторить многократно в различном языковом оформлении. Эксперт засчитает верный вариант.	
6. Если в ответах вы неоднократно допускаете одну и ту же лексическую и/или грамматическую ошибку, учитывается она только один раз.	
7. Несоблюдение времени глагола и его модальности ( <i>like – would like</i> ) ведет к потере балла.	
8. Ответ <i>Could you repeat it, please. / I don't know</i> засчитывается, ведь, фактически, коммуникация состоялась.	

Task 3

1. На подготовку к ответу у вас есть 1,5 минуты, ручка и черновик.	
2. Задание оценивается по трем критериям: решение коммуникативной задачи, организация высказывания, языковое оформление речи.	
3. Фактические ошибки не ведут к снижению балла.	
4. Допускается сужение и/или расширение целевой аудитории (например, если в плане <i>you and your friends</i> , а вы отвечаете только про себя).	
5. Вступление, отвечающее коммуникативной задаче, должно состоять из фраз типа <i>Hello, today I'm going to give a talk about...</i>	
6. Во время ответа необходимо говорить достаточно громко и четко, чтобы эксперт хорошо слышал оцениваемую запись.	
7. Помните, что в аудитории ответа будет идеальная тишина.	
8. Если вы понимаете, что допустили много ошибок, запись можно сделать повторно.	

Уверены в своих ответах?

Проверьте себя, ознакомившись со статьей:



*ЕГЭ по английскому языку. Are you ready?*

*Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.*

1. Экзамен состоит из двух частей: письменной и устной.	
2. Письменная часть включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письменная речь».	
3. При верном выполнении заданий раздела «Аудирование» можно получить максимально 20 баллов.	
4. На выполнение заданий раздела «Чтение» выделяется 40 минут.	
5. В разделе «Грамматика и лексика» представлены задания базового и высокого уровней сложности.	
6. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 100.	

*Уверены в своих ответах?*

*Проверьте себя, ознакомившись со статьей:*



ЕГЭ. Задание № 37. *Are you ready?*

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

1. Если в работе 89 слов, она не проверяется.	
2. В работе допускается смешение американского и британского вариантов английского языка.	
3. Задание оценивается по трем критериям. Максимальный балл – 10.	
4. Если в работе 2 аспекта не раскрыты и 2-4 раскрыты неполно/неточно, выставляется 0 баллов.	
5. Такие фразы, как, например, <i>I'll be waiting for your letter, I'm glad to hear you, etc.</i> не принимаются по РКЗ, а также указываются в качестве ошибки в лексико-грамматическом оформлении.	
6. Не следует перерисовывать рамку и переписывать строки From/To/Subject.	
7. Указание даты и адреса не считается ошибкой.	
8. Вопросы к информации, которая уже известна, не засчитываются.	
9. Приветствие с помощью слова <i>Hey</i> является ошибкой.	
10. Отсутствие кратких (стяженных) глагольные формы, разговорной лексики и различного рода сокращений ведет к снижению балла в критерии «Организация».	

*Уверены в своих ответах?*

*Проверьте себя, ознакомившись со статьей:*



ЕГЭ. Задание № 38. Are you ready?

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

1. Время выполнения задания – 90 минут.	
2. Если в работе 179 слов, она не проверяется.	
3. В работе допускается смешение американского и британского вариантов английского языка.	
4. В задании представлено 2 темы письменного высказывания. Написать необходимо обе работы.	
5. В 1 абзаце необходимы: вводное предложение, сообщение о том, что автор работает над проектом по теме (указать тему) и находит таблицу/ диаграмму с результатом социологического опроса по этой теме среди определенной группы респондентов в указанной стране (Zetland).	
6. Любое искажение деталей проекта ведет к потере 1 балла за РКЗ.	
7. Во втором абзаце обязательно необходимо привести 2-3 факта из имеющейся статистики с цифрами.	
8. В третьем абзаце достаточно привести 1 релевантное сравнение, комментирование не обязательно.	
9. В абзаце 4 проблема может быть абсолютно любая, главное, чтобы предлагаемое решение было логичным.	
10. В заключении необходимо четко указать свое мнение по затронутой проблеме и обосновать его.	
11. Работа оценивается по 5 критериям, максимальный балл – 10.	
12. В работе необходимо использовать все 5 фактов, представленных в таблице.	
13. Выделяется четыре типа стилистических ошибок для задания 38, причем повторяющиеся ошибки (ошибки одного и того же типа) считаются за одну.	
14. Если слово написано неразборчиво и какая-то буква либо буквы непонятны, то это не считается ошибкой.	
15. Отсутствие запятых при перечислении и выделении вводных слов учитывается по критерию «Орфография и пунктуация».	

Уверены в своих ответах?

Проверьте себя, ознакомившись со статьей:



ЕГЭ. Speaking. Are you ready?

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

Task 1

1. На чтение текста вам отводится 2 минуты.	
2. Вы можете получить максимум 1 балл за задание.	
3. При наличии 5 ошибок в чтении вы теряете балл.	
4. Если вы не произнесли «связующее r» (linking r) во фразах типа <i>where is, there are</i> , вы допустили ошибку.	
5. <i>Live – leave, cut – cart</i> – примеры ошибок, искажающих смысл.	
6. Если вы не успели дочитать 1–2 слова – все задание не проверяется.	
7. Если вы пропустили целую строку – 0 баллов.	
8. 3 пропущенных слова – 0 баллов.	

Task 2

1. На каждый вопрос вам дается 40 секунд.	
2. Вам требуется задать 5 вопросов.	
3. Ошибки в порядке слов не ведут к снижению балла.	
4. В первом вопросе не допускается использование местоимения <i>it</i> .	
5. Ошибки в использовании артиклей учитываются не всегда.	
6. Сокращенные вопросы ( <i>What about the price</i> )... и вопросы-просьбы ( <i>Could you tell me about the price?</i> ) принимаются.	
7. Употребление местоимения <i>they</i> в вопросах допускается.	
8. Вопрос может не содержать опорное слово, возможно использование его синонима либо полного перефразирования.	

Task 3

1. Диалог-интервью – задание высокого уровня сложности.	
2. На каждый ответ вам дается не более 40 секунд.	
3. На каждый вопрос вы должны ответить 2-3 коммуникативно-значимыми фразами. Если в вопросе 2 части, значит, фраз должно быть 4-6.	
4. Если в ответах вы неоднократно допускаете одну и ту же лексическую и/или грамматическую ошибку, учитывается она только один раз.	
5. Ответ в виде слова и/или словосочетания не засчитывается.	
6. Фразы типа <i>I think / I believe</i> считаются отдельной фразой при ответе.	
7. Несоблюдение времени глагола и его модальности ( <i>like – would like</i> ) ведет к потере балла.	
8. Ошибка в конструкции <i>have something done</i> , напротив, не ведет к потере балла.	

Task 4

1. На подготовку к ответу у вас есть 3 минуты, ручка и черновик.	
2. Задание оценивается по трем критериям: решение коммуникативной задачи, организация, языковое оформление высказывания.	
3. Вступление, отвечающее коммуникативной задаче, должно состоять из фраз типа <i>Hello, today I'm going to give a talk about...</i>	
4. Полный ответ на пункт плана 1 включает только краткое описание двух фото.	
5. Разрешается называть одно и то же преимущество (недостаток) для обоих рассматриваемых объектов.	
6. Нельзя объединять в одном пункте преимущества и недостатки.	
7. Полный ответ на пункт плана 4 предполагает не только наличие своего мнения о теме проекта, но и его аргументацию.	
8. Отсутствие формулировок «Я считаю ...» / «По моему мнению...» в заключении делает ответ неполным.	
9. Фактические ошибки не являются основанием для снижения балла.	
10. Использование фразы <i>Thank you for listening</i> обязательно.	

*Уверены в своих ответах?*

*Проверьте себя, ознакомившись со статьей:*



**Ответы***ВПР по английскому языку. Are you ready?**Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.*

- |      |       |
|------|-------|
| 1) ✓ | 6) –  |
| 2) ✓ | 7) –  |
| 3) – | 8) ✓  |
| 4) ✓ | 9) ✓  |
| 5) – | 10) – |

*ВПР. Listening. Are you ready?**Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.*

- |      |      |
|------|------|
| 1) ✓ | 5) ✓ |
| 2) – | 6) – |
| 3) ✓ | 7) ✓ |
| 4) – | 8) – |

*ВПР. Speaking. Are you ready?**Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.**Task 2 «Чтение вслух»*

- |      |      |
|------|------|
| 1) – | 5) ✓ |
| 2) ✓ | 6) – |
| 3) – | 7) ✓ |
| 4) ✓ | 8) ✓ |

*Task 3 «Монологическое высказывание»*

- |      |      |
|------|------|
| 1) – | 5) ✓ |
| 2) ✓ | 6) – |
| 3) – | 7) ✓ |
| 4) ✓ | 8) ✓ |

*ОГЭ по английскому языку. Are you ready?**Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.*

- |      |       |
|------|-------|
| 1) ✓ | 6) –  |
| 2) ✓ | 7) ✓  |
| 3) ✓ | 8) ✓  |
| 4) – | 9) –  |
| 5) – | 10) ✓ |

ОГЭ. Задание № 35. *Are you ready?*

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

- |      |       |
|------|-------|
| 1) ✓ | 7) –  |
| 2) – | 8) ✓  |
| 3) – | 9) –  |
| 4) – | 10) – |
| 5) – | 11) ✓ |
| 6) ✓ | 12) – |

ОГЭ. *Speaking. Are you ready?*

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

*Task 1*

- |      |      |
|------|------|
| 1) ✓ | 5) ✓ |
| 2) – | 6) – |
| 3) – | 7) ✓ |
| 4) ✓ | 8) – |

*Task 2*

- |      |      |
|------|------|
| 1) – | 5) – |
| 2) ✓ | 6) – |
| 3) – | 7) ✓ |
| 4) ✓ | 8) – |

*Task 3*

- |      |      |
|------|------|
| 1) – | 5) ✓ |
| 2) ✓ | 6) ✓ |
| 3) – | 7) – |
| 4) – | 8) – |

ЕГЭ по английскому языку. *Are you ready?*

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

- |      |      |
|------|------|
| 1) ✓ | 4) – |
| 2) ✓ | 5) ✓ |
| 3) – | 6) – |

ЕГЭ. Задание № 37. *Are you ready?*

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

- |      |       |
|------|-------|
| 1) ✓ | 6) ✓  |
| 2) – | 7) –  |
| 3) – | 8) ✓  |
| 4) ✓ | 9) ✓  |
| 5) – | 10) – |

ЕГЭ. Задание № 38. *Are you ready?*

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

- |      |       |
|------|-------|
| 1) – | 9) –  |
| 2) ✓ | 10) ✓ |
| 3) – | 11) – |
| 4) – | 12) – |
| 5) ✓ | 13) ✓ |
| 6) – | 14) – |
| 7) ✓ | 15) ✓ |
| 8) – |       |

ЕГЭ. *Speaking*. *Are you ready?*

Отметьте ✓ утверждения, которые считаете верными.

*Task 1*

- |      |      |
|------|------|
| 1) – | 5) ✓ |
| 2) ✓ | 6) – |
| 3) – | 7) ✓ |
| 4) ✓ | 8) ✓ |

*Task 2*

- |      |      |
|------|------|
| 1) – | 5) ✓ |
| 2) ✓ | 6) – |
| 3) – | 7) – |
| 4) ✓ | 8) ✓ |

*Task 3*

- |      |      |
|------|------|
| 1) – | 5) ✓ |
| 2) ✓ | 6) – |
| 3) – | 7) ✓ |
| 4) – | 8) ✓ |

*Task 4*

- |      |       |
|------|-------|
| 1) – | 6) –  |
| 2) ✓ | 7) ✓  |
| 3) – | 8) ✓  |
| 4) – | 9) –  |
| 5) ✓ | 10) – |