

# РЕКОМЕНДАЦИИ, РЕСУРСЫ И ГЛОССАРИИ

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
СПО «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ .....	3
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ .....	3
ОСОБЕННОСТИ ТЕРМИНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ .....	10
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	20
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ВИДЕО-ХОСТИНГОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ .....	23
РАСПРОСТРАНЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИМВОЛЫ: ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ .....	27
ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ АРХИТЕКТУРЫ .....	30
РАЦИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДВОРОВЫХ И УЛИЧНЫХ ПРОСТРАНСТВ РОССИЙСКИХ ГОРОДОВ .....	34
СИСТЕМА «УМНЫЙ ДОМ»: ВОЗМОЖНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ .....	36
СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ДОМОВ В ЭКО-СТИЛЕ: ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ .....	41
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ .....	43
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ МАСТЕРА САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА .....	43
ОСОБЕННОСТИ ТЕРМИНОЛОГИИ САДОВО-ПАРКОВОГО ДИЗАЙНЕРА .....	49
ВИРТУАЛЬНЫЕ ТУРЫ ПО ГОРОДАМ РОССИИ .....	53
ВАЖНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА .....	55
ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН МОЕГО ГОРОДА .....	58
САДОВО-ПАРКОВОЕ ИСКУССТВО В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ИЗВЕСТНЫХ ПАРКОВ .....	61
СОВРЕМЕННЫЕ СТИЛИ В РОССИЙСКОМ ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ .....	64
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛАНДШАФТНЫХ СТИЛЕЙ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ .....	67
ОСОБЕННОСТИ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ .....	69
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ .....	71
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ .....	71
ОСОБЕННОСТИ ТЕРМИНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА .....	79
СОВРЕМЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА: ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ .....	84
ВЛИЯНИЕ СМИ НА ЯЗЫКОВУЮ КУЛЬТУРУ ОБЩЕСТВА .....	86
РОССИЙСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ .....	89
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП РИСКА .....	92
РОССИЙСКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ .....	95
РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЯХ С ТРУДНЫМИ ЖИЗНЕННЫМИ СИТУАЦИЯМИ .....	97
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ .....	100
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ ПЕДАГОГА .....	100
ОСОБЕННОСТИ ТЕРМИНОЛОГИИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ .....	107
ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ .....	113
РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА .....	115
РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА В РОССИИ .....	117
СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ .....	120
ИНОСТРАННЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ .....	123
ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК .....	126
ОБРАЗ НИЯНИ В КЛАССИЧЕСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ .....	128
БИЛИНГВАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ .....	130



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**Профессиональный словарь специалиста по строительству/ Professional dictionary of a construction specialist****Цели исследования/aims:**

1. Структурное и семантическое моделирование англоязычной строительной терминологии (Structural and semantic modeling of English-language construction terminology);
2. Выявить основные индивидуальные (вариативные) характеристики терминов и терминосистем в целом и экстраполировать их в сферу англоязычной строительной терминологии (Identify the main individual (variable) characteristics of terms and term systems in general and extrapolate them into the field of English-language construction terminology);
3. Изучить англоязычную терминосистему строительства и строительных технологий в аспекте динамики развития, т.к. однозначное понимание того, какие процессы имеют место в рамках данной терминосистемы и способствуют ее обогащению новыми лексическими единицами отсутствует (To study the English-language terminological system of construction and construction technologies in the aspect of development dynamics, since there is no unambiguous understanding of what processes take place within this terminological system and contribute to its enrichment with new lexical units).

**Список ключевых слов и выражений/topic vocabulary:**

Английский термин	транскрипция	Русский термин
Architecture	'ɑ:.ki.tek.tʃər	Архитектура
Beam; girder	bi:m ; 'gɜ:.dər	Балка; брус
Radiator	"reɪ.di.eɪ.tər	Батарея
Concrete	"kɒŋkri:t	Бетон
Plumbing waste	"plʌm.ɪŋ   weɪst	Водоотвод
Commissioning	kə'mɪʃənɪŋ	Введение в эксплуатацию
Boiler	"bɔɪ.lər	Водонагреватель
Primer	"praɪ.mər	Грунтовка
Waterproofing	"wɔ:təpru:fiŋ	Гидроизоляция
Gypsum plasterboard	"dʒɪp.səm   'plɑ:.stə.bɔ:d	Гипсокартон

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Dismantling	dis'mæntəlɪŋ	Демонтаж
Timber	'tɪmbə	Древесина
Drill	drɪl	Дрель
Reinforced concrete	ri:ɪn'fɔ:st   'kɒŋkri:t	Железобетон
Protective cardboard	prə'tektɪv  'kɑ:dbɔ:d	Защитный лист (ДСП)
Insulation	ɪnsju'leɪʃ(ə)n	Изоляция
Engineer	endʒɪ'nɪə	Инженер
Transmission line	trænz'mɪʃn   laɪn	Кабель
Brick	brɪk	Кирпич
Manifold	'mæɪnfəʊld	Коллектор
Scaffold	'skæfəʊld	Леса
Linoleum	lɪ'nəʊliəm	Линолеум
Laminate	'læmɪnət	Ламинат
Mounting	'maʊntɪŋ	Монтаж
Painter	'peɪntə	Маляр
Floor(ing)	'flɔ:ɪŋ	Настил
Suspended ceiling	sə'spendɪd   'si:lɪŋ	Натяжной потолок
Awning	'ɔ:nɪŋ	Навес
Fireproof	'faɪəpru:f	Огнеупорный
Barrier	'bæɪriə	Ограждение
Frontage	'frʌntɪdʒ	Передний фасад
Tile	taɪl	Плитка (кафель)
Contractor	kən'træktə	Подрядчик
Socket	'sɒkɪt	Розетка
Tape-measure	'teɪp meʒə	Рулетка
Welding	'weldɪŋ	Сварка

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Incline	'ɪnkleɪn	Скат
Construction worker	kən'strʌkʃ(ə)n   'wɜ:kə(r)	Строитель
Joint	dʒɔɪnt	Стык
Maintenance	'meɪnt(ə)nəns	Техническое обслуживание
Pipe	paɪp	Труба
Pipeline	'paɪpləɪn	Трубопровод
Lighting point	'laɪtɪŋ   pɔɪnt	Точки освещения
Installation	ɪnstə'leɪʃ(ə)n	Установка
Foundation	faʊn'deɪʃ(ə)n	Фундамент
Mould	məʊld	Форма для отливки
Cement	si'ment	Цемент
Tile	taɪl	Черепица
Spatula	'spætjʊlə	Шпатель
Putty	'pʌtɪ	Шпаклевка
Stucco	'stʌkəʊ	Штукатурка
Electrician	,ɪlek'trɪʃ(ə)n	Электрик
Supply network	sə'plaɪ  'netwɜ:k	Электросеть

**Электронные ресурсы/resources:**

1. <https://intent.gigatran.com/>

(Справочник создан и поддерживается инженерной переводческой компанией ИНТЕНТ - [www.intent93.ru](http://www.intent93.ru))

2. <http://avtoliteratura.ru/catalog/slovari/stroy-slovari/anglo-russkiy-slovar.html>

(Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям. Составители А. А. Поздняков, В. В. Быков. Словарь строительных терминов. Строительный англо-русский словарь. В настоящее издание вошло примерно 65 тысяч терминов и распространенных профессиональных терминологических словосочетаний по

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

следующим направлениям и видам строительства: инженерные сети; строительные материалы и технологии; гидротехническое строительство; инженерные сооружения и оборудование; строительные и монтажные работы; строительные и дорожные машины; инструменты, применяемые в строительстве; организация строительных работ; проектирование; градостроительство; экология строительства; архитектура; типология зданий и сооружений; теоретическая база и основы строительства).

3. <https://www.routledge.com/Dictionary-of-Construction-Terms/Tolson/p/book/9781843117940>

(Словарь строительных терминов предлагает четкие и краткие объяснения наиболее часто встречающихся юридических и технических терминов, фраз и сокращений, используемых в строительной отрасли. Он позволит сэкономить драгоценное время при поиске авторитетного объяснения часто используемого термина и станет практическим пособием для юристов, практикующих строителей и студентов, а также для специалистов смежных отраслей, включая планирование, недвижимость и страхование).

4. <https://eng-rus-building-terms.slovaronline.com/>

Англо-русский строительный словарь. — М.: Русский Язык. 1995. Автор: С.Н.Корчемкина, С.К.Кашкина, С.В.Курбатова.

5. <http://www.geoenv.ru/materials/dictionary.pdf>

Русско-английский и англо-русский словарь терминов, используемых при инженерных изысканиях для строительства. словарь содержит около 9500 терминов и предназначен для изыскателей, проектировщиков, инвесторов, аспирантов и учащихся высших учебных заведений, органов государственной и негосударственной экспертизы. Перечень использованных материалов приведен в списке литературы.

Автор словаря: канд. г.-м. наук Н. М. Хайме

Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева Российской академии наук (ИГЭ РАН).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Кейсовые задания/tasks:

### 1. Translate from English into Russian the following word combinations:

1. architectural masterpiece -
2. concrete plant -
3. floor waterproofing -
4. plasterboard walls -
5. window dismantling -
6. timber fence -
7. antenna transmission line -
8. brick building -
9. construction scaffolding -
10. front facade of historic -
11. bathroom tile -
12. welding joint -
13. maintenance of the apartment building -
14. solid metal tube -
15. cement pouring -
16. external lighting points -
17. plumbing installation -
18. boiler installation -

### 2. Match the columns:

1. Radiator	a flat metal tool with a wooden handle, used in construction work for tasks including application of putty, surface scraping, etc.
2. Plumbing waste	a cloth or plastic cover fastened to a building or structure and supported by a frame that is used to protect someone or something from the sun or rain

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

3. Waterproofing	a device, usually a container filled with water, that sends out heat, often as part of a heating or cooling system
4. Electrician	plastic pipe used to collect and drain sewage waste
5. Spatula	the careful deconstruction of building components for repair, re-use, re-purposing or recycling
6. Engineer	someone who is employed as part of a construction crew and will perform many tasks that often involve physical labour on construction sites
7. Timber	unable to be damaged by fire
8. Construction worker	a person who puts in, checks, and repairs electrical wires and electrical equipment
9. Awning	not allowing water to go through
10. Fireproof	a person trained in the profession of planning and managing the construction of buildings, bridges, etc.
11. Dismantling	wood prepared for use in building and carpentry

**3. Make up the words from the given letters. Consult the advice vocabulary**

1. o,c,t,u,s,c
2. o,m,l,n,i,u,l,e
3. d,c,s,f,o,s,a,r,f
4. g,f,r,t,a,o,e,n
5. e,p,p,l,i,e,i,n
6. y,p,u,p,y,l,s\_ w,k,e,n,o,r,t
7. i,e,c,e,l,n,t,i,c,r,a
8. t,n,m,e,e,c
9. a,e,p,t-a,e,m,u,s,e,r
10. e,r,e,g,e,i,n,n



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### 4. Make up your own sentences in English with the following word combinations in Russian

- 1) провести точки освещения
- 2) архитектурное творение
- 3) ввести в эксплуатацию все батареи
- 4) наносить грунтовое покрытие
- 5) стены из гипсокартона
- 6) железобетонное основание
- 7) главный инженер
- 8) кирпичное здание
- 9) монтаж окон
- 10) техническое обслуживание здания
- 11) заливать цемент
- 12) шпаклевать стены
- 13) прокладывать электросети

### 5. Choose the right word

- 1) When we installed the central heating, we put a \_\_\_\_\_ in every room  
(radiator, beam, scaffold)
- 2) The houses were constructed of \_\_\_\_\_ and whitewashed clay  
(linoleum, foundation, timber)
- 3) We're going to \_\_\_\_\_ the bathroom  
(pipe, tile, brick)
- 4) Glass fibre is often used as roof \_\_\_\_\_  
(gypsum plasterboard, insulation, suspended ceiling)
- 5) They are one of the nation's largest airport security \_\_\_\_\_  
(electricians, contractors, painters)
- 6) He had forgotten to plug the television into the mains \_\_\_\_\_  
(socket, pipeline, boiler)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Тема 2 : «Особенности терминологии строительной индустрии»/” Features of the terminology of the construction industry”.

1. Цели исследования «Особенности терминологии строительной индустрии»/aims.

- Получение глубокого понимания терминологии строительной индустрии на английском языке, определение ключевых терминов и выявление их особенностей, отличий и сходств с русскоязычной терминологией/ - Obtaining a deep understanding of the terminology of the construction industry in English, defining key terms and identifying their features, differences and similarities with Russian terminology..
- Анализ контекстуального использования англоязычной терминологии в профессиональной литературе и практике, рассмотрение специфики использования терминов в научных статьях, инструкциях, стандартах и рекомендациях по строительству/- Analysis of the contextual use of English-language terminology in professional literature and practice, consideration of the specifics of the use of terms in scientific articles, instructions, standards and recommendations on construction.
- Изучение использования англоязычными профессионалами специализированную терминологию в своей работе, включая процесс планирования, проектирование зданий и сооружений, а также какие тонкости и нюансы существуют при использовании данных терминов/- Study of the use of specialized terminology by English-speaking professionals in their work, including the planning process, design of buildings and structures, as well as what subtleties and nuances exist when using these terms.
- Разработка методического пособия для изучения англоязычной терминологии строительной индустрии, создание научно-методической базы для обучения и самообразования в области строительной терминологии/ - Development of a methodological guide for the study of English-language terminology of the construction industry, creation of a scientific and methodological base for training and self-education in the field of construction terminology.

2. Список слов и выражений/topic vocabulary

Английский термин (с транскрипцией)	Transcription	Русский термин
Monolithic construction	[ˌmɒn.əˈlɪθ.ɪk kənˈstrʌk.ʃən]	Монолитное строительство

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Expansive concrete	[ɪk'spænsɪv 'kɒn.kri:t]	Экспансивный бетон
Design load	[dɪ'zaɪn lɒd]	Расчётная нагрузка
Deformation gap	[,di:fɔ:r'meɪʃən gæp]	Зазор для деформации
Shear	[ʃiə]	Сдвигение
Anchor bolt	['æŋ.kə bəʊlt]	Анкерный болт
Longitudinal reinforcement	[,lɒn.dʒɪ'tju:.dɪ.nəl ,ri:.ɪn'fɔ:rs.mənt]	Продольное армирование
Precast concrete	['pri:kɑ:st 'kɒn.kri:t]	ЖБИ (железобетонные изделия)
Standing seam roofing	['stæn.dɪŋ si:m 'ru:fɪŋ]	Фальцевая кровля

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Grout	[graʊt]	Затирка швов
Wall panels	[wɔ:l 'pæn.əlz]	Стеновые панели
Joists	[dʒɔɪsts]	Лаги
Retractable mechanism	[rɪ'træk.tə.bəl 'mek.ə.nɪz.əm]	Откатной механизм
Vibration isolation	[vaɪ'breɪ.ʃən , aɪ.sə'leɪ.ʃən]	Виброизоляция
Waterproofing membrane	[,wɔ:..tər'pru:..fɪŋ 'mem.breɪn]	Гидроизоляционная мембрана
Suspended ceiling	[sə'spend.ɪd 'si:lɪŋ]	Подвесной потолок
Facing brick	['feɪ.sɪŋ brɪk]	Облицовочный кирпич

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Aggregate mix	['æɡ.rɪ.ɡət mɪks]	Агрегатный состав
Ventilated facade	[,ven.tɪ'leɪ.tɪd fə'sa:d]	Вентилируемый фасад
Thermal bridge	['θɜ:r.məl brɪdʒ]	Тепловой мост



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### 3. Электронные ресурсы/resources

1. Fernández-Solís J. L. The systemic nature of the construction industry //Architectural Engineering and Design Management. – 2008. – Т. 4. – №. 1. – С. 31-46.

2. Ajimuratovna U. Z. PECULIARITIES OF FORMATION OF RUSSIAN CONSTRUCTION TERMINOLOGY //Conferencea. – 2023. – С. 203-206.

3. Kumaraswamy M. et al. Revisiting terminology in construction project management //Proceedings of the 4th International Structural Engineering and Construction Conference (ISEC 4). – 2008. – Т. 2. – С. 1459-1465.

4. Староверова А. Д. Особенности словообразования терминологии строительной индустрии в английском языке //International scientific review. – 2016. – №. 19 (29). – С. 34-36.

5. Хакиева З. У. Основные индивидуальные (вариативные) характеристики системы англоязычной строительной терминологии //Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2010. – №. 2. – С. 181-188.

6. Пуценко К. Н., Еприцкая Н. К. ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ В СФЕРЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ //Молодежный вестник ИрГТУ. – 2012. – №. 4. – С. 29-29.

7. Дехконов Б. И. СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ //Наука и технология в современном мире. – 2023. – Т. 2. – №. 15. – С. 44-46.

### 4. Иллюстрации/illustrations

- Basic Construction Terms - David Yin's Blog (yinfor.com) - <https://www.yinfor.com/2019/04/basic-construction-terms-2.html>
- Glossary of Architectural Terms | Surveying, Historic Buildings, Building Projects (tomblesonassociates.com) - [https://www.tomblesonassociates.com/blog/files/architectural terms.php](https://www.tomblesonassociates.com/blog/files/architectural%20terms.php)
- 37 Best Architecture Construction Terminology Images On Pinterest Building Construction And – Skincaretab - <https://www.skincaretab.com/37-best-architecture-construction-terminology-images-on-pinterest-building-construction-and/>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### 5. Кейсовые задания/tasks.

1. Вам представлены две части задания: в первой части вам предлагается указать определение к данному термину, а во второй - наоборот, выбрать правильный термин для представленного определения.

Part 1: Give definitions of the following terms:

1. Foundation
2. Reinforcement
3. Monolithic construction
4. Facade
5. Overlap
6. Plastering
7. Scaffolding
8. Roofing
9. Trestle
10. Reinforced concrete products

Part 2: Insert the appropriate term for each of the following definitions:

1. \_\_\_\_\_: A vertical structural part of a building designed to prevent water and wind from entering and giving the building an exterior appearance.
2. \_\_\_\_\_: A horizontal or sloping structure designed to support loads and separate spaces at different levels.
3. \_\_\_\_\_: A temporary support structure used for work at height.
4. \_\_\_\_\_: A solid or partial surface, usually exterior, to which a decorative or protective coating is applied.
5. \_\_\_\_\_: A construction technique in which building structures are formed on site from concrete that is poured into special molds.
6. \_\_\_\_\_: The process of reinforcing concrete structures using metal framing.
7. \_\_\_\_\_: A building product or element made from a mixture of cement, water, sand, and gravel.
8. \_\_\_\_\_: The upper part of a building that is designed to protect the interior of a building from precipitation and external influences.
9. \_\_\_\_\_: The foundation or base of a building that transfers the load from the building to the ground.
10. \_\_\_\_\_: An elevated road or path, usually built on piers.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

2. В рамках изучения темы "Особенности терминологии строительной индустрии" предлагается выполнить задание по переводу предложений. Вам будут представлены 8 предложений: 4 на русском языке и 4 на английском языке. Вашей задачей будет перевести предложения с русского на английский и наоборот, сохраняя при этом точное значение терминов.

Переведите следующие предложения с русского языка на английский:

1. Применение перекрестного армирования повышает сейсмоустойчивость зданий в зонах с повышенной сейсмической активностью.
2. Гидроизоляционные материалы предотвращают проникновение влаги в подземные части сооружения.
3. Теплоизоляция фасада снижает энергозатраты на отопление в холодное время года.
4. Методика расчета нагрузок на несущие стены учитывает воздействие климатических и эксплуатационных факторов.

Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

1. Load-bearing walls must be constructed with materials that have high compressive strength.
2. The use of prefabricated elements accelerates the construction process and ensures uniform quality.
3. The structural integrity of a building is paramount to ensure its longevity and safety.
4. Innovative construction techniques are paving the way for more sustainable and energy-efficient buildings.

3. Вас ожидает тест по теме "Особенности терминологии строительной индустрии". Тест включает в себя 15 вопросов в формате множественного выбора. Ваша цель — выбрать наиболее корректный ответ из предложенных вариантов.

- What is reinforced concrete?

- A) Concrete mixed with sand.
- B) Concrete reinforced with steel bars or mesh.
- C) Concrete with plastic fibers added.
- D) Concrete with increased cement content.

- What is waterproofing used for in construction?

- A) To decorate interiors.
- B) To prevent the penetration of moisture.
- C) To strengthen load-bearing walls.
- D) To improve acoustic properties.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- What is a load-bearing wall?
  - A) A wall that supports the ceiling.
  - B) An exterior wall for decoration.
  - C) A wall that maintains the structural balance of a building.
  - D) A thin interior partition wall.
  
- Which material is preferred for thermal insulation?
  - A) Metal.
  - B) Sand.
  - C) Drywall.
  - D) Mineral wool.
  
- What does formwork represent?
  - A) A device for heating a building.
  - B) A mold for casting concrete products.
  - C) A tool for cutting bricks.
  - D) A type of wall coloring.
  
- What is a foundation?
  - A) The top part of a building.
  - B) The lower, supporting part of a building or structure.
  - C) The middle part of a building.
  - D) The decorative termination of a roof.
  
- What is putty used for?
  - A) To create a base for wallpaper.
  - B) To strengthen concrete walls.
  - C) To level surfaces.
  - D) To insulate against moisture.
  
- What is a crane bar?
  - A) A tool for lifting a load.
  - B) A vertical support for a bridge.
  - C) A horizontal beam for moving loads on a crane.
  - D) The main part of a roof.
  
- What is monolithic construction?
  - A) Construction made of wood.
  - B) Construction from individual blocks.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- C) Construction from a single reinforced concrete block.
- D) Builds

- Which of the following is an anti-corrosive material?

- A) Iron.
- B) Water.
- C) Zinc ointment.
- D) Sand.

- What is expanded clay block?

- A) A block made of pure concrete.
- B) A block made of stone and sand.
- C) A lightweight block made of concrete with the addition of expanded clay.

4. Вам предстоит проверить свои знания в области строительной терминологии. Ниже представлены 10 предложений, в каждом из которых имеется пропуск. Ваша задача — вставить в пропуск наиболее подходящее слово из сферы "Особенности терминологии строительной индустрии".

1. Many buildings use \_\_\_\_\_ (a flowing material that hardens to form a rock mass) to provide strength and durability.

2. Engineers often use \_\_\_\_\_ (metal bars or wire inside the concrete structure) to reinforce concrete structures.

3. To prevent water from entering a building, builders provide \_\_\_\_\_ (a protective layer that prevents moisture from entering).

4. Residential buildings built on weak soils require deep \_\_\_\_\_ (the foundation of the building that distributes its weight to the ground).

5. When restoring old buildings, you may encounter \_\_\_\_\_ (an ancient building material made of clay and burned in a kiln).

6. To insulate a house, \_\_\_\_\_ (a fiber material often used for insulation) is recommended.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

7. In modern construction, \_\_\_\_\_ (lightweight, porous blocks) are becoming increasingly popular because of their efficiency and cost effectiveness.

8. Before construction of the main building can begin, \_\_\_\_\_ (a temporary structure designed to support construction materials and workers) must be built.

9. During road reconstruction, \_\_\_\_\_ (a dense, sticky material derived from petroleum is used to pave roads) is used.

10. To ensure that the load on the walls is evenly distributed, engineers often calculate \_\_\_\_\_ (a horizontal structure, usually made of stone or concrete, placed over windows or doors).

5. Чтобы помочь вам лучше понять и запомнить основные концепции и термины в строительной отрасли, предлагаем вам создать схему или рисунок. Этот графический инструмент должен отображать ключевые элементы строительной индустрии на английском языке, обеспечивая визуальное представление материала.

На вашей схеме или рисунке должны быть отображены следующие ключевые элементы (минимум):

- Foundation (основание)
- Scaffold (строительные леса)
- Beam (балка)
- Insulation (теплоизоляция)
- Rebar (арматура)
- Mortar (строительный раствор)
- Facade (фасад)
- Roofing (крыша)

Постарайтесь создать связи между различными элементами, чтобы показать, как они взаимодействуют друг с другом в процессе строительства. Добавьте краткие определения или описания на английском языке к каждому ключевому элементу на вашем рисунке.

Ваша схема или рисунок должна быть аккуратной и читаемой. Вы можете использовать разные цвета и формы для выделения различных элементов и их взаимосвязей.

**Методические рекомендации: “Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка.”**

**Methodological recommendations: “The use of information and communication technologies in the process of learning a foreign language.”**

**Цели исследования/aims:**

1. Определить роль информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку.

(To determine the role of information and communication technologies in foreign language learning).

2. Разработать рекомендации по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранного языка.

(To develop recommendations for effective use of information and communication technologies in foreign language learning).

3. Изучить существующие электронные ресурсы, которые могут быть полезны при изучении иностранного языка.

(To explore existing electronic resources that can be beneficial in foreign language learning)

**Список ключевых слов и выражений/topic vocabulary:**

1. Online learning - ('ɒn, laɪn 'lɜ:rnɪŋ) - Онлайн-обучение

2. Language learning apps - ('læŋgwɪdʒ 'lɜ:rnɪŋ æps) - Приложения для изучения языков

3. Virtual language exchange - ('vɜ:rtʃʊəl 'læŋgwɪdʒ ɪks'tʃeɪndʒ) - Виртуальный языковой обмен

4. Gamification in language learning - (,geɪmɪfɪ'keɪʃn ɪn 'læŋgwɪdʒ 'lɜ:rnɪŋ) - Геймификация в изучении языков

5. Digital flashcards - ('dɪdʒɪtl 'flæʃkɑ:rdz) - Цифровые карточки для запоминания

6. Language learning platforms - ('læŋgwɪdʒ 'lɜ:rnɪŋ 'plætʃɔ:rmz) - Платформы для изучения языков

7. Voice recognition technology - (vɔɪs ,rekəg'nɪʃn tɛk'nɒlədʒi) - Технология распознавания речи

8. Online language tutors - ('ɒn, laɪn 'læŋgwɪdʒ 'tju:tərz) - Онлайн-репетиторы по иностранному языку

9. Podcasts for language learning - ('pɒdkɑ:sts fɔ:r 'læŋgwɪdʒ 'lɜ:rnɪŋ) - Подкасты для изучения языков

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10. Language learning websites - (*'læŋgwɪdʒ 'lɜ:rnɪŋ 'websaɪts*) - Сайты для изучения языков

### Электронные ресурсы/resources:

#### Русскоязычные:

1. RussianPod101 - <https://www.russianpod101.com/>
2. Duolingo - <https://www.duolingo.com/>
3. Skyeng - <https://skyeng.ru/>
4. Языки мира - <https://www.languages-mira.ru/>
5. Memrise - <https://www.memrise.com/>

#### Англоязычные:

1. FluentU - <https://www.fluentu.com/>
2. Babbel - <https://www.babbel.com/>
3. iTalki - <https://www.italki.com/>
4. LanguageTool - <https://languagetool.org/>
5. Cambridge English Online - <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/online-english/>

### Иллюстрации/illustrations:

1. Illustration of a person using a language learning app on a smartphone  
[https://ru.freepik.com/free-vector/chatbot-self-learning-concept-illustration\\_20891906.htm#query=Illustration%20of%20a%20person%20using%20a%20language%20learning%20app%20on%20a%20smartphone&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=c6c6d56e-b12c-4463-bd33-3ab6d088ae6d](https://ru.freepik.com/free-vector/chatbot-self-learning-concept-illustration_20891906.htm#query=Illustration%20of%20a%20person%20using%20a%20language%20learning%20app%20on%20a%20smartphone&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=c6c6d56e-b12c-4463-bd33-3ab6d088ae6d)
2. Image of a virtual language exchange session with two people talking via video chat  
[https://ru.freepik.com/free-vector/videocalling-with-therapist\\_7850832.htm#query=Image%20of%20a%20virtual%20language%20exchange%20session%20with%20two%20people%20talking%20via%20video%20chat&position=3&from\\_view=search&track=ais&uuid=3a3b9b52-e491-4930-86f1-5a949f5e94b1](https://ru.freepik.com/free-vector/videocalling-with-therapist_7850832.htm#query=Image%20of%20a%20virtual%20language%20exchange%20session%20with%20two%20people%20talking%20via%20video%20chat&position=3&from_view=search&track=ais&uuid=3a3b9b52-e491-4930-86f1-5a949f5e94b1)
3. Graphic depicting a gamified language learning platform  
[https://ru.freepik.com/free-vector/online-learning-landing-page\\_13340031.htm#query=Graphic%20depicting%20a%20gamified%20language%20learning%20platform%20with%20badges%20and%20points&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=a42d2fef-f5fc-4102-b338-d64262c2ec8e](https://ru.freepik.com/free-vector/online-learning-landing-page_13340031.htm#query=Graphic%20depicting%20a%20gamified%20language%20learning%20platform%20with%20badges%20and%20points&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=a42d2fef-f5fc-4102-b338-d64262c2ec8e)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

4. Visual representation of a person listening to a language learning podcast with headphones

[https://ru.freepik.com/free-vector/people-recording-and-listening-podcasts\\_11734181.htm#query=Visual%20representation%20of%20a%20person%20listening%20to%20a%20language%20learning%20podcast%20with%20headphones&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuid=1b62a41b-9adf-4917-9714-7b28a4a77dae](https://ru.freepik.com/free-vector/people-recording-and-listening-podcasts_11734181.htm#query=Visual%20representation%20of%20a%20person%20listening%20to%20a%20language%20learning%20podcast%20with%20headphones&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=1b62a41b-9adf-4917-9714-7b28a4a77dae)

5. Illustration of a person interacting with a virtual language tutor through a computer screen

[https://ru.freepik.com/free-vector/gradient-international-day-of-education-illustration\\_34631373.htm#query=Illustration%20of%20a%20person%20interacting%20with%20a%20virtual%20language%20tutor%20through%20a%20computer%20screen&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=fda855cb-dd5a-4f1b-adfb-e3249d70945c](https://ru.freepik.com/free-vector/gradient-international-day-of-education-illustration_34631373.htm#query=Illustration%20of%20a%20person%20interacting%20with%20a%20virtual%20language%20tutor%20through%20a%20computer%20screen&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=fda855cb-dd5a-4f1b-adfb-e3249d70945c)

**Кейсовые задания/tasks:**

1. Develop a digital flashcard deck using an application of your choice to practice vocabulary related to a specific theme.
2. Research and compare three different language learning apps, highlighting their features, strengths, and weaknesses.
3. Create a short dialog using voice recognition technology and practice pronunciation with a language learning app.
4. Participate in a virtual language exchange through an online platform and write a reflection on the experience.
5. Listen to a language learning podcast and summarize the main points discussed in a written report.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### Методические рекомендации по теме "Использование современных видео-хостингов в обучении английскому языку"

### Methodological recommendations on the topic "The use of modern video hosting in English language teaching"

#### Цели исследования/Aims:

1. Изучение возможностей современных видео-хостингов в обучении английскому языку. (*To study the potential of modern video hosting platforms in teaching English.*)
2. Анализ практических подходов и методик использования видео-хостингов для развития навыков владения английским языком. (*To analyze practical approaches and methodologies for utilizing video hosting platforms to enhance English language proficiency skills.*)
3. Разработка рекомендаций для эффективного использования видео-хостингов в образовательном процессе по изучению английского языка. (*To develop recommendations for the effective use of video hosting platforms in English language learning.*)

#### Список ключевых слов и выражений/Topic vocabulary:

1. **Video hosting platforms** – 'vidiəʊ 'həʊstɪŋ 'plætfɔ:mz  
видео-хостинговые платформы
2. **Engaging videos** - m'geɪdʒɪŋ 'vidiəʊz  
захватывающие видео
3. **Interactive exercises** - ,ɪntər'æktɪv 'eksəsaɪzɪz  
интерактивные упражнения
4. **Language immersion** - 'læŋgwɪdʒ ɪ'mɜ:ʃən  
погружение в языковую среду
5. **Authentic content** - ə:'θentɪk 'kɒntent  
аутентичный контент
6. **Listening comprehension** - 'lɪsnɪŋ ,kɒmpri'hensjən  
понимание на слух
7. **Speaking practice** - 'spi:kɪŋ 'præktɪs  
практика разговорной речи
8. **Vocabulary expansion** - və'kæbjələri ks'pænsjən  
расширение словарного запаса
9. **Grammar reinforcement** - 'græmə ,ri:ɪn'fɔ:smənt  
укрепление грамматических навыков



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### 10. Cultural understanding - 'kʌltʃrəl ˌlʌndə'stændɪŋ понимание культуры

#### Электронные ресурсы/resources

##### *Англоязычные*

1. FluentU (<https://www.fluentu.com/>)
2. BBC Learning English (<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>)
3. TED-Ed (<https://ed.ted.com/>)
4. EngVid (<https://www.engvid.com/>)
5. EnglishClass101 (<https://www.englishclass101.com/>)

##### *Российские:*

1. "ИКТ в образовании" - Официальный сайт Федерального института развития образования (<http://ict.edu.ru/>)
2. "Методические рекомендации Минобрнауки России" - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (<https://методическиерекомендации.рф/>)
3. "Платформа академического видео" - Российский научный центр "Курчатовский институт" (<https://video.kiae.ru/>)
4. "Центр активного и интерактивного обучения иностранным языкам" - ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет" (<https://langcentre.tsu.ru/>)
5. "Топикс" - Российский портал для изучения английского языка (<https://topics.rt.com/>)

#### Иллюстрации/illustrations

1. Иллюстрация с изображением человека смотрящего видео на компьютере. ([https://ru.freepik.com/free-vector/online-job-interview\\_9470229.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5&position=0&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/online-job-interview_9470229.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5&position=0&from_view=search&track=ais))

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

2. Иллюстрация с логотипами известных видеохостингов.

(<https://images.app.goo.gl/ACMHgDgVjeK4CAwv7>)

3. Иллюстрация с изображением ученика, обучающегося с помощью видео-хостинга. ([https://ru.freepik.com/free-vector/students-watching-online-training-video-with-teacher-and-chart-on-tablet-online-teaching-share-your-knowledge-english-teacher-online-concept\\_10782687.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%D1%8E%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%85%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0&position=0&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/students-watching-online-training-video-with-teacher-and-chart-on-tablet-online-teaching-share-your-knowledge-english-teacher-online-concept_10782687.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%8F%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%D1%8E%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%85%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0&position=0&from_view=search&track=ais))

4. Иллюстрация с изображением видеоуроков на различные темы. ([https://ru.freepik.com/free-vector/bloggers-on-screen-collection\\_7915200.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B&position=0&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/bloggers-on-screen-collection_7915200.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B&position=0&from_view=search&track=ais))

5. Иллюстрация с изображением, символизирующим использование видео-хостингов в обучении английскому языку.

([https://ru.freepik.com/free-vector/hand-drawn-english-school-illustration\\_30238461.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD](https://ru.freepik.com/free-vector/hand-drawn-english-school-illustration_30238461.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD))

Иллюстрация с изображением, символизирующим использование видео-хостингов в обучении английскому языку.

([https://ru.freepik.com/free-vector/hand-drawn-english-school-illustration\\_30238461.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD](https://ru.freepik.com/free-vector/hand-drawn-english-school-illustration_30238461.htm#query=%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD))

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

[%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%85%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83&position=4&from\\_view=search&track=ais\)](#)

### Кейсовые задания/Tasks:

1. Choose a video from a video hosting platform and write a summary of its content in English.
2. Watch a short English film on a video hosting platform and discuss its main themes and messages.
3. Search for interviews or speeches by native English speakers on a video hosting platform and analyze their use of language and communication techniques.
4. Find an educational video related to a specific topic in English and create a comprehension quiz based on the video for your peers.
5. Create a playlist of English language learning videos from a video hosting platform and explain why you selected each video and how it can be beneficial for language learning.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**“Распространенные компьютерные символы: их происхождение и предназначение”**

**“Common computer symbols: their origin and purpose”**

Цели/Aims:

1. Проанализировать частоту использования компьютерных символов./Analyze the frequency of use of computer symbols.
2. Изучить происхождение компьютерных символов./Explore the origins of computer symbols.
3. Изучить случаи употребления часто используемых компьютерных символов./Explore the use of commonly used computer symbols.

Лексика/topic vocabulary:

English	Transcription	Russian
give commands to devices	ɡɪv kə'mɑ:nds tə dɪ'vaɪsɪz	отдавать команды устройствам
symbol	'sɪm.bəl	СИМВОЛ
keyboard	'ki:.bɔ:d	клавиатура
hardware device	'hɑ:d.weəɪ dɪ'vaɪs	аппаратное устройство
can hover	kən 'hɒv.ər	может зависать
the mouse pointer	ðə maʊs 'pɔɪn.tər	указатель мыши
computer symbol	kəm'pjʊ:.tər 'sɪm.bəl	компьютерный символ
modern web pages	'mɒd.ən web peɪdʒs	современные веб-страницы
iconography	ˌaɪ.kə'nɒɡ.rə.fi	иконография
electronic communication	ˌel.ek'trɒn.ɪk kə,mju:.nɪ'keɪ.ʃən	электронная связь

Источники/resources:

1. <https://www.britannica.com/topic/at-sign>
2. <https://steemit.com/stemng/@henrychidiebere/computing-symbol-logo-with-interesting-history>
3. <https://design.tutsplus.com/articles/know-your-icons-part-1-a-brief-history-of-computer-icons--psd-9805>
4. <https://www.computerhope.com/issues/ch001801.htm>
5. [https://dzen.ru/a/Wzos8vO\\_9wCoxYSL](https://dzen.ru/a/Wzos8vO_9wCoxYSL)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Иллюстрации/illustrations:

1. [Picture 1 - https://ru.freepik.com/free-vector/mobile-app-hand-drawn-icons-set-for-infographics-mobile-uxui-kit-and-print-design-include-microphone-mic-recording-media-share-connectivity-button-user-eps-10-vector\\_37347761.htm#query=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B&position=2&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/mobile-app-hand-drawn-icons-set-for-infographics-mobile-uxui-kit-and-print-design-include-microphone-mic-recording-media-share-connectivity-button-user-eps-10-vector_37347761.htm#query=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B&position=2&from_view=search&track=ais)
2. [https://ru.freepik.com/free-vector/laptop-computer-with-academic-icon-on-white-background\\_20498533.htm#query=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B&position=47&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/laptop-computer-with-academic-icon-on-white-background_20498533.htm#query=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B&position=47&from_view=search&track=ais)
3. [https://ru.freepik.com/free-vector/vector-illustration-ui-technology-icon-concept\\_2631204.htm#query=computer%20symbols&position=9&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/vector-illustration-ui-technology-icon-concept_2631204.htm#query=computer%20symbols&position=9&from_view=search&track=ais)
4. [https://ru.freepik.com/free-vector/cloud-scribbles\\_763201.htm#query=computer%20symbols&position=47&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/cloud-scribbles_763201.htm#query=computer%20symbols&position=47&from_view=search&track=ais)
5. [https://ru.freepik.com/free-vector/elements-for-seo\\_956827.htm#page=2&query=computer%20symbols&position=2&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/elements-for-seo_956827.htm#page=2&query=computer%20symbols&position=2&from_view=search&track=ais)

Задания/tasks:

**1. Fill in the missing words in the sentences.**

commands	hardware device	the mouse pointer	keyboard
----------	-----------------	-------------------	----------

1. Hold \_\_\_\_\_ over the appropriate points to display the description.
2. You will have to buy a \_\_\_\_\_ to store your information.
3. In order to create a symbol, you need to give \_\_\_\_\_ to the program.
4. For years I have played games with mouse and \_\_\_\_\_..

**2. Найдите информацию в интернете и заполните пропуски.**

1. The usb icon was inspired by Neptune's Trident Dreizack which symbolizes \_\_\_\_\_.
2. The adoption of the @ symbol for electronic communication began, predictably but incidentally, with the invention of email in \_\_\_\_\_.
3. Power button usually performs the duty of powering up and \_\_\_\_\_ a machine.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

4. The power button icon is a very popular one indeed. If your computer has hanged up on you before, you would probably know that the next savior is the power button. It truly has a \_\_\_\_\_ background.

### 3. Answer the questions:

- What computer symbols do you use most often? Why?
- In what cases do you use computer symbols?
- How often do you come across computer symbols in everyday life?

### 4. Discuss the following questions in pairs:

- Why are computer symbols widely used?
- Can people from all countries understand the same symbol in the same way? Why yes or no?

### 5. Choose one of the computer symbols and tell about its origin story.

## Современная российская архитектура Contemporary Russian architecture

### Цели исследования/aims (with translation into russian)

1. Study the information about contemporary Russian architecture by observing some bright examples of it such as the CSKA Arena in Moscow, the Water Sports Palace in Kazan, the Main Media Center of the Olympic Games in Sochi. Find out and analyze specific characteristics of contemporary Russian architecture.

Изучите современную российскую архитектуру на примерах арены ЦСКА в Москве, Дворца Водных Видов Спорта в Казани, Главного Медиацентра Олимпийских Игр в Сочи. Выявите и проанализируйте отличительные черты, особенности современной российской архитектуры.

2. Study the information about the prominent Russian architects such as Sergei Tchoban, Nikolai Shumakov, Dmitry Likin and Oleg Shapiro and their works to understand the reality of contemporary Russian architecture with its current trends.

Изучите выдающихся российских архитекторов таких как Сергей Чобан, Николай Шумаков, Дмитрий Ликин и Олег Шапиро, их работы, чтобы понять, как на самом деле выглядит современная российская архитектура, актуальные тренды.

3. Study the interconnection of contemporary Russian architecture and contemporary foreign architecture, find out foreign characteristics present in contemporary Russian architecture and specific characteristics of contemporary Russian architecture present in modern buildings in other countries.

Изучите взаимосвязь современной российской архитектуры и современной архитектуры за рубежом, выясните иностранные особенности, присутствующие в современной российской архитектуре, и отличительные черты современной российской архитектуры, присутствующие в современных зданиях в других странах.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Список ключевых слов и выражений/glossary 10-15

Lexical unit	Transcription	Translation
architectural legacy	ɑ:kɪ'tektʃ(ə)r(ə)l 'legəsi	архитектурное наследие
build a residential complex	bɪld ə rezɪ'denʃ(ə)l 'kɒmpleks	построить жилой комплекс
carry out full restoration	'kæriəʊt fʊl restə'reɪʃ(ə)n	провести полную реставрацию
contemporary architecture	kən'temp(ə)r(ə)rɪ 'ɑ:kɪtektʃə	современная архитектура
construct a promenade, pedestrian zone	kən'strʌkt ə prɒmə'nɑ:d, pɪ'destrɪən zəʊn	конструировать прогулочную зону
design public spaces	dɪ'zain 'pʌblɪk 'speɪsɪz	проектировать общественные места
eco-friendly materials	i:kəʊ-'fren(d)li mə'tɪəriəlz	экологически безопасные материалы
encourage sustainable growth of cities	ɪn'kʌrɪdʒ sə'steɪnəb(ə)l grəʊθ əv 'sɪtɪz	способствовать устойчивому развитию городов
guarantee structural integrity	gær(ə)n'ti: 'strʌktʃ(ə)r(ə)l ɪn'tegɪrɪtɪ	обеспечивать структурную целостность
hyperfunctionalism	'haɪpə 'fʌŋkʃənəlɪzəm	гиперфункционализм, назначение здания превосносится над дизайном
pompous New Classical style	'pɒmpəs nju: 'klæsɪk(ə)l stɑɪl	пафосный новый классицизм

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

prefabricated wooden cottage	,pri:'fæbrɪkətɪd 'wʊd(ə)n 'kɒtɪdʒ	быстровозводимый деревянный коттедж
preserve historic buildings	pri'zɜ:v hɪ'stɔrɪk 'bɪldɪŋz	сохранять исторические постройки
sleepy village	\sli:prɪ 'vɪlɪdʒ	сонная деревушка, спальный район
steel-and-glass office block	sti:l ənd gla:s 'ɒfɪs blɒk	офисное здание из стали и стекла
urbanization of landscapes	\z:bənaɪ'zeɪʃən əv 'lændskeɪps	урбанизация ландшафтов
urban planning	\z:b(ə)n 'plænɪŋ	градостроительное проектирование
a world-famous architect	\ə wɜ:ld'feɪməs 'ɑ:kɪtekt	всемирно известный архитектор

Список источников и ресурсов/5 resources

<https://www.rbth.com/arts/334068-modern-russian-architects>

<https://artincontext.org/russian-architecture/>

<https://architizer.com/blog/inspiration/collections/contemporary-russia/>

<https://www.mchmaster.com/news/contemporary-russian-architecture/>

<https://www.archdaily.com/584354/the-6-most-promising-russian-projects-of-the-past-decade>

<https://www.guiding-architects.net/moscow-dynamic-21st-century-metropolis/>

Ссылки на иллюстрации/5 illustrations

<https://unsplash.com/photos/FOYsU4uQqqM>

<https://unsplash.com/photos/RJuFZ0FvHoQ>

[https://unsplash.com/photos/uYs\\_zuk-1f0](https://unsplash.com/photos/uYs_zuk-1f0)

<https://unsplash.com/photos/YEdNyjS0WT4>

<https://unsplash.com/photos/j-I95oTtdzY>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### 5 cases (проблемные вопросы для создания проектов)

1. the problems that modern architects face while working in Russia and the ways of solving these problems
2. most widespread materials used in contemporary buildings in Russia
3. most popular types of buildings and constructions which architects in modern Russia design
4. most popular architectural styles and directions in modern Russia
5. world-famous examples of modern Russian architecture

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### Рациональное планирование дворовых и уличных пространств российских городов

#### Rational planning of courtyards and street spaces of Russian cities

##### Цели/goals:

- 1) Описать принципы и особенности городского устройства российских городов (Describe the principles and features of the urban structure of Russian cities);
- 2) Выявить основные сложности дворового и уличного планирования в России (Identify the main difficulties of yard and street planning in Russia);
- 3) Предложить способы более экономного и эффективного использования уличного пространства и описать пути их внедрения в российских городах (Suggest ways to use street space more economically and efficiently and describe ways of their implementation in Russian cities).

##### Ключевые слова/Topic vocabulary:

Accessibility [əksesə'bilɪti] – доступность

Amenity [ə'mi:nɪti] – удобство

Connectivity [kənek'tɪvɪti] – связность, соединение

Demolition [demə'liʃn] – снос

Efficiency [ɪ'fɪʃnsɪ] – эффективность

Megalopolis [megə'ləpəlɪs] - мегаполис

Municipality [mju:nɪsɪ'pælɪti] – муниципалитет

Redevelopment [ri:di'veləpmənt] – перестройка, реконструкция

Streetscape ['stri:tskeɪp] – уличный пейзаж

Urbanism [ˈz:bənɪzəm] – урбанизм

##### Электронные ресурсы/resources:

- 1) Камалова К. В. Вертикальный город. Ретроспектива и современный этап развития многоярусной структуры городского пространства //Academia. Архитектура и строительство. – 2021. – №. 1. – С. 102-109.
- 2) Преловская Е. С. и др. Транспортное планирование в российских городах: перспективы актуализации классификации и подхода к проектированию городских улиц //Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. – 2017. – №. 6 (58). – С. 113-119.
- 3) Шуткин А. С. Проектирование уличной городской среды в условиях современного российского города //Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Градостроительство. – 2015. – С. 143-148.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

4) Kolyasnikov V. A. Strategy of spatial development in urban planning Russia //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – IOP Publishing, 2020. – Т. 962. – №. 3. – С. 032033.

5) Oliveira V., Pinho P. Evaluation in urban planning: Advances and prospects //Journal of planning literature. – 2010. – Т. 24. – №. 4. – С. 343-361.

**Иллюстрации/illustrations:**

1) [https://www.freepik.com/free-photo/people-working-elegant-cozy-office-space\\_29794504.htm#query=urbain%20planing&position=2&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/people-working-elegant-cozy-office-space_29794504.htm#query=urbain%20planing&position=2&from_view=search&track=ais)

2) [https://www.freepik.com/free-photo/creative-aerial-view-cityscape\\_14481986.htm#query=urbain%20planing&position=3&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/creative-aerial-view-cityscape_14481986.htm#query=urbain%20planing&position=3&from_view=search&track=ais)

3) [https://www.freepik.com/free-photo/set-designer-work-indoors\\_33412054.htm#query=urbain%20planing&position=7&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/set-designer-work-indoors_33412054.htm#query=urbain%20planing&position=7&from_view=search&track=ais)

4) [https://www.freepik.com/free-photo/high-angle-man-working-eco-friendly-wind-power-project-with-paper-plans\\_12389090.htm#query=urbain%20planing&position=8&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/high-angle-man-working-eco-friendly-wind-power-project-with-paper-plans_12389090.htm#query=urbain%20planing&position=8&from_view=search&track=ais)

5) [https://www.freepik.com/free-photo/aerial-view-landscape-city-with-lot-highways-buildings-transportation\\_9927216.htm#query=urbain%20planing&position=13&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/aerial-view-landscape-city-with-lot-highways-buildings-transportation_9927216.htm#query=urbain%20planing&position=13&from_view=search&track=ais)

**Кейсовые задания/tasks:**

1. Conduct a literature review on the topic of rational planning of courtyard and street spaces in Russian cities. Analyze and summarize the key findings and approaches proposed by researchers in the field.

2. Collect and analyze data on the current state of courtyard and street spaces in 4 different Russian cities. This may include conducting surveys, interviews, and on-site observations to assess the existing infrastructure and utilization of these spaces.

3. Develop a set of criteria and guidelines for rational planning of courtyard and street spaces in Russian cities. Consider factors such as accessibility, safety, social interaction, and environmental sustainability. Propose specific design principles and strategies that can be applied in different urban contexts.

4. Apply the developed criteria and guidelines to assess the quality and effectiveness of existing courtyard and street spaces in one chosen Russian city. Identify strengths, weaknesses, and opportunities for improvement.

5. Conduct a comparative analysis of rational planning practices for courtyard and street spaces in Russian cities with those in other countries (at least 2). Identify successful case studies and best practices from international contexts that can be adapted and implemented in Russia.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**Цели исследования для проекта "Система «Умный дом»: возможности и особенности " могут быть сформулированы следующим образом/ The research objectives for the project "Smart Home System: Capabilities and Features" can be formulated as follows:**

**1.**

Изучить возможности и особенности системы "Умный дом" для повышения комфорта и безопасности жизни в домашней среде.

To explore the capabilities and features of the "Smart Home" system for enhancing comfort and safety in the domestic environment.

**2.**

Определить эффективность системы "Умный дом" в сокращении энергопотребления и улучшении энергоэффективности дома.

To determine the effectiveness of the "Smart Home" system in reducing energy consumption and improving home energy efficiency.

**3.**

Изучить влияние системы "Умный дом" на повышение уровня автоматизации и удобства управления различными устройствами в домашней среде.

To investigate the impact of the "Smart Home" system on increasing automation levels and convenience in controlling various devices in the domestic environment.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**Ключевые слова/topic vocabulary:**

1. Smart Home system - transcription: [smɑ:rt həʊm 'sɪstəm] - система "Умный дом"
2. Comfort and safety - transcription: ['kʌmfərt ænd 'seɪfti] - комфорт и безопасность
3. Domestic environment - transcription: [də'mestɪk ɪn'veɪrənmənt] - домашняя среда
4. Energy consumption - transcription: ['enədʒi kən'sʌmpʃən] - энергопотребление
5. Energy efficiency - transcription: ['enədʒi ɪ'fɪʃənsi] - энергоэффективность
6. Automation levels - transcription: [ˌɔ:tə'meɪʃən 'levlz] - уровни автоматизации
7. Device control - transcription: [dɪ'vaɪs kən'troʊl] - управление устройствами
8. Enhancing - transcription: [ɪn'hænsɪŋ] - повышение
9. Determining - transcription: [dɪ'tɜ:rnɪŋ] - определение
10. Investigating (изучение) - transcription: [ɪn'vestɪˌgeɪtɪŋ]
11. Features (особенности) - transcription: ['fi:tʃərz]
12. Capabilities (возможности) - transcription: [ˌkeɪpə'bɪlətɪz]
13. Efficiency (эффективность) - transcription: [ɪ'fɪʃənsi]
14. Reduction (сокращение) - transcription: [rɪ'dʌkʃən]
15. Convenience (удобство) - transcription: [kən'veɪniəns]

**Источники/resources:**

1. Solaimani S., Keijzer-Broers W., Bouwman H. What we do—and don't—know about the Smart Home: an analysis of the Smart Home literature //Indoor and Built Environment. – 2015. – Т. 24. – №. 3. – С. 370-383.
2. Stojkoska B. L. R., Trivodaliev K. V. A review of Internet of Things for smart home: Challenges and solutions //Journal of cleaner production. – 2017. – Т. 140. – С. 1454-1464.
3. Крюкова А. А., Шматок К. О. Особенности развития концепции "умный дом": российский и зарубежный опыт //Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2019. – Т. 8. – №. 3 (28). – С. 397-399.
4. Богданов С. В. Умный дом. – 2005.
5. Водянова С. А., Пупенцова С. В., Пупенцова В. В. Механизмы развития и внедрения технологии " умный дом" //Инновации. – 2018. – №. 7 (237). – С. 83-90.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**Иллюстрации/illustrations:**

1. [https://ru.freepik.com/free-vector/internet-of-things-concept\\_3817360.htm#query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=6&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/internet-of-things-concept_3817360.htm#query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=6&from_view=search&track=ais)

2. [https://ru.freepik.com/free-photo/smart-home-innovation-technology-with-woman-using-control-panel\\_17122068.htm#query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=2&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/smart-home-innovation-technology-with-woman-using-control-panel_17122068.htm#query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=2&from_view=search&track=ais)

3. [https://ru.freepik.com/free-photo/person-using-a-smartphone-in-his-automated-home\\_16274950.htm#query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=3&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/person-using-a-smartphone-in-his-automated-home_16274950.htm#query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=3&from_view=search&track=ais)

4. [https://ru.freepik.com/free-photo/smart-speaker-for-house-control-innovative-technology\\_15477514.htm#query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=14&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/smart-speaker-for-house-control-innovative-technology_15477514.htm#query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=14&from_view=search&track=ais)

5. [https://ru.freepik.com/free-vector/business-people-controlling-smart-house-devices-with-tablet-and-laptop-smart-home-devices-home-automation-system-domotics-market-concept-pinkish-coral-bluevector-isolated-illustration\\_11668238.htm#page=2&query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=7&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-vector/business-people-controlling-smart-house-devices-with-tablet-and-laptop-smart-home-devices-home-automation-system-domotics-market-concept-pinkish-coral-bluevector-isolated-illustration_11668238.htm#page=2&query=%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC&position=7&from_view=search&track=ais)

**Пять проблемных вопросов на английском языке/Five questions in English on the topic:**

1. What are the main features of a Smart Home system?
2. How does a Smart Home system enhance comfort and safety in a domestic environment?
3. What are the different levels of automation in a Smart Home system?
4. How does a Smart Home system contribute to energy efficiency and reduction of energy consumption?
5. What are the capabilities and benefits of device control in a Smart Home system?

## Современные материалы для строительства домов в эко-стиле: виды и особенности эксплуатации

### Modern materials for the construction of eco-style houses: types and operational features

#### 1. Цели исследования/aims

- определить принципы построения домов в эко-стиле  
(to identify principles of the construction of eco-style houses)
- проанализировать свойства современных материалов, используемых для строительства домов в эко-стиле  
(to analyze properties of modern construction materials used in eco-style houses)
- изучить опыт людей, проживающих в домах, построенных с использованием экологически чистых материалов  
(to explore the experiences of residents living in eco-style houses constructed with eco-friendly materials)

#### 2. Список ключевых слов и выражений/topic vocabulary

- 1) energy conservation - ['enədʒi ˌkɒnsə'veɪʃn] - энергосбережение
- 2) heat retention - [hi:t ri'tenʃn] - удержание тепла
- 3) longevity - [lɒn'dʒevəti] - долговечность
- 4) sustainable - [sə'steɪnəbəl] - устойчивый
- 5) airtight - ['eətaɪt] - герметичный, воздухонепроницаемый
- 6) non-toxic - [nɒn'tɒksɪk] - нетоксичный
- 7) solar panels - [ˌsəʊlə 'pænlz] - солнечные панели
- 8) external insulation - [ɪk'stɜːnl ˌɪnsju'leɪʃn] - внешняя изоляция
- 9) natural ventilation - ['nætʃrəl ˌventɪ'leɪʃn] - естественная вентиляция
- 10) water-saving measures - ['wɔːtə 'seɪvɪŋ] - меры по водосбережению
- 11) sequestering carbon - [si'kwɛstərɪŋ 'kɑːbən] - поглощение углерода

#### 3. Электронные ресурсы/resources

- Article “9 Essential Factors to Consider When Building an Eco Home”
- Article “10 Eco Building Material Revolutionizing Home Construction”
- Sambucci M., Sibai A., Valente M. Recent advances in geopolymer technology. A potential eco-friendly solution in the construction materials industry: A review //Journal of Composites Science. – 2021. – Т. 5. – №. 4. – С. 109.
- Garg C., Jain A. Green concrete: Efficient & eco-friendly construction materials //Int. J. Res. Eng. Technol. – 2014. – Т. 2. – №. 2. – С. 259-264.
- Кашина И. В., Забейворота В. А. Применение экологически чистых материалов в строительстве, архитектуре и дизайне //Актуальные проблемы науки и техники. 2019. – 2019. – С. 797-798.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### 4. Иллюстрации из источников Freepik/illustrations

- Иллюстрация 1 - [https://www.freepik.com/free-photo/light-bulb-with-miniature-house\\_8726653.htm#query=eco%20house&position=3&from\\_view=search&track=ais&uuid=194a0ed4-437a-4dd5-8069-75dd0d3a167a](https://www.freepik.com/free-photo/light-bulb-with-miniature-house_8726653.htm#query=eco%20house&position=3&from_view=search&track=ais&uuid=194a0ed4-437a-4dd5-8069-75dd0d3a167a)
- Иллюстрация 2 - [https://www.freepik.com/free-photo/researchers-looking-alternative-energy-sources\\_23668261.htm#query=eco%20house&position=16&from\\_view=search&track=ais&uuid=a4930f11-38bd-4f4d-aafb-a510d7c66043](https://www.freepik.com/free-photo/researchers-looking-alternative-energy-sources_23668261.htm#query=eco%20house&position=16&from_view=search&track=ais&uuid=a4930f11-38bd-4f4d-aafb-a510d7c66043)
- Иллюстрация 3 - [https://www.freepik.com/free-vector/house-with-save-world-icons\\_4966375.htm#query=eco%20home&position=8&from\\_view=search&track=ais&uuid=7edb507d-b013-4542-9489-d00dcc8ab5ac](https://www.freepik.com/free-vector/house-with-save-world-icons_4966375.htm#query=eco%20home&position=8&from_view=search&track=ais&uuid=7edb507d-b013-4542-9489-d00dcc8ab5ac)
- Иллюстрация 4 - [https://www.freepik.com/free-photo/colleagues-working-together-environment-project\\_13105338.htm#page=2&query=eco%20home&position=15&from\\_view=search&track=ais&uuid=7edb507d-b013-4542-9489-d00dcc8ab5ac](https://www.freepik.com/free-photo/colleagues-working-together-environment-project_13105338.htm#page=2&query=eco%20home&position=15&from_view=search&track=ais&uuid=7edb507d-b013-4542-9489-d00dcc8ab5ac)
- Иллюстрация 5 - [https://www.freepik.com/free-photo/3d-environment-project-scene\\_13194717.htm#query=eco%20home&position=26&from\\_view=search&track=ais&uuid=7edb507d-b013-4542-9489-d00dcc8ab5ac](https://www.freepik.com/free-photo/3d-environment-project-scene_13194717.htm#query=eco%20home&position=26&from_view=search&track=ais&uuid=7edb507d-b013-4542-9489-d00dcc8ab5ac)

### 5. Проблемные вопросы/Questions

- 1) What house can be considered as an eco-house? Provide more than 3 characteristics of a house in eco-style.
- 2) Express your opinion on the importance of eco-houses construction. What benefits for people and the environment can you name?
- 3) Search for existing modern materials used for construction of houses in eco-style. Describe the properties, advantages, and disadvantages of no less than 3 materials you have found.
- 4) Explore the experiences of residents living in eco-style houses constructed with eco-friendly materials. Investigate occupant satisfaction, comfort levels, and any challenges that can be encountered in the operation and maintenance of these homes.
- 5) Create a plan of an eco-house construction for yourself or your customer. Mention what eco-friendly materials you would use and why. Be ready to explain the reasons why you believe this plan is going to be successful for the efficient construction of a house in eco-style.



## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

**Тема проекта: Профессиональный словарь мастера садово-паркового и ландшафтного строительства**

**Project: Professional glossary of the master of gardening and landscape construction**

**Цели исследования:**

1. **Систематизация и стандартизация терминологии.** Одной из основных проблем в любой профессии является разнообразие терминов и их интерпретаций. Исследование нацелено на создание единого, стандартизированного словаря терминов для профессионалов в области садово-паркового и ландшафтного строительства. Это поможет улучшить коммуникацию между специалистами, а также упростит процесс обучения новых кадров.
2. **Исследование применимости словаря для обучения.** Оценка эффективности использования словаря как учебного инструмента для студентов, обучающихся в области садово-паркового и ландшафтного строительства, и определение того, какие дополнительные ресурсы могут быть полезны для обучения.
3. **Создание интерактивного онлайн-ресурса на основе словаря.** В эпоху цифровых технологий печатные издания словарей могут не всегда быть удобными. Создание интерактивного словаря с возможностью быстрого поиска, примерами использования терминов в контексте и мультимедийным контентом может стать ценным ресурсом для профессионалов и студентов.
4. **Исследование потребностей целевой аудитории.** Определение, какие термины и определения наиболее востребованы профессионалами и студентами, чтобы методические рекомендации были максимально целевыми.
5. **Оценка эффективности использования словаря в практической деятельности.** Изучение того, насколько понимание и правильное использование терминологии влияют на качество работы специалиста, и формирование на этой основе методических рекомендаций.

**Aims:**

1. **Systematization and Standardization of Terminology:** One of the primary challenges in any profession is the variety of terms and their interpretations. This research aims to create a unified, standardized glossary of terms for professionals in the field of park and landscape construction. This will enhance communication among specialists and simplify the training process for newcomers.
2. **Research on the Applicability of the Glossary for Education:** Assessing the effectiveness of the glossary as an educational tool for students studying in the field of park and landscape construction and determining what additional resources might be beneficial for instruction.
3. **Creation of an Interactive Online Resource Based on the Glossary:** In the era of digital technology, printed dictionary editions may not always be convenient. Creating an

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

interactive glossary with quick search capabilities, examples of terms used in context, and multimedia content can be a valuable resource for both professionals and students.

4. **Research on the Needs of the Target Audience:** Identifying which terms and definitions are most sought after by professionals and students to ensure that the guidelines are as relevant as possible.
5. **Evaluation of the Effectiveness of the Glossary in Practical Work:** Studying how understanding and the correct use of terminology impact the quality of a specialist's work and forming guidelines based on this research.

**Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:**

1. Landscape Design - ['lændskeɪp] [dɪ'zain] - Ландшафтный дизайн
2. Parterre - [pɑ:'teə] - Партер
3. Alpine Garden - ['æɪ.lpaɪn] ['gɑ:dn] - Альпийский сад
4. Biotope - ['baɪəʊtɒp] - Биотоп
5. Drainage - ['dreɪ.nɪdʒ] - Дренаж
6. Compost - ['kɒm.pɒst] - Компост
7. Phytodesign - ['fɪtədi'zain] - Фитодизайн
8. Hardscape - ['hɑ:dskeɪp] - Хардскейп
9. Softscape - [sɒftskeɪp] - Софтскейп
10. Zoning - ['zəʊ.nɪŋ] - Зонирование
11. Pergola - ['pɜ:.gəɪ.ə] - Пергола
12. Topiary - ['təʊ.pjɜ:.i] - Топиарное искусство
13. Hedge - [hedʒ] - Живая изгородь
14. Mulching - ['mʌltʃɪŋ] - Мульчирование
15. Terracing - ['terəsɪŋ] – Террасирование
16. Irrigation - [ˌɪrɪ'geɪʃən] - Ирригация
17. Turf - [tɜ:f] – Газон
18. Ornamental Plants - [ˌɔ:.nə'men.təl] [plɑ:nts] - Декоративные растения
19. Retaining Wall - [rɪ'teɪn] [wɔ:l] - Опорная стена
20. Water Feature - ['wɔ:tə(r)] ['fi:tʃə(r)] - Водный элемент

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Список источников и ресурсов/Resources:

1. "Landscape Architecture: A Manual of Environmental Planning and Design" – учебник по ландшафтной архитектуре, который включает разделы по профессиональной терминологии.

[https://books.google.co.uk/books/about/Landscape\\_Architecture.html?id=4uF-MAEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.uk/books/about/Landscape_Architecture.html?id=4uF-MAEACAAJ&redir_esc=y)

2. "Planting Design Handbook" – книга, в которой рассматривается проектирование посадок и которая может содержать много профессиональных терминов.

<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781003074953/planting-design-handbook-nick-robinson>

3. Landscape Glossary/ Глоссарий по ландшафтному дизайну

<https://www.sciencepartners.info/module-2-landscape/landscape-glossary/>

4. Ландшафтное проектирование. Вергунов А.П. и др. 1991

[https://books.totalarch.com/landscape\\_design\\_vergunov\\_denisov\\_ozhegov\\_1991](https://books.totalarch.com/landscape_design_vergunov_denisov_ozhegov_1991)

5. Павленко Л.Г. Ландшафтное проектирование: дизайн сада

[https://dryad-s.ru/wp-content/uploads/2021/08/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%9B.%D0%93.\\_%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pdf](https://dryad-s.ru/wp-content/uploads/2021/08/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%9B.%D0%93._%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.-%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pdf)

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

## Кейсовые задания/Tasks:

## 1. Fill in the blanks with new words from the table

1. Many gardens incorporate a \_\_\_\_\_ to create a shaded walkway or sitting area.
2. Traditional French gardens often have a \_\_\_\_\_ design with symmetrical patterns and geometric shapes.
3. In mountainous regions, an \_\_\_\_\_ can showcase plants native to high-altitude environments.
4. For an eco-friendly water source in the garden, consider creating a \_\_\_\_\_ to house various aquatic plants and animals.
5. Using \_\_\_\_\_ in gardens not only conserves water but ensures that plants receive the right amount of moisture.
6. A well-maintained \_\_\_\_\_ can be the centerpiece of a backyard, providing a lush, green surface for recreation.
7. The \_\_\_\_\_ in the backyard helps support the sloping terrain and prevents soil erosion.
8. \_\_\_\_\_ involves artfully sculpting trees and shrubs into specific, often geometric shapes.
9. To separate different areas or functions in a garden, consider the concept of \_\_\_\_\_.
10. When setting up your garden bed, consider \_\_\_\_\_ with organic matter to improve soil health.
11. For decorative purposes, many gardens feature \_\_\_\_\_ like fountains or ponds to enhance their aesthetic appeal.
12. A tall, dense \_\_\_\_\_ can act as a natural privacy barrier between properties.
13. To prevent waterlogging in your garden, it's essential to have an effective \_\_\_\_\_ system in place.
14. Incorporating both \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ elements in a garden can lead to a balanced and harmonious design.
15. A natural \_\_\_\_\_ area is designed to mimic and sustain the conditions of a specific natural habitat.

## 2. Word conversion

Landscape (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (noun, person), \_\_\_\_\_ (adjective)

Design (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (noun, person), \_\_\_\_\_ (adjective)

Compost (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (adjective), \_\_\_\_\_ (noun, tool or person)

Mulch (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (adjective), \_\_\_\_\_ (noun, tool or person)

Terrace (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (adjective), \_\_\_\_\_ (noun, process)

Irrigation (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (noun, tool or person), \_\_\_\_\_ (adjective)

Zone (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (noun, process), \_\_\_\_\_ (adjective)

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Pergola (noun) - \_\_\_\_\_ (rarely used adjective)

Topiary (noun) - \_\_\_\_\_ (adjective)

Hedge (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (adjective), \_\_\_\_\_ (noun, process)

Retain (verb) - \_\_\_\_\_ (noun), \_\_\_\_\_ (adjective), \_\_\_\_\_ (noun)

Drain (verb) - \_\_\_\_\_ (noun), \_\_\_\_\_ (noun, tool or person), \_\_\_\_\_ (adjective)

Hardscape (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (adjective), \_\_\_\_\_ (noun, process)

Softscape (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (adjective), \_\_\_\_\_ (noun, process)

Turf (noun) - \_\_\_\_\_ (verb), \_\_\_\_\_ (adjective), \_\_\_\_\_ (noun, process)

Ornament (verb) - \_\_\_\_\_ (adjective), \_\_\_\_\_ (noun), \_\_\_\_\_ (adjective)

### 3. Write definitions:

Write your own definitions for the terms: *Phytodesign*, *Topiary*, *Parterre*, using no more than two sentences for each.

### 4. Make up sentences:

Using the words *Terracing* and *Retaining Wall*, compose sentences that demonstrate your understanding of these terms.

**5. Phrasal verbs:** Compose sentences with phrasal verbs that could be related to the topic:

- Lay out (e.g. lay out a garden design)
- Set up (e.g. set up an irrigation system)
- Fill in (e.g. fill in a pond)

### 6. Translate the sentence into English and insert the necessary word combination

1. Когда мы решили переосмыслить наш дом, первое, к чему мы обратились, было создание нового \_\_\_\_\_
2. В центре сада был прекрасно ухоженный \_\_\_\_\_, который стал центром внимания.
3. Я всегда мечтал о \_\_\_\_\_, поскольку он добавляет уникальный характер участку.
4. Наш новый \_\_\_\_\_ создает идеальные условия для местных видов флоры и фауны.

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

5. Прежде чем начать посадку, мы улучшили систему \_\_\_\_\_, чтобы предотвратить застой воды.
6. Для удобрения почвы мы используем органический \_\_\_\_\_.
7. С помощью \_\_\_\_\_ наш сад стал не только красивым, но и функциональным.
8. На следующем этапе мы планируем добавить элементы \_\_\_\_\_ для дополнительной структуры.
9. После завершения работ по \_\_\_\_\_, мы перешли к дизайну \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_ позволил нам выделить разные зоны в саду для разных нужд.
11. Под \_\_\_\_\_ мы разместили столик и стулья для отдыха на свежем воздухе.
12. В углу сада вы можете увидеть наше искусство \_\_\_\_\_ в виде животных.
13. Вокруг всего участка мы посадили \_\_\_\_\_ для дополнительной приватности.
14. Чтобы сохранить влагу и предотвратить рост сорняков, мы применили технику \_\_\_\_\_.
15. Благодаря \_\_\_\_\_ наш крутой участок стал более доступным и функциональным.
16. Мы установили систему \_\_\_\_\_, чтобы обеспечить растения необходимым количеством воды.
17. После всех работ, на переднем дворе был высажен зеленый \_\_\_\_\_.
18. Вокруг пруда мы посадили \_\_\_\_\_ для красоты и разнообразия.
19. Чтобы предотвратить эрозию почвы, мы построили \_\_\_\_\_.
20. Центром нашего сада стала прекрасная \_\_\_\_\_ с каскадом и маленьким водопадом.

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

**Тема проекта: "Особенности терминологии садово-паркового дизайнера".**

**Project: Peculiarities of the terminology of a garden designer**

### Цели исследования:

1. Получение глубокого понимания терминологии садово-паркового дизайна на английском языке, определение ключевых терминов и выявление их особенностей, отличий и сходств с русскоязычной терминологией.
2. Анализ контекстуального использования англоязычной терминологии в профессиональной литературе и практике.
3. Изучение использования англоязычными профессионалами специализированную терминологию в своей работе, включая планирование, проектирование и реализацию проектов садово-паркового дизайна, а также какие тонкости и нюансы существуют при использовании данных терминов.
4. Разработка методического пособия для изучения англоязычной терминологии садово-паркового дизайна.
5. Создание на основе полученных данных комплексный гид по англоязычной терминологии для студентов и профессионалов, которые стремятся расширить свои знания и компетенции в области садово-паркового дизайна на международном уровне.

### Aims:

1. Gaining a deep understanding of the terminology of garden and park design in English, defining key terms and identifying their peculiarities, differences and similarities with Russian-language terminology.
2. Analyzing the contextual use of English-language terminology in professional literature and practice.
3. Studying the use of specialized terminology by English-speaking professionals in their work, including planning, design and implementation of garden and park design projects, as well as what subtleties and nuances exist in the use of these terms.
4. Development of a methodical guide for studying English-language terminology of garden and park design.
5. Creation of a comprehensive guide to English-language terminology for students and professionals who want to expand their knowledge and competence in the field of landscape garden design on an international level.

### Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary

1. Ландшафтный дизайн - ['lændʃeɪp dɪ'zaɪn] - Landscape design
2. Многолетник - [pə'ren.i.əl] - Perennial
3. Лужайка - [lɔ:n] - Lawn
4. Озеленение - ['lændʃeɪpɪŋ] - Landscaping
5. Декоративное растение - [ˌɔ:rnə'mentəl plænt] - Ornamental plant
6. Живая изгородь - ['lɪvɪŋ hɛdʒ] - Living hedge
7. Топиарное искусство - ['tɒp.i.ə.ri] - Topiary



## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

8. Ботанический сад - [bə'tæn.ɪ.kəl 'gɑ:rdən] - Botanical garden
9. Садовый путь - ['gɑ:rdən pæθ] - Garden path
10. Водоём - [pɒnd] - Pond
11. Композиция - [ˌkɒm.pə'zɪʃ.ən] - Composition
12. Живописный вид - [ˌpɪk.tʃə'resk vju:] - Picturesque view
13. Партер - [pɑ:r'teə] - Parterre
14. Рокарий - ['rɒkəri] - Rockery
15. Фонтан - ['faʊn.tɪn] - Fountain
16. Аллея - ['æli.i] - Alley
17. Пергола - ['pɜ:r.gə.lə] - Pergola
18. Беседка - [gə'zi:.boʊ] - Gazebo
19. Садовая мебель - ['gɑ:rdən 'fɜ:r.nɪʃə] - Garden furniture
20. Цветник - ['flaʊ.ər.bɛd] - Flowerbed

### Список материалов и ресурсов/Resources

1. Коляда Е. М. Исторические и современные сады и парки: проблемы искусствоведческой терминологии //Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2016. – №. 4 (29). – С. 107-111.
2. Мамонтова Т. В. Синтез художественных форм в садово-парковом дизайне //Культурное наследие России. – 2015. – №. 2. – С. 51-57.
3. Cortese J., Lenzholzer S. Research through design in urban and landscape design practice //Journal of Urban Design. – 2022. – Т. 27. – №. 6. – С. 617-633.
4. McIntyre S. The whole elephant: classification and terminology as tools for achieving generality in landscape ecology //Managing and designing landscapes for conservation: moving from perspectives to principles. – 2007. – С. 7-21.
5. Дормидонтова В. В. Характеристика современного этапа развития садово-паркового искусства //Architecture and Modern Information Technologies. – 2011. – №. 4 (17). – С. 3.

### Кейсовые задания/Tasks

1. Translate the following sentences using specialized terminology. Pay special attention to the correct use of professional terms.

Translate the following sentences from Russian into English:

- a) В центре парка установлен новый фонтан, окруженный цветниками.
- b) Пергола, увитая вьющимися растениями, стала идеальным местом для отдыха.
- c) В проекте учтены все особенности ландшафтного дизайна, включая место для живой изгороди.
- d) Лужайка перед домом аккуратно подстрижена и выглядит свежо.
- e) Для озеленения территории были выбраны многолетники, устойчивые к местному климату.

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Translate the following sentences from English to Russian:

- a) The garden path leads visitors through a series of ornamental plants and sculptures.
- b) The botanical garden boasts a diverse collection of perennials and shrubs.
- c) The living hedge serves not only as a boundary but also as a habitat for various birds.
- d) Landscape architects took into consideration the picturesque view from the hill when designing the park.
- e) Proper landscaping enhances the aesthetic appeal and increases the value of the property.

2. Match the terms with definitions.

- a) lawn -
- b) rockery -
- c) pergola -
- d) topiary art -
- e) hedge -

- 1) the art of forming plants into various shaped forms.
- 2) a structure in a garden that is an arch or series of arches, usually of wood or metal, designed to support growing plants.
- 3) an area in a garden specifically designed to showcase stone plants and rocks.
- 4) a dense row planting of trees or shrubs, usually serving as a fence or border.
- 5) an area of land covered with grass that is regularly mowed to keep it short.

3. Match following definitions with terms.

- a) a place in a park or garden that contains plants specially grown for scientific or educational purposes.
- b) decorative water feature that avoids water in the form of a stream or cascade.
- c) a small area or square in a garden especially decorated or designed in a particular style.
- d) a path or walkway specifically designed for walking in a garden.
- e) a plant grown solely for decoration, not for economic value or food.

- 1) botanical garden;
- 2) fountain;
- 3) parterre;
- 4) garden path;
- 5) ornamental plant.

4. Choose correct answer:

What is a rockery?

- a) A flower bed in the shape of a geometric figure.
- b) A garden path made of stone.
- c) A place in the garden to display stone plants and rocks.
- d) A fountain with a cascade.

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Topiary art is:

- a) The art of creating garden pathways.
- b) The science of plant breeding.
- c) The art of shaping plants into various figurative forms.
- d) The technique of watering plants.

What is meant by the term "parterre"?

- a) A place to relax in the shade of trees.
- b) A small area or square in a garden, especially decorated or arranged in a particular style.
- c) A decorative fence around plants.
- d) An area for composting.

A hedge is:

- a) A fence made of wooden planks.
- b) A dense row of trees or shrubs.
- c) A group of plants planted to create shade.
- d) An ornamental potted plant.

What is a pergola?

- a) A stone table and chairs for a garden.
- b) A pathway lined with gravel.
- c) A structure in a garden that is an arch or series of arches to support growing plants.
- d) An artificial lake or pond.

5. Fill in the blanks in the sentences.

- a) In the garden, a special zone was created where mountain plants and stones of different rocks grew. This zone is called \_\_\_\_\_.
- b) In order to give trees and shrubs a special shape in the form of animals or geometric objects, masters apply the art of \_\_\_\_\_.
- c) Separate garden zones that are divided into geometric areas with different plants and decorative elements are called \_\_\_\_\_.
- d) A structure consisting of wooden or metal arches on which plants such as ivy or grapes can climb is known as \_\_\_\_\_.
- e) Instead of a fence around a summerhouse plot, the owners decided to plant \_\_\_\_\_, creating a natural fence of trees and shrubs.

### Иллюстрации/Illustrations

1. <http://www.richardleeuk.com/>
2. <https://notanothergardeningblog.com/2012/06/>
3. <https://edis.ifas.ufl.edu/publication/MG086>
4. <https://www.hometalk.com/posts/outdoor/garden/lawn-shape-challenge-8640091>
5. <https://i.pinimg.com/originals/aa/71/36/aa7136508a8df5a5f101043648010fe9.gif>

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Тема проекта: “Виртуальные туры по городам России” Project: Virtual tours around cities of Russia

#### Цели исследования:

1. Разработать виртуальные экскурсии по городам России с помощью программ виртуальной реальности.
2. Отобразить географические особенности и социокультурные памятники городов России.
3. Предоставить информацию о различных культурных и исторических памятниках в текстовых и аудио/видео форматах.

#### Aims:

1. Provide information on various cultural and historical landmarks in text, dio and video formats.
2. Display geographical features and socio-cultural landmarks of Russian cities.
3. Create virtual tours of Russian cities using virtual reality software.

#### Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:

1. virtual tourism - ['vɜ:ʃuəl 'tʊərɪzəm] - виртуальный туризм
2. global audience - ['glɒbəl 'ɔ:diəns] - международная аудитория
3. virtual reality software - ['vɜ:ʃuəl ri'æləti 'sɒftweə] программы виртуальной реальности
4. virtual tour guides - ['vɜ:ʃuəl tʊə gaɪdz] - виртуальные гиды
5. interactive presentation - [ˌɪntər'æktɪv ˌprezən'teɪʃən] - интерактивная презентация
6. audio and video narration - ['ɔ:di,əv ænd 'vɪdiəv nə'reɪʃən] - аудио и видео сопровождение
7. immersive environment - [ɪ'mɜ:sɪv ɪn'vaɪərənmənt] - интерактивная среда
8. diverse range of cities - [daɪ'vɜ:s reɪndʒ ɒv 'sɪtɪz] - широкий диапазон городов
9. site plan - [saɪt plæn] - план местности
10. interactive maps - [ˌɪntər'æktɪv mæps] - интерактивные карты
11. panoramic images - [ˌpænə'ræmɪk 'ɪmɪdʒɪz] - панорамные изображения
12. cultural landmark - ['kʌltʃərəl 'lændmɑ:k] - культурный объект
13. historical significance - [hɪ'stɔrɪkəl sɪg'nɪfɪkəns] - историческая значимость
14. user accessibility - ['ju:zər ək'sesə'bɪləti] - специальные возможности пользователя
15. cultural sensitivity - ['kʌltʃərəl ˌsɛnsɪ'tɪvəti] - учет культурных особенностей

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Список материалов и ресурсов/Resources:

#### Англоязычные:

1. **Virtual City Tours** <https://www.virtualcitytours.org/en/>
2. **Klapy** <https://www.klapy.com/>
3. **Matterport** <https://matterport.com/>
4. **Concept3d** <https://concept3d.com/blog/how-to-make-a-360-virtual-tour/the-evolution-of-virtual-tours-not-your-queens-tool/>
5. **Simply360** <https://simply360.com.au/blog/preserving-heritage-virtual-tours/>

#### Русскоязычные:

1. **Туристер** <https://www.tourister.ru/publications/1155>
2. **Виртуальный гид** <https://virtualgid.ru>
3. **Культура.РФ** <https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/>
4. **СберПРО** <https://sber.pro/publication/puteshestvie-na-divane-mozhet-li-virtualnyi-turizm-stat-zamenoj-realnomu/>
5. **True Virtual Tours** <https://truevirtualtours.com/ru/>

### Ссылки на иллюстрации/Illustrations:

1. [https://assets-prod-klapy-com.s3.eu-central-1.amazonaws.com/blog\\_images/virtual-tours-for-the-tourism-sector-part-1-1000x700.jpg](https://assets-prod-klapy-com.s3.eu-central-1.amazonaws.com/blog_images/virtual-tours-for-the-tourism-sector-part-1-1000x700.jpg)
2. <https://vinchi-interactive.ru/wp-content/uploads/2023/07/gallery1-4.jpg.webp>
3. [https://historyrussia.org/images/07072023\\_25.jpg](https://historyrussia.org/images/07072023_25.jpg)
4. <https://vc.ru/cover/fb/c/817352/1693480053/cover.jpg>
5. <https://blog.flexyheat.ru/wp-content/uploads/2016/08/vtours1.jpg>

### Кейсовые задания/Tasks:

1. List most popular/frequently visited historical and cultural sites in Russia.
2. Establish which content formats are the most suitable for virtual tours and explain why.
3. Write down the plan for creating a virtual tour of a city.
4. Discuss which problems may arise while creating a virtual tour.
5. Explain why virtual tours are relevant in today's world.

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

**Тема проекта: “Важность экологического воспитания для жизни современного человека”**

**Project: The importance of environmental education for modern human life**

### Цели исследования:

1. Изучить и оценить уровень экологического воспитания в современном мире.
2. Выяснить, какую роль играет в жизни человека экологическое воспитание.
3. Объяснить значимость заботы об окружающей среде в современном мире.

### Aims:

1. Research and gauge the quality of environmental education in modern society.
2. Find out what part does environmental education occupies in a person's life.
3. Explain why protecting the environment is especially important in today's world.

### Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:

1. environmental education - [ɪnˌvaɪrən'mentəl ˌɛdʒu'keɪʃən] - экологическое просвещение
2. environmental awareness - [ɪnˌvaɪrən'mentəl ə'weɪnəs] - экологическая осведомленность
3. environmental responsibility - [ɪnˌvaɪrən'mentəl rɪˌspɒnsɪ'bɪləti] - ответственность за состояние окружающей среды
4. environmental causes - [ɪnˌvaɪrən'mentəl 'kɔːzɪz] - факторы окружающей среды
5. renewable energy - [rɪ'njuːəbəl 'enədʒi] - возобновляемые источники энергии
6. energy crisis - ['enədʒi 'kraɪsɪs] - энергетический кризис
7. climate change - ['klaɪmət tʃeɪndʒ] - глобальное потепление
8. carbon footprint - ['kɑːbən 'fʊtprɪnt] - углеродный отпечаток
9. sustainability - [səˌsteɪnə'bɪləti] - экологическая устойчивость/рациональное природопользование
10. biodiversity conservation - [ˌbaɪəʊdaɪ'vɜːsəti ˌkɒnsə'veɪʃən] - сохранение биоразнообразия
11. finite resources - ['faɪnaɪt rɪ'sɔːsɪz] - ограниченные ресурсы
12. eco-friendly products - ['iːkəʊ'frɛndli 'prɒdʌkts] - экологически чистые продукты
13. green infrastructure - [grɪːn 'ɪnfɹəˌstrʌktʃə] - зеленая/экологическая инфраструктура
14. waste reduction - [weɪst rɪ'dʌkʃən] - сокращение отходов
15. recycling - [rɪ'saɪklɪŋ] - вторичное использование
16. pollution control - [pə'ljuːʃən kən'trəʊl] - ограничение загрязнения

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Список ресурсов и материалов/Resources:

Англоязычные:

1. **Planete Urgence** <https://planete-urgence.org/en/>
2. **Earth. org** <https://earth.org/>
3. **Conserve Energy Future** <https://www.conserve-energy-future.com/environmental-education-and-its-components.php>
4. **National Geographic** <https://www.nationalgeographic.com/environment>
5. **UK National Association for Environmental Education** <https://naee.org.uk/>

Русскоязычные:

1. **Экологический Портал Санкт-Петербурга**  
[https://www.infoeco.ru/index.php?id=291#:~:text=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%2D%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85,%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83%D1%8E%D1%82%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E](https://www.infoeco.ru/index.php?id=291#:~:text=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%2D%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85,%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83%D1%8E%D1%82%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E)
2. **УмНяша** <https://umnyasha.me/environmental-education-of-children.html>
3. **Всероссийский Экологический портал**  
<https://ecoportal.su/public/other/view/1916.html>
4. **RecycleMag** <https://recyclemag.ru/article/issledovanie-izmenilis-ekologichnie-privichki-zhitelei-raznih-stran-vremya-pandemii>
5. **Организация Объединенных Наций**  
<https://www.un.org/ru/climatechange/science/key-findings#physical-science>



## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Ссылки на иллюстрации/Illustrations:

1. [https://cds.cern.ch/record/2800249/files/A4\\_Environment-Report\\_7th-Article-Emissions-EN\\_Plan%20de%20travail%201%20copie%2016.png](https://cds.cern.ch/record/2800249/files/A4_Environment-Report_7th-Article-Emissions-EN_Plan%20de%20travail%201%20copie%2016.png)
2. <https://images.squarespace-cdn.com/content/v1/5e7e4c1e737abc0444cb359d/1595436649896-601YPU6DCYWEI0D30OMG/Environmental+Education.jpg>
3. [https://0701.static.prezi.com/preview/v2/h2fsxwmi6vcgmr2bydcdevcmax6jc3sachvcd\\_oaizecfr3dnitcq\\_3\\_0.png](https://0701.static.prezi.com/preview/v2/h2fsxwmi6vcgmr2bydcdevcmax6jc3sachvcd_oaizecfr3dnitcq_3_0.png)
4. <https://i0.wp.com/salmanzafar.me/wp-content/uploads/2017/08/environmental-education.jpg>
5. [https://www.slideteam.net/media/catalog/product/cache/1280x720/e/n/environmental\\_education\\_showing\\_awareness\\_action\\_and\\_attitude\\_Slide01.jpg](https://www.slideteam.net/media/catalog/product/cache/1280x720/e/n/environmental_education_showing_awareness_action_and_attitude_Slide01.jpg)

### Кейсовые задания/Tasks:

1. Relay the most relevant environmental issues today and provide causes and possible solutions to them.
2. Create a presentation about eco-friendly practices and sustainability tips that every person can follow.
3. Research policies that different countries implement in order to preserve the environment.
4. Discuss the impact that social media has on environmental awareness.
5. Analyze the state of environmental education in Russian schools and decide whether it is effective or not.

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

**Тема проекта: Ландшафтный дизайн моего города**

**Project: Landscape design of my city**

**Цели исследования:**

1. Изучить термин "ландшафтный дизайн", выясните его составляющие. Узнайте, что делают профессионалы, работая над ландшафтным дизайном.
2. Изучить современные парки крупных городов, таких как Москва, Лондон, Нью-Йорк, Токио, Берлин. Выбрать один парк в европейском городе и один в азиатском, сравнить их. Составить список типичных характеристик азиатских и европейских парков, найти общие черты, которые есть у любого современного парка.
3. Изучить функции современных городских парков и общественных пространств. Узнайте, как эти функции делают жизнь современных горожан лучше.

**Aims:**

1. Study the term 'landscape design', find out its components. Find out what professionals do while working on landscape design.
2. Study modern parks of big cities such as Moscow, London, New York, Tokyo, Berlin. Choose one park in a European and one in an Asian city, compare and contrast them. Make a list of typical characteristics of Asian and European parks, find common features that any modern park has.
3. Study functions of modern city parks and public spaces. Find out how these functions make life of modern city dwellers better.

**Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:**

1. absorb emissions and clean the air – [əb'sɔ:b ɪ'mɪʃənz ænd kli:n ði eə] - поглощать выбросы в атмосферу и очищать воздух
2. all-season spaces – [ɔ:l-'si:z(ə)n 'speɪsɪz] - всесезонные пространства
3. city meadow – ['sɪti 'mɛdəʊ] - городской луг
4. construct a drainage system – [kən'strʌkt ə 'dreɪnɪdʒ 'sɪstəm] - проектировать водоотвод
5. grass hills – [grɑ:s hɪlz] - поросшие травой холмы
6. lay the lawn – [leɪ ðə lɔ:n] - выкладывать газон
7. multi-use athletic field – ['mʌlti-ju:z æθ'letɪk fi:ld] - многофункциональная спортивная площадка

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

8. organically blend sports and children's areas into the environment – [ɔ: 'gænik(ə)li blænd spɔ:ts ænd 'ʃɪldrənz 'eəriəz 'intu: ði in 'vaɪərənmənt] - естественно встроить спортивные и детские зоны в окружающую среду
9. optimize the relationship between man and nature – ['ɒptimaɪz ðə ri 'leɪf(ə)nʃɪp bi 'twi:n mæn ænd 'neɪʃə] - улучшать отношения между человеком и природой
10. prepare soil for planting – [pri 'reə səɪl fɔ: 'plɑ:ntɪŋ] - готовить почву к высадке растений
11. present a panoramic view of the city – [pri 'zent ə ,pænə 'ræmɪk vju: ɒv ðə 'sɪti] - предоставлять (показывать) панорамный вид на город
12. preservation of natural and cultural heritage – [prezə'veɪʃ(ə)n ɒv 'nætʃ(ə)r(ə)l ænd 'kʌltʃ(ə)r(ə)l 'herɪtɪdʒ] - сохранение природного и культурного наследия
13. provide good recreation in nature – [prə'veɪd gud ,rekri'eɪʃ(ə)n in 'neɪʃə] - обеспечивать полноценный отдых на природе
14. provide shade in hot summer days – [prə'veɪd ʃeɪd in hɒt 'sʌmə deɪz] - давать тень в жаркие летние дни
15. surrounding greenery – [sə'raʊndɪŋ 'grɪ:nəri] - озеленение в округе
16. turn inner city pedestrian – [tɜ:n 'ɪnə 'sɪti pi'destriən] - превратит центр города в пешеходную зону
17. wild urbanism – [waɪld 'ɜrbənɪzəm] - интеграция городской инфраструктуры и природы

### Список материалов и ресурсов/Resources:

1. <https://landezine.com/landscapes/locations/by-country/russia/>
2. <https://www.mos.ru/en/news/item/84360073/>
3. <https://www.archdaily.com/search/projects/categories/park/country/russia?page=2>
4. [https://www.rbth.com/arts/2013/07/05/is\\_there\\_landscape\\_design\\_in\\_russia\\_27801.html](https://www.rbth.com/arts/2013/07/05/is_there_landscape_design_in_russia_27801.html)
5. <https://ilnature.co.uk/city-landscape-design>
6. <https://www.masterstudies.com/masters-degree/landscape-architecture/russia/amp>
7. <https://edurank.org/art-design/architecture/ru/>

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Ссылки на иллюстрации/Illustrations:

1. [https://www.freepik.com/free-photo/analog-city-landscape-with-buildings-daylight\\_31261454.htm#query=city%20landscape%20design&position=0&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/analog-city-landscape-with-buildings-daylight_31261454.htm#query=city%20landscape%20design&position=0&from_view=search&track=ais)
2. [https://www.freepik.com/free-photo/green-architectural-city-buildings\\_29806352.htm#query=city%20landscape%20design&position=5&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/green-architectural-city-buildings_29806352.htm#query=city%20landscape%20design&position=5&from_view=search&track=ais)
3. [https://www.freepik.com/free-photo/analog-city-landscape-with-buildings-daylight\\_31261448.htm#query=city%20landscape%20design&position=10&from\\_view=search&track=ais](https://www.freepik.com/free-photo/analog-city-landscape-with-buildings-daylight_31261448.htm#query=city%20landscape%20design&position=10&from_view=search&track=ais)
4. <https://unsplash.com/photos/aerial-view-of-swimming-pool-OsOApjfXY6o>
5. <https://unsplash.com/photos/an-aerial-view-of-a-tennis-court-surrounded-by-tall-buildings-all7gvoMS58>

### Задания/Tasks:

1. Role of children playgrounds in park landscape design: comparative analysis of 3-4 most popular parks of your region.
2. Importance of sports grounds and sports facilities in city landscape design: comparative analysis of 3-4 Russian cities.
3. Integration of nature and man-made constructions in modern parks and public places: analytical overview of advantages and disadvantages of this integration.
4. Choice of landscape design styles and materials suitable for major functions of modern parks and public places: contrastive analysis of 3-4 parks and public places of different styles and materials in Russia.
5. Russian educational centers to become a landscape designer: analytical overview and comparison of 3-4 institutions.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

**Тема проекта: “Садово-парковое искусство в России  
на примере известных парков”**

**Project: Garden and park art in Russia on the example of famous parks**

**Цели исследования/Aims:**

1. Проанализировать самые известные парки России./Analyze the most famous parks in Russia
2. Изучить особенности садово-паркового искусства./Study the features of gardening art.
3. Составить список самых известных парков России./Make a list of the most famous parks in Russia.

**Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:**

1. picturesque - [ˌpɪktʃə'resk] - живописный
2. ancient architecture - ['eɪnʃnt 'ɑ:kɪtektʃə] - древняя архитектура
3. exhibit – [ɪg'zɪbɪt] - выставка
4. mountainous terrain - ['maʊntɪnəs tə'reɪn] - горный рельеф
5. natural - ['nætʃərəl] - природный
6. length - [leŋθ] - протяженность
7. embankment - [ɪm'bæŋkmənt] - набережная
8. landscape - ['lændskeɪp] - пейзаж
9. playground - ['pleɪgraʊnd] - детская площадка
10. undulating - ['ʌndʒʊleɪtɪŋ] - волнистый

**Список источников и ресурсов/Resources:**

1. <https://www.rbth.com/travel/327821-russian-national-parks>
2. <https://moscowplaces.com/moscow-sightseeing/top-moscow-parks/>
3. <https://zapovednoe-podlemorye.ru/save/park/>
4. <https://npsochi.ru/>
5. <https://kronoki.ru/>

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

**Иллюстрации/Illustrations:**

1. [https://ru.freepik.com/free-photo/mountains-lake\\_1238329.htm#query=landskape%20in%20russia&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=a9743aaa-5662-4a9c-8b80-592435a6a24e](https://ru.freepik.com/free-photo/mountains-lake_1238329.htm#query=landskape%20in%20russia&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=a9743aaa-5662-4a9c-8b80-592435a6a24e)
2. [https://ru.freepik.com/free-photo/aerial-view-of-a-lake-with-green-trees\\_14257838.htm#query=landskape%20in%20russia&position=2&from\\_view=search&track=ais&uuid=a9743aaa-5662-4a9c-8b80-592435a6a24e](https://ru.freepik.com/free-photo/aerial-view-of-a-lake-with-green-trees_14257838.htm#query=landskape%20in%20russia&position=2&from_view=search&track=ais&uuid=a9743aaa-5662-4a9c-8b80-592435a6a24e)
3. [https://ru.freepik.com/free-photo/high-angle-woman-spraying-flowers-in-greenhouse\\_6403317.htm#query=gardening%20art%20in%20russia&position=5&from\\_view=search&track=ais&uuid=83928e90-6ffa-48be-b129-be7ae784ce42](https://ru.freepik.com/free-photo/high-angle-woman-spraying-flowers-in-greenhouse_6403317.htm#query=gardening%20art%20in%20russia&position=5&from_view=search&track=ais&uuid=83928e90-6ffa-48be-b129-be7ae784ce42)
4. [https://ru.freepik.com/free-photo/green-park-with-lush-trees\\_1372847.htm#query=parks%20in%20russia&position=13&from\\_view=search&track=ais&uuid=214682e4-5620-47d2-a91b-414a20e049a2](https://ru.freepik.com/free-photo/green-park-with-lush-trees_1372847.htm#query=parks%20in%20russia&position=13&from_view=search&track=ais&uuid=214682e4-5620-47d2-a91b-414a20e049a2)
5. [https://ru.freepik.com/free-vector/people-walk-with-dogs-ride-on-bike-in-park\\_30800531.htm#query=parks&position=24&from\\_view=search&track=sph&uuid=d32f9e6b-b33c-4236-bb6f-a6ed1705fefe](https://ru.freepik.com/free-vector/people-walk-with-dogs-ride-on-bike-in-park_30800531.htm#query=parks&position=24&from_view=search&track=sph&uuid=d32f9e6b-b33c-4236-bb6f-a6ed1705fefe)

**Задания/Tasks:**

**1. Fill in the missing words in the sentences.**

mountainous terrain    embankment    picturesque    natural landscapes

1. It has beaches perfect for visitors as well as \_\_\_\_\_ scenery.
2. On this site the main attraction is picturesque \_\_\_\_\_.
3. Another great place for tourist photography is the Don River \_\_\_\_\_.
4. The \_\_\_\_\_ of the southern regions is rugged with fertile groves of olives and almonds.

**2. Match the meaning and the word..**

1. a wall or bank of earth or stone built to prevent a river <u>flooding</u> an area.	a. picturesque
2. all the visible features of an area of land, often considered in terms of their aesthetic appeal.	b. undulating
3. visually attractive, especially in a quaint or charming way.	c. embankment
4. having a smoothly rising and falling form or outline.	d. landscape

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### 3. Answer the questions:

- What parks in Russia do you know, and which ones have you been to?
- What is the largest park in Russia by area?
- Are parks in Russia the hallmark of the country?

### 4. Discuss the questions in pairs:

- Why is it important to preserve and protect Russian national parks?
- What are the best features of Russian parks?

### 5. Choose one national park in Russia and prepare a presentation of this park. Tell us about:

- history of the park
- what the park is rich in (plants, animals, birds, etc.)
- relief of the park
- facilities of the park for tourists



## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Тема проекта: Современные стили в российском ландшафтном дизайне Project: Contemporary styles in Russian landscape design

#### Цели исследования:

- 1) Дать понятие ландшафтного дизайна как сферы деятельности, описать его историю появления и особенности.
- 2) Описать основные стили, используемых в ландшафтном дизайне XXI в.
- 3) Выявить особенности современного ландшафтного дизайна в России.

#### Aims:

- 1) Give the definition of landscape design as a field of activity, describe its history and features.
- 2) Describe the main styles used in landscape design of the 21<sup>st</sup> century.
- 3) Identify the features of modern landscape design in Russia.

#### Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:

Alley – [ 'æli ] – аллея

Descend – [ dɪ'send ] – спускаться, сходить, снижаться

Greenery – [ 'gri:nəri ] – зелень, растительность

Landscape – [ 'lændskeɪp ] – ландшафт, пейзаж

Lawn – [ lɔ:n ] – газон, лужайка

To lay out – [ lei aʊt ] – выкладывать, планировать

Ornamental – [ ɔ:nə'mentl ] – декоративный

Path – [ pɑ:θ ] – тропинка, дорожка

Premise – [ 'premɪs ] – помещение, дом, владение

Site – [ saɪt ] – участок, место

#### Список источников и ресурсов:

- 1) Анискина М. Д., Черных Ю. А., Чесноков Н. Н. Ландшафтный дизайн: тенденции и перспективы // Наука и Образование. – 2019. – №. 1. – С. 56-56. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37109253\\_95318124.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37109253_95318124.pdf) (дата обращения: 25.11.2023)
- 2) Кругляк В. В., Зотова К. Ю. Развитие декоративного садоводства и ландшафтного дизайна современной России и пути их решения // Актуальные проблемы агрономии современной России и пути их решения. – 2018. – С. 311-316. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37117841\\_10695931.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37117841_10695931.pdf) (дата обращения: 25.11.2023)
- 3) Попова О. Ю., Терещенко Г. Ф. Ландшафтный дизайн в историческом контексте и современные проблемы его развития в России // Культура и время перемен. – 2018. – №. 2. – С. 23-23. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35292197\\_43649423.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35292197_43649423.pdf) (дата обращения: 25.11.2023)

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Resources:

1) Motloch J. L. Introduction to landscape design. – John Wiley & Sons, 2000. URL: [https://books.google.ru/books?id=f\\_VMeAToefwC&lpg=PR9&ots=s-zViY89Co&dq=Motloch%20J.%20L.%20Introduction%20to%20landscape%20design.%20%E2%80%93%20John%20Wiley%20%26%20Sons%2C%202000.&lr&hl=ru&pg=PR10#v=onepage&q=Motloch%20J.%20L.%20Introduction%20to%20landscape%20design.%20%E2%80%93%20John%20Wiley%20%26%20Sons,%202000.&f=false](https://books.google.ru/books?id=f_VMeAToefwC&lpg=PR9&ots=s-zViY89Co&dq=Motloch%20J.%20L.%20Introduction%20to%20landscape%20design.%20%E2%80%93%20John%20Wiley%20%26%20Sons%2C%202000.&lr&hl=ru&pg=PR10#v=onepage&q=Motloch%20J.%20L.%20Introduction%20to%20landscape%20design.%20%E2%80%93%20John%20Wiley%20%26%20Sons,%202000.&f=false) (дата обращения: 25.11.2023)

2) Reid G. W. From concept to form in landscape design. – John Wiley & Sons, 2007. URL: <https://books.google.ru/books?id=ZkZbDwAAQBAJ&lpg=PA101&ots=c-rwOvqnx&dq=Reid%20G.%20W.%20From%20concept%20to%20form%20in%20landscape%20design.%20%E2%80%93%20John%20Wiley%20%26%20Sons%2C%202007.&lr&hl=ru&pg=PA101#v=onepage&q=Reid%20G.%20W.%20From%20concept%20to%20form%20in%20landscape%20design.%20%E2%80%93%20John%20Wiley%20%26%20Sons,%202007.&f=false> (дата обращения: 25.11.2023)

### Иллюстрации/Illustrations:

1) [https://www.freepik.com/free-ai-image/modern-architecture-blends-with-nature-s-vibrant-colors-generated-by-ai\\_42189787.htm#query=landscape%20design&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=9a84e237-9475-487a-97aa-2af5adf73fce](https://www.freepik.com/free-ai-image/modern-architecture-blends-with-nature-s-vibrant-colors-generated-by-ai_42189787.htm#query=landscape%20design&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=9a84e237-9475-487a-97aa-2af5adf73fce)

2) [https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-modern-house-cement-view-from-garden\\_1242915.htm#query=landscape%20design&position=14&from\\_view=search&track=ais&uid=670f5d30-765e-4f72-80b4-e45c734ba104](https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-modern-house-cement-view-from-garden_1242915.htm#query=landscape%20design&position=14&from_view=search&track=ais&uid=670f5d30-765e-4f72-80b4-e45c734ba104)

3) [https://www.freepik.com/free-vector/illustration-house-planning\\_2922228.htm#query=landscape%20design&position=1&from\\_view=search&track=ais&uid=1ff12d12-c2bf-415d-977e-2c4e819c8a24](https://www.freepik.com/free-vector/illustration-house-planning_2922228.htm#query=landscape%20design&position=1&from_view=search&track=ais&uid=1ff12d12-c2bf-415d-977e-2c4e819c8a24)

4) [https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-residential-mature-garden-aerial-view\\_53409550.htm#query=landscape%20design&position=16&from\\_view=search&track=ais&uid=1ff12d12-c2bf-415d-977e-2c4e819c8a24](https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-residential-mature-garden-aerial-view_53409550.htm#query=landscape%20design&position=16&from_view=search&track=ais&uid=1ff12d12-c2bf-415d-977e-2c4e819c8a24)

5) [https://www.freepik.com/premium-ai-image/modern-garden-landscaped-with-lawn-plants-pots-cozy-backyard\\_43239459.htm#query=landscape%20design&position=23&from\\_view=search&track=ais&uid=1ff12d12-c2bf-415d-977e-2c4e819c8a24](https://www.freepik.com/premium-ai-image/modern-garden-landscaped-with-lawn-plants-pots-cozy-backyard_43239459.htm#query=landscape%20design&position=23&from_view=search&track=ais&uid=1ff12d12-c2bf-415d-977e-2c4e819c8a24)

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Кейсовые задания/Tasks:

1. Analyze the main modern styles in Russian landscape design, their features and applications. Give examples of at least 5 modern styles and places where they are used.
2. Study and analyze the works of famous Russian landscape designers who use modern styles. Provide examples of at least 3 designers and their projects.
3. Conduct a survey among modern landscape designers about preferences and trends in modern styles. Interview 2-3 people and ask them to explain their choice of trends in their work as designers.
4. Compare modern styles in Russian landscape design with global trends and identify their main differences. Describe 4-5 main differences and find 2-3 reasons explaining those differences.
5. Offer your vision of the future of the landscape design in Russia in 10 years. Elaborate on the idea of how they will evolve: which features will alter and which of them will be unchangeable.

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Сравнительный анализ ландшафтных стилей в России и зарубежных странах Comparative analysis of landscape styles used in Russia and foreign countries

#### Цели исследования:

1. Исследовать различия в ландшафтных стилях между Россией и зарубежными странами, а также выявить общие черты и особенности каждого стиля.
2. Проанализировать влияние культуры, климата и географии на формирование ландшафтных стилей в различных странах и регионах.
3. Изучить влияние исторических, социальных и экономических факторов на развитие ландшафтного дизайна в России и зарубежных странах, а также выявить тенденции и изменения в современных ландшафтных стилях.

#### Aims:

1. Study the differences in landscape styles between Russia and foreign countries, as well as to identify common features and characteristics of each style.
2. Analyze the influence of culture, climate, and geography on the formation of landscape styles in different countries and regions.
3. Study the influence of historical, social, and economic factors on the development of landscape design in Russia and foreign countries, as well as to identify trends and changes in modern landscape styles.

#### Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:

1. Tranquility – [træŋ'kwɪlɪti] - Спокойствие
2. Bucolic landscape - [bju:'kɒlɪk 'lænd,skeɪp] - Буколический пейзаж
3. Urban sprawl - ['z:bən sprɔ:l] - Городская застройка
4. Cultural heritage - ['kʌltʃərəl 'herɪtɪdʒ] - Культурное наследие
5. Aesthetic harmony - [es'θetɪk 'hɑ:rməni] - Эстетическое гармония
6. Ecological diversity - [i:kə'lɒdʒɪkəl daɪ'vɜ:səti] - Экологическое разнообразие
7. Architectural landmarks - [ˌɑ:rkɪ'tektʃərəl 'lænd,mɑ:rkz] - Архитектурные памятники
8. Natural preservation - ['nætʃərəl ,prezə'veɪʃən] - Природное сохранение
9. Sustainable development - [səs'teɪnəbl dɪ'veləpmənt] - Устойчивое развитие
10. Scenic beauty - ['si:nɪk 'bju:ti] - Живописная красота
11. Historical significance - [hɪs'tɒrɪkəl sɪg'nɪfɪkəns] - Историческое значение
12. Cultural diversity - ['kʌltʃərəl daɪ'vɜ:səti] - Культурное разнообразие
13. Rural tranquility - ['rʊərəl træŋ'kwɪlɪti] - Сельское спокойствие
14. Modern urbanization - ['mɒdən ,z:bənaɪ'zeɪʃən] - Современная урбанизация
15. Natural aesthetics – ['nætʃərəl es'θetɪks] - Природная эстетика

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

**Список источников и ресурсов:**

1. Бауэр Н. В., Шабатура Л. Н. Культура и традиция в ландшафтном проектировании городской среды //Ценности и смыслы. – 2014. – №. 2 (30). – С. 155-161.
2. Тычкова М. И., Занозин В. В. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА В РОССИИ //ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. – 2018. – С. 160-164.

**Resources:**

1. Vos W., Meekes H. Trends in European cultural landscape development: perspectives for a sustainable future //Landscape and urban planning. – 1999. – Т. 46. – №. 1-3. – С. 3-14.
2. Kolarov R., Lakićević M., Gawryszewska B. Design styles in landscape architecture //Proceedings of moNGeometrija. – 2020. – С. 1-9.
3. Hagen K., Stiles R. Contribution of landscape design to changing urban climate conditions //Urban Biodiversity and Design. – 2010. – С. 572-592.

**Иллюстрации:**

1. [https://ru.freepik.com/free-photo/nature-outdoor-park-and-street-road-footpath\\_1242908.htm#query=landscape%20design%20in%20Russia&position=4&from\\_view=search&track=ais&uuid=dbe35dcf-d427-4e57-835b-0c5a8af69f17](https://ru.freepik.com/free-photo/nature-outdoor-park-and-street-road-footpath_1242908.htm#query=landscape%20design%20in%20Russia&position=4&from_view=search&track=ais&uuid=dbe35dcf-d427-4e57-835b-0c5a8af69f17)
2. [https://ru.freepik.com/free-photo/desvalls-palace-at-labyrinth-park-of-horta\\_1328422.htm#query=landscape%20design%20in%20Russia&position=12&from\\_view=search&track=ais&uuid=dbe35dcf-d427-4e57-835b-0c5a8af69f17](https://ru.freepik.com/free-photo/desvalls-palace-at-labyrinth-park-of-horta_1328422.htm#query=landscape%20design%20in%20Russia&position=12&from_view=search&track=ais&uuid=dbe35dcf-d427-4e57-835b-0c5a8af69f17)
3. [https://ru.freepik.com/free-vector/illustration-of-house-planning\\_2922228.htm#query=landscape%20design%20%D1%88%D1%82%D1%83%D0%B3%D0%BA%D1%89%D0%B7%D1%83&position=0&from\\_view=search&track=ais&uuid=34c04e11-56ef-4c92-97e7-9e7f09e479ac](https://ru.freepik.com/free-vector/illustration-of-house-planning_2922228.htm#query=landscape%20design%20%D1%88%D1%82%D1%83%D0%B3%D0%BA%D1%89%D0%B7%D1%83&position=0&from_view=search&track=ais&uuid=34c04e11-56ef-4c92-97e7-9e7f09e479ac)
4. [https://ru.freepik.com/free-vector/park-landscape\\_4324857.htm#query=landscape%20design%20in%20europe&position=7&from\\_view=search&track=ais&uuid=e3f7c7c4-f34a-4754-a3de-64ab85ff0625](https://ru.freepik.com/free-vector/park-landscape_4324857.htm#query=landscape%20design%20in%20europe&position=7&from_view=search&track=ais&uuid=e3f7c7c4-f34a-4754-a3de-64ab85ff0625)
5. [https://ru.freepik.com/free-photo/wooden-road-in-the-middle-of-the-forest\\_898403.htm#query=landscape%20design%20in%20europe&position=49&from\\_view=search&track=ais&uuid=e3f7c7c4-f34a-4754-a3de-64ab85ff0625](https://ru.freepik.com/free-photo/wooden-road-in-the-middle-of-the-forest_898403.htm#query=landscape%20design%20in%20europe&position=49&from_view=search&track=ais&uuid=e3f7c7c4-f34a-4754-a3de-64ab85ff0625)

**Кейсовые задания:**

1. How do cultural differences influence the perception and preservation of landscape styles in Russia compared to other countries?
2. What challenges arise in maintaining ecological balance amidst varying landscape styles across different regions globally?
3. In what ways does urbanization impact the authenticity and conservation of historical landmarks within Russia and other nations?
4. How does the concept of sustainable development align with and differ in the landscape practices of Russia versus foreign countries?
6. What role does government policy play in shaping and regulating landscape styles, and how does this differ between Russia and other nations?

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

**Тема проекта: Особенности озеленения городской и сельской среды в вашем регионе**

**Project: Features of urban and rural landscaping in your region**

### **Цели исследования:**

1. оценить экологическое состояние городской и сельской среды вашего региона и выявить сопутствующие проблемы
2. сравнить существующие способы озеленения городской и сельской среды в вашем регионе и за границей
3. предложить возможные пути решения выявленных экологических проблем вашего региона

### **Aims:**

1. Evaluate the ecological state of your region's urban and rural environments and identify related problems
2. Compare existing ways of greening urban and rural areas in your region and abroad
3. Suggest ways to solve ecological problems identified in your region

### **Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:**

- 1) Greening - ['gri:nɪŋ] - озеленение
- 2) urban and rural areas - ['z:bən ənd 'rʊərəl 'eəriəz] - городские и сельские районы
- 3) to have an impact on something - [tu həv ən ɪm'pækt 'ɒn 'sʌmθɪŋ] - оказывать влияние на что-то
- 4) to affect something - [ə'fekt 'sʌmθɪŋ] - влиять на что-то
- 5) ecosystem - ['i:kəʊsɪstəm] - экосистема
- 6) climate change - ['klaɪmət tʃeɪndʒ] - изменение климата
- 7) eco-friendly - ['i:kəʊ'frend.li] - экологически чистый, безопасный
- 8) landscaping - ['lændskeɪpɪŋ] - благоустройство, озеленение
- 9) air pollution - ['eə rə'lu:ʃn] - загрязнение воздуха
- 10) carbon emissions - ['kɑ:bən ɪ'mɪʃnz] - выбросы углекислого газа
- 11) oxygen - ['ɒksɪdʒən] - кислород
- 12) carbon dioxide - ['kɑ:bən daɪ'ɒksaɪd] - углекислый газ

### **Список материалов и ресурсов/Resources:**

1. Article “The Importance of Urban Greening”
2. Максименко А., Резник М. Озеленение городов в условиях плотной городской застройки //Строительство и техногенная безопасность. – 2015. – №. 1 (53). – С. 12-14.
3. Романова А. В. Проблемы нехватки озеленения современных городов //Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Студент и наука. – 2016. – №. 11. – С. 76-81.

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

4. Bowler D. E. et al. Urban greening to cool towns and cities: A systematic review of the empirical evidence //Landscape and urban planning. – 2010. – Т. 97. – №. 3. – С. 147-155.
5. Article “10 Ways to Create Green Spaces for Urban Environments”

### **Иллюстрации/Illustrations:**

1. [https://www.freepik.com/free-photo/road-nature\\_880916.htm](https://www.freepik.com/free-photo/road-nature_880916.htm)
2. [https://www.freepik.com/free-photo/winding-road-through-city-park\\_1270290.htm](https://www.freepik.com/free-photo/winding-road-through-city-park_1270290.htm)
3. [https://www.freepik.com/free-photo/bike-path-with-trees\\_960808.htm](https://www.freepik.com/free-photo/bike-path-with-trees_960808.htm)
4. [https://www.freepik.com/free-photo/cityscape\\_1283976.htm](https://www.freepik.com/free-photo/cityscape_1283976.htm)
5. [https://www.freepik.com/free-photo/aerial-shot-salesforce-transit-center-san-francisco-usa\\_13061754.htm](https://www.freepik.com/free-photo/aerial-shot-salesforce-transit-center-san-francisco-usa_13061754.htm)

### **Задания/Tasks:**

- 1) Conduct an assessment of the current ecological state in your region's urban and rural environments and identify related key challenges.
- 2) Analyze and compare the effectiveness of existing urban and rural greening initiatives in your region with those implemented abroad. Highlight more than 2 models that you find successful and explain why you think so.
- 3) Investigate the challenges associated with limited available space for urban greening projects. How can cities overcome the constraints of space to maximize the benefits of green spaces for residents?
- 4) Elaborate on the idea of utilizing foreign ways of urban greening in your region. What problems local authorities might face when implementing these ways of urban greening?
- 5) Evaluate the current environmental policies connected to greening in your region and propose at least 3 recommendations for enhancing ecological sustainability.



## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/ПРОЕКТ:** «Профессиональный словарь специалиста по социальной работе» / «Professional vocabulary of a social work specialist»

### ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:

1. Анализ и систематизация профессиональной терминологии социальной работы в англоязычной среде для создания унифицированного терминологического справочника. / Analysis and systematisation of professional social work terminology in the English-speaking environment to create a unified terminology guide.
2. Анализ проблематики перевода и адаптации профессиональных терминов с учетом культурных и законодательных различий. / Analysis of the problems of translation and adaptation of professional terms taking into account cultural and legislative differences.  
Разработка методики для эффективного изучения специализированной лексики, способствующую улучшению международного профессионального общения. / Development of a methodology for the effective learning of specialized vocabulary, contributing to the improvement of international professional communication.
3. Исследование контекстуального применения профессиональной лексики в научных и практических материалах англоязычной социальной работы, определение использования профессиональной лексики в академических исследованиях и на практике социальной работы в англоязычных странах. / Examining the contextual application of professional vocabulary in academic and practice materials of English-speaking social work, determining the use of professional vocabulary in academic research and social work practice in English-speaking countries.  
Анализ доступных академических ресурсов и профессиональной литературы на английском языке для выявления наиболее часто употребляемых терминов, изучение интерактивных и практико-ориентированных подходов, которые могут быть интегрированы в учебный процесс для улучшения владения терминологией. / Analysis of the available academic resources and professional literature in English to identify the most frequently used terms, exploring interactive and practice-oriented approaches that can be integrated into the classroom to improve mastery of terminology.
4. Разработка предложений по адаптации учебных программ с учетом требований глобализации и межкультурной коммуникации в сфере социальной работы. / Development proposals for adapting curricula to meet the requirements of globalization and intercultural communication in social work.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:

Interagency Coordination	/,ɪn.tər'eɪ.dʒən.si kəʊ.r.dɪ'neɪ.ʃən/	Межагентская координация
Client	/,klaɪ.ənt	Самоопределение клиента
Self-Determination	,self,det.ər.mi'neɪ.ʃən/	
Confidentiality	/,kɒn.fɪ'den.ʃɪ'æɪ.lɪ.ti/	Конфиденциальность
Multicultural Competence	/,mʌl.tɪ'kʌl.tʃər.əl 'kɒm.pɪ.təns/	Мультикультурная компетентность
Emergency Social Services	/ɪ'mɜː.dʒən.si 'səʊ.ʃəl 'sɜː.vɪs.ɪz/	Чрезвычайное социальное обслуживание
Social Policy	/'səʊ.ʃəl 'pɒl.ɪ.si/	Социальная политика
Informal Support	/ɪn'fɔː.məl sə'pɔːrt/	Неформальная поддержка
Right to Social Services	/raɪt tə 'səʊ.ʃəl 'sɜː.vɪs.ɪz/	Право на социальное обслуживание
Psychological Counseling	/,saɪ.kə'lədʒ.ɪ.kəl 'kaʊn.sə.lɪŋ/	Психологическое консультирование
Social Entrepreneurship	/'səʊ.ʃəl ,ɒn.trə.prə'nɜː.ʃɪp/	Социальное предпринимательство
Client Advocacy	/'klaɪ.ənt 'æd.və.kə.si/	Адвокация интересов клиента
Individual Service Plan	/,ɪn.dɪ'vɪdʒ.u.əl 'sɜː.vɪs plæn/	Индивидуальный план помощи
Social Investigation	/'səʊ.ʃəl ,ɪn.ves.tɪ'geɪ.ʃən/	Социальное исследование
Network Integration	/'net.wɜːk ,ɪn.tɪ'greɪ.ʃən/	Сетевая интеграция
Comprehensive Assistance	/kəm'prɛh.ɪn.sɪv ə'sɪs.təns/	Комплексная помощь
Intervention Efficacy	/,ɪn.tə'ven.ʃən 'ef.ɪ.kə.si/	Эффективность вмешательства
Personal Budgeting	/'pɜː.sənəl 'bʌdʒ.ɪ.tɪŋ/	Личный бюджет клиента
Preventative Programs	/'prɪ'ven.tə.tɪv 'prəʊ.græmz/	Превентивные программы
Sustainable Development	/sə'steɪ.nə.bəl dɪ'vel.əp.mənt/	Устойчивое развитие
Social Audit	/'səʊ.ʃəl 'ɔː.dɪt/	Социальный аудит

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Strategic Planning	/strə'ti:.dʒɪk 'plæn.ɪŋ/	Стратегическое планирование
Psychosocial Rehabilitation	/,saɪ.koʊ'sou.ʃəl ,rei.hə.bɪl.ɪ'teɪ.ʃən/	Психосоциальное восстановление
Cross-Cultural Competency	/krɒs'kʌl.tʃər.əl 'kɒm.pɪ.tən.si/	Кросс-культурная компетентность
Socioeconomic Development	/,sou.sioʊ'ek.ə.nəm.ɪk dɪ'vel.əp.mənt/	Социально-экономическое развитие
Managerial Skills	/mæn.ə'dʒɪə.ri.əl skɪlz/	Управленческие навыки
Sociocultural Dynamics	/,sou.sioʊ'kʌl.tʃər.əl daɪ'næm.ɪks/	Социокультурная динамика
Human Rights Advocacy	/'hju:.mən raɪts 'æd.və.kə.si/	Правозащитная деятельность
Transdisciplinary Approach	/trænz,dɪs.ɪ'plɪn.ər.i ə'proutʃ/	Трансдисциплинарный подход
Sustainable Social Well-being	/sə'steɪ.nə.bəl 'sou.ʃəl ,wel'bi:.ɪŋ/	Устойчивое социальное благополучие

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:**

**Англоязычные:**

1. Bursina O. A. SEMANTIC DISTINCTIONS IN SPECIALIZED VOCABULARY (ON THE EXAMPLE OF NOTIONAL TERMINOLOGICAL OPPOSITIONS IN THE TERMINOLOGICAL SYSTEM OF SOCIAL WORK) //Филологический класс. – 2021. – С. 34.
2. Banks S. Ethics and values in social work. – Bloomsbury Publishing, 2020.
3. Howe D. An introduction to social work theory. – Routledge, 2017.
4. Trevithick P. Social work skills. – Berkshire : Open University Press, 2005.
5. Parton N. Changes in the form of knowledge in social work: From the 'social'to the 'informational'? //British journal of social work. – 2008. – Т. 38. – №. 2. – С. 253-269.

**Русскоязычные:**

1. Гулина М. А. Словарь-справочник по социальной работе. – Издательский дом" Питер", 2008.
2. Яцевич Л. П. Формирование коммуникативной толерантности будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения интранного языка //Высшее образование сегодня. – 2009. – №. 7. – С. 72-74.
3. Бурилкина С. А., Каминский А. С. Профессионально важные ценностные ориентации будущих специалистов по социальной работе //Актуальные проблемы развития науки и

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

образования Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – 2014. – №. 7. – С. 63-66.

### ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:

1. [Picture 1.](#)
2. [Picture 2.](#)
3. [Picture 3.](#)
4. [Picture 4.](#)
5. [Picture 5.](#)

### ЗАДАНИЯ/TASKS:

#### Case projects:

1. Create a visual diagram that represents the key aspects and processes of social work. Your task is to use English terms to reveal the structure and interrelationships between the various elements of social work. The diagram should include, but not be limited to, the following components:

- The social care process from initial contact to case completion.
- Roles and responsibilities of the social worker at each stage of client interaction.
- Assessment and planning tools used to develop individualized plans of care.
- Intervention and support strategies, including cross-cultural and psychosocial approaches.
- Mechanisms for monitoring and evaluating the effectiveness of services provided.

You may include brief definitions and explanations for each term used if this helps to clarify their meaning in the context of your scheme.

2. You are presented with two parts of the assignment: the first part asks you to provide a definition for the term and the second part asks you to select the correct term for the definition provided.

Part 1: Give definitions of the following terms:

1. Case Management
2. Empowerment
3. Advocacy
4. Confidentiality
5. Needs assessment
6. Burnout
7. Evidence-based practice
8. Outreach
9. Resilience
10. Stigma

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Part 2: Match the definitions to the terms. For each of the following definitions, provide the corresponding term. Terms may be repeated from the previous list or may be new.

1) A process by which individuals or groups gain the strength and confidence to make decisions and effect change in their own lives.

2) The act of preserving the privacy of the individuals served by not disclosing information without their consent.

3) A form of support that involves actively standing up for and working to obtain the rights of an individual or group.

4) A structured method for identifying individual needs and determining the most appropriate services to meet those needs.

5) The intentional building of community connections and relationships, typically aimed at individuals or groups who are marginalized or at risk.

6) The phenomenon of physical and emotional exhaustion, often associated with long-term stress and dissatisfaction in the social service field.

7) The capacity to recover quickly from difficulties; toughness.

8) A coordinated approach to the provision of health, substance abuse, mental health, and social services, aiming to ensure clients receive everything they need to improve their health and wellbeing.

9) The practice of making decisions and providing services based on the best available, scientifically validated evidence.

10) A mark of disgrace associated with a particular circumstance, quality, or person that can affect their identity and interactions with others.

3. Part 1: Translate the sentences from Russian into English:

- В социальной работе важно уметь проводить комплексную оценку потребностей клиента.

- Специалисты по социальной работе часто занимаются пропагандой прав клиентов.

- Работа с особенно уязвимыми группами населения требует понимания принципов эмпаэрмента.

- Конфиденциальность является основополагающим принципом в отношениях социального работника и клиента.

Part 2: Translate sentences from English to Russian:

- Effective case management is crucial for ensuring that clients have access to necessary services.

- Outreach programs are essential for engaging community members who might not seek help otherwise.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- Advocating for policy change is often part of a social worker's role to improve social justice.
- Understanding the effects of stigma can help social workers better support their clients.

4. This is a test on the topic "Professional vocabulary of a social work specialist". The test includes 10 multiple choice questions. Your goal is to choose the most suitable answer from the proposed options.

1. What is resource provision in the context of social work?
  - A) Training of specialists in new methods
  - B) Organizing material and informational support for clients
  - C) Psychological preparation of clients for independent life
  - D) Monitoring and evaluation of social programs
2. What is the role of "supervision" in social work?
  - A) Supervising clients' compliance with orders
  - B) Providing feedback and coaching to social workers
  - C) Managing the finances of the organization
  - D) Supervising compliance with legislation
3. What is meant by the term "informed consent"?
  - A) An agreement not to disclose confidential information
  - B) Consent to participate in research after being fully informed of its nature and risks.
  - C) A cooperative agreement between organizations
  - D) An institution's information security policy
4. When is the term "client-centered approach" used?
  - A) When the client's interests and needs are at the center of the organization's activities
  - B) When the focus is on the project budget
  - C) When the interests of the institution are prioritized
  - D) When the client decides all issues on his/her own without the intervention of a specialist.
5. Which term best describes "interagency collaboration"?
  - A) Competition
  - B) Networking
  - C) Corporate governance
  - D) Internal coordination
6. What does the term empowerment mean in the context of social work?
  - A) Empowering clients to increase their autonomy
  - B) Providing financial assistance to low-income people

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- C) Establishing communication between social services  
D) Organizing awareness-raising activities.
7. What is "advocacy" in social work?  
A) Providing legal assistance to clients  
B) Protecting the interests of clients before the authorities and other institutions  
C) Selecting social services and programs for clients  
D) Advocacy in social work.

8. What is the meaning of "multidisciplinary team" in social service?  
A) A group of specialists of different profiles working on a common task  
B) The human resources department of a social service institution  
C) A team responsible for international projects  
D) A team of specialists working on a single project

9. What is meant by "case management"?  
A) Financial management of an organization  
B) Coordinating and evaluating care and services for a specific client.  
C) Ensuring the security of client data  
D) Maintaining social service case records

10. Which term fits the description of a "social security system"?  
A) Social Welfare  
B) Non-Profit Organization  
C) Community Outreach  
D) Public Assistance

5. You are presented with 10 sentences, each having a gap. Your task is fill in the gaps using the "Professional Dictionary of Social Work Specialist".

- After a series of personal tragedies, a client sought \_\_\_\_\_ (помощь специалиста по психологической поддержке).
- The social worker developed \_\_\_\_\_ (план вмешательства) to address the specific needs of his client.
- To improve the quality of life for seniors, the city instituted a \_\_\_\_\_ (социальное обеспечение) program.
- The workshop discussed \_\_\_\_\_ (социальная справедливость) and equity in access to resources.
- She specializes in \_\_\_\_\_ (работа с семьями) to help resolve conflict and improve family relationships.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- As part of his profession, he often encounters \_\_\_\_\_ (межкультурная компетентность) working with clients from different cultural backgrounds.
- A social work agency provided \_\_\_\_\_ (кризисное вмешательство) in response to a recent natural disaster.
- It used \_\_\_\_\_ (метод кейс-менеджмента) to organize and coordinate services for clients.
- Recently, referrals for \_\_\_\_\_ (психосоциальная поддержка) among adolescents have increased.
- Social work professionals are actively involved in \_\_\_\_\_ (адвокация) processes to protect the rights and interests of vulnerable populations.

**Тема проекта: Особенности терминологии социального работника****Project: Features of social worker terminology****Цели исследования:**

1. **Анализ и систематизация терминологии:** изучение ключевых терминов, используемых в социальной работе, их определений и контекстов использования. Это поможет лучше понять язык, который используют социальные работники.
2. **Разработка унифицированного терминологического словаря:** создание стандартизированного справочника терминов для облегчения общения и обучения в области социальной работы.
3. **Влияние терминологии на практику:** исследование того, как использование определенной терминологии влияет на подходы и методы работы социальных работников, а также на восприятие клиентами.
4. **Влияние терминологии на практику:** исследование того, как использование определенной терминологии влияет на подходы и методы работы социальных работников, а также на восприятие клиентами.

**Aims:**

1. **Analysis and systematization of terminology:** study of the key terms used in social work, their definitions, and contexts of use. This will help to better understand the language used by social workers.
2. **Development of a unified terminological dictionary:** creation of a standardized glossary of terms to facilitate communication and training in the field of social work.
3. **Impact of terminology on practice:** research on how the use of specific terminology affects the approaches and methods of social workers, as well as client perceptions.
4. **Impact of terminology on practice:** investigation into how the use of specific terminology influences the approaches and methods of social workers, and also affects client perceptions.

**Список ключевых слов и выражений:****Термин на английском языке - Перевод на русский язык**

1. Social work - ['səʊʃl] [wɜ:k] - Социальная работа
2. Social services - ['səʊʃl] ['sɜ:vɪsɪz] - Социальные службы
3. Social protection - ['səʊʃl] [prə'tɛkʃən] - Социальная защита
4. Social integration - ['səʊʃl] [,ɪntɪ'greɪʃən] - Интеграция в общество
5. Social adaptation - ['səʊʃl] [,ædæp'teɪʃən] - Социальная адаптация
6. Social exclusion - ['səʊʃl] [ɪk'sklu:ʒən] - Социальная изоляция
7. Social legislation - ['səʊʃl] [,lɛdʒɪ'sleɪʃən] - Социальное законодательство
8. Social justice - ['səʊʃl] ['dʒʌstɪs] - Социальная справедливость
9. Social research - ['səʊʃl] [rɪ'sɜ:ʃ] - Социальное исследование
10. Psychosocial support - [,saɪkəʊ'səʊʃl] [sə'pɔ:t] - Психологическая помощь
11. Domestic violence - [də'mestɪk] ['vaɪələns] - Домашнее насилие
12. Rehabilitation - [rɪ:ə,bɪlɪ'teɪʃən] - Реабилитация



## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

13. Social welfare - ['səʊʃl] ['wɛlfɛə] - Социальное обеспечение
14. Prevention - [prɪ'venʃən] – Профилактическая медицина
15. Interagency collaboration – [ˌɪn.tər'eɪ.dʒən.si] [kəˌlæbə'reɪʃən] - Межведомственное сотрудничество
16. Cultural competence - ['kʌltʃərəl] ['kɒmpɪtəns] - Культурная компетентность
17. Vulnerable groups - ['vʌlnərəbəl] [gru:ps] - Уязвимые группы населения
18. Empowerment - [ɪm'paʊəmənt] - Расширение прав и возможностей
19. Confidentiality - [ˌkɒnfɪdənsi'æləti] - Конфиденциальность
20. Advocacy - ['ædvəkəsi] - Общественная компания
21. Ethics of social work - ['ɛθɪks] [ɒv] ['səʊʃl] [wɜ:k] - Социальная этика
22. Family therapy - ['fæmɪli] ['θerəpi] - Семейная психотерапия
23. Social responsibility - ['səʊʃl] [rɪˌspɒnsɪ'bɪləti] - Социальная ответственность
24. Mentoring - ['mentɔ:riŋ] - Наставничество
25. Inclusion - ['mentɔ:riŋ] - Инклюзия

### Список материалов и ресурсов/Resources:

#### 1. Евразийский Союз Ученых

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА: АКТУАЛЬНОСТЬ И РЕАЛЬНОСТЬ // Евразийский Союз Ученых — публикация научных статей в ежемесячном научном журнале. Социологические науки: <https://euroasia-science.ru/sociologicheskie-nauki/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8/>

#### 2. Профессиональная культура социального работника

Исмаилова Л.М. Профессиональная культура социального работника // МНИЖ. 2016. №11-1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-kultura-sotsialnogo-rabotnika> (дата обращения: 09.12.2023).

3. **Dictionary of Social Work - Social Care Online:** <https://www.scie-socialcareonline.org.uk/>

4. **International Federation of Social Workers:** <https://www.ifsw.org/>

5. **Dictionary of social work and social** <https://www.oxfordreference.com/>

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**Кейсовые задания/Tasks:**

1. Match each term with its correct definition

<b>Social Work</b>	1. The process of increasing the strength and autonomy of individuals or groups, enabling them to represent their interests.
<b>Rehabilitation</b>	2. A pattern of abusive behavior in any relationship that is used by one partner to gain or maintain power over another intimate partner.
<b>Domestic Violence</b>	3. Actions taken to prevent the onset of a disease or problem, often involving education and awareness campaigns.
<b>Prevention</b>	4. The systematic denial of various rights, resources, and services to a specific group due to prejudice or discrimination
<b>Social Exclusion</b>	5. The process of helping an individual achieve the highest level of function, independence, and quality of life possible, often following illness, injury, or disability.
<b>Empowerment</b>	6. A practice and profession concerned with helping individuals, families, groups, and communities to enhance their individual and collective well-being
<b>Cultural Competence</b>	7. The ability to understand, communicate with, and effectively interact with people across cultures

2. Fill in the blanks in the sentences with appropriate terms

1. The government has introduced new \_\_\_\_\_ to ensure equal pay for equal work across all sectors.
2. Due to her expertise in \_\_\_\_\_, the therapist was able to effectively mediate the cultural misunderstandings within the multinational team.
3. After his accident, John underwent a long period of \_\_\_\_\_ to regain his mobility and independence.
4. The NGO focuses on providing \_\_\_\_\_ to children and families living in poverty-stricken areas.
5. The university's \_\_\_\_\_ program involves students volunteering in local communities to improve environmental sustainability.
6. To reduce the rates of teen pregnancy in the community, the health department initiated a series of \_\_\_\_\_ programs.
7. The seminar on \_\_\_\_\_ aims to teach employees how to support colleagues who may be experiencing mental health challenges.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

8. In her role, the social worker advocates for \_\_\_\_\_ to help marginalized groups access necessary resources and opportunities.
9. After the policy change, there was a noticeable improvement in \_\_\_\_\_, with more people from diverse backgrounds participating in government programs.
10. The case study highlighted the need for \_\_\_\_\_ among health, education, and social services to provide comprehensive care to children with special needs.

### 3. Determine whether statements using the vocabulary are true or false

1. Social Justice is primarily concerned with the legal system and has little to do with social work practices (T/F)
2. Interagency Collaboration refers to different organizations working together to address complex social issues more effectively (T/F)
3. Cultural Competence in social work implies understanding and respecting your own culture only, without considering the client's cultural background (T/F)
4. Empowerment in social work means making decisions for clients to ensure their best interests are served (T/F)
5. Social Research is a systematic method of exploring and understanding human behavior and societal structures (T/F)
6. Family Therapy is a form of psychotherapy that treats the family as a unit and focuses on resolving individual issues only (T/F)
7. Prevention in social work is an approach that focuses solely on dealing with problems after they have occurred (T/F)

### 4. Translate the sentences into English and insert the necessary vocabulary words according to their meaning

1. После стихийного бедствия местное сообщество получило \_\_\_\_\_ от различных организаций, чтобы помочь им справиться с травмой и утратой.
2. Правительство ввело новое \_\_\_\_\_, чтобы обеспечить равную оплату труда во всех секторах.
3. В своей роли социальный работник выступает за \_\_\_\_\_, чтобы помочь маргинализированным группам получить доступ к необходимым ресурсам и возможностям.
4. Семейная пара была направлена на \_\_\_\_\_ после того, как родители выразили трудности в управлении конфликтами с их подростковыми детьми.
5. Организация сосредоточена на предоставлении \_\_\_\_\_ детям и семьям, проживающим в районах, пораженных бедностью.
6. Программа университета по \_\_\_\_\_ включает в себя волонтерство студентов в местных сообществах для улучшения экологической устойчивости.
7. Чтобы снизить уровень подростковой беременности в сообществе, департамент здравоохранения инициировал серию программ \_\_\_\_\_.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

5. Associate each term with another word or concept

1. **Social Services** - might be associated with \_\_\_\_\_, *assistance*, or *community support*.
2. **Interagency Collaboration** - could be linked with *partnership*, \_\_\_\_\_, or \_\_\_\_\_.
3. **Social Research** - might be associated with \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, or *societal analysis*.
4. **Psychosocial Support** - could be linked with \_\_\_\_\_, *mental health*, or \_\_\_\_\_.
5. **Social Protection** - might be associated with \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, or *economic support*.
6. **Social Justice** - could be linked with *equal rights*, \_\_\_\_\_, or \_\_\_\_\_.
7. **Social Inclusion** - might be associated with *community engagement*, \_\_\_\_\_, or *diverse participation*.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/ПРОЕКТ:** «Современная социальная реклама: предназначение и особенности» / «Modern social advertising: purpose and peculiarities»

### ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:

1. Обозначить определение социальной рекламы. / Provide a definition of social advertising.
2. Выяснить основное предназначение социальной рекламы в современном обществе. / Find out the main purpose of social advertising in modern society.
3. Выявить особенности современной социальной рекламы и сравнить с примерами из прошлого. / Name the features of modern social advertising and compare it with examples from the past.

### СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:

1. public service announcement 'pʌblɪk 'sɜ:vɪs ə'naʊnsmənt – социальная реклама
2. social purpose ad 'səʊʃl 'pɜ:pəs æd – реклама общественного предназначения
3. social advertising 'səʊʃl 'ædvɜ:təɪzɪŋ – социальная реклама
4. non-profit organization nɒn-'prɒfɪt ,ɔ:g'nai'zeɪʃn – некоммерческая организация
5. to spread awareness tu: sprɛd ə'weənəs – повышать осведомленность
6. social impact 'səʊʃl 'ɪmpækt – социальное влияние
7. public reception 'pʌblɪk rɪ'sɛpʃn – прием публики
8. tendencies 'tendənsɪz – тенденции
9. social listening 'səʊʃl 'lɪsnɪŋ – социальное прослушивание
10. demographic ,demə'græfɪk – аудитория
11. marketing tools 'mɑ:kɪtɪŋ tu:lz – инструменты маркетинга
12. social responsibility 'səʊʃl rɪ,sprɒnsɪ'bɪlətɪ – социальная ответственность
13. social conscience 'səʊʃl 'kɒnʃəns – общественное сознание

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:

#### Англоязычные:

1. **Don't Panic London** <https://www.dontpaniclondon.com/social-purpose-ad-campaigns/>
2. **Media Education Lab** <https://mediaeducationlab.com/stand-lesson-2-understand-genre-public-service-announcements>
3. **New York State Commission on Ethics and Lobbying in Government** <https://ethics.ny.gov/public-service-announcements>
4. **Government technology** <https://www.govtech.com/education/news/how-to-create-the-perfect-public-service-announcement.html>
5. **National Institutes of Health** <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8199559/>
6. **Ad Council** <https://www.adcouncil.org/our-work>

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### Русскоязычные:

1. Социальная реклама в России <http://sociama.ru/>
2. Социальная реклама ру <https://www.socreklama.ru/>
3. Милосердие ру <https://www.miloserdie.ru/article/sotsialnaya-reklama-nas-zlit-tak-dolzhno-byt/>
4. ВЦИОМ Новости <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/socialnaja-reklama-2023-komu-zachem-o-chjom>
5. Деловое обозрение <https://uldelo.ru/2016/04/19/sotsialnaya-reklama-novoe-vremya>

### ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:

1. [Picture 1.](#)
2. [Picture 2.](#)
3. [Picture 3.](#)
4. [Picture 4.](#)
5. [Picture 5.](#)

### ЗАДАНИЯ/TASKS:

#### Case projects:

- 1) Identify the types of social advertising and explain their differences.
- 2) Explain how social advertising is different from regular advertising.
- 3) Discuss whether social advertising is effective in modern society.
- 4) Provide examples of good and bad social advertising and explain why PSA's may fail to deliver their message.
- 5) Compare PSA's from the past and modern PSA's and highlight the differences between them.

**Методические рекомендации:**

**Влияние СМИ на языковую культуру общества**

**Methodological recommendations:**

**The influence of the media on the linguistic culture of society.**

**Цели исследования/aims:**

1. Изучить влияние СМИ на языковую культуру общества.  
(*To examine the influence of media on the language culture of society*).
2. Определить основные языковые тенденции, формируемые СМИ.  
(*To identify key language trends shaped by the media*).
3. Разработать рекомендации по разумному использованию СМИ для сохранения и развития языковой культуры.  
(*To develop recommendations for the sensible use of media to preserve and enhance language culture*).

**Список ключевых слов и выражений/topic vocabulary:**

1. Media - ('mi:diə) - СМИ
2. Language culture - ('læŋgwɪdʒ 'kʌltʃər) - Языковая культура
3. Influence - ('ɪnfluəns) - Влияние
4. Trends - (trɛndz) - Тенденции
5. Communication - (kə,mju:nɪ'keɪʃən) - Коммуникация
6. Language use - ('læŋgwɪdʒ ju:s) - Использование языка
7. Media literacy - ('mi:diə 'lɪtərəsi) - Медиаграмотность
8. Social media - ('səʊʃəl 'mi:diə) - Социальные медиа
9. Language evolution - ('læŋgwɪdʒ ,i:vəʊ'lu:ʃən) - Эволюция языка
10. Language preservation - ('læŋgwɪdʒ ,prezər'veɪʃən) - Сохранение языка

**Электронные ресурсы/resources:**

**Англоязычные:**

1. Pew Research Center - <https://www.pewresearch.org/>
2. BBC News - <https://www.bbc.com/news>
3. The Guardian - <https://www.theguardian.com/>
4. CNN - <https://www.cnn.com/>
5. Reuters - <https://www.reuters.com/> |



## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### **Русскоязычные:**

1. Mediascope - <https://www.mediascope.net/>
2. РИА Новости - <https://ria.ru/>
3. Аргументы и факты - <https://www.aif.ru/>
4. ТАСС - <https://tass.ru/>
5. LENTA.RU - <https://lenta.ru/>

### **Иллюстрации/illustrations:**

1. Illustration of a person watching television news - [https://ru.freepik.com/free-vector/people-watching-the-news\\_8510747.htm#query=Illustration%20of%20a%20person%20watching%20television%20news&position=2&from\\_view=search&track=ais&uuid=d19ff44a-c513-4607-a354-e6d5f00cef43](https://ru.freepik.com/free-vector/people-watching-the-news_8510747.htm#query=Illustration%20of%20a%20person%20watching%20television%20news&position=2&from_view=search&track=ais&uuid=d19ff44a-c513-4607-a354-e6d5f00cef43)
2. Graphic representation of social media icons - [https://ru.freepik.com/free-vector/social-media-elements-in-a-cloud-shape\\_2404491.htm#query=Graphic%20representation%20of%20social%20media%20icons&position=4&from\\_view=search&track=ais&uuid=7545c04a-fc49-49f9-997c-bf06a572ad51](https://ru.freepik.com/free-vector/social-media-elements-in-a-cloud-shape_2404491.htm#query=Graphic%20representation%20of%20social%20media%20icons&position=4&from_view=search&track=ais&uuid=7545c04a-fc49-49f9-997c-bf06a572ad51)
3. Image depicting a group of people engaged in conversation - [https://ru.freepik.com/free-vector/group-of-people-teamwork-with-speech-bubble\\_5713944.htm#query=Image%20depicting%20a%20group%20of%20people%20engaged%20in%20conversation&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuid=295a1237-150d-4107-9b34-b0c277f48d7f](https://ru.freepik.com/free-vector/group-of-people-teamwork-with-speech-bubble_5713944.htm#query=Image%20depicting%20a%20group%20of%20people%20engaged%20in%20conversation&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=295a1237-150d-4107-9b34-b0c277f48d7f)
4. Illustration of a newspaper front page - [https://ru.freepik.com/free-vector/newspaper-pages-template-vintage\\_6375450.htm#query=Illustration%20of%20a%20newspaper%20front%20page&position=1&from\\_view=search&track=ais&uuid=61b8f46a-91f8-48a7-8d12-7bec0edf6c43](https://ru.freepik.com/free-vector/newspaper-pages-template-vintage_6375450.htm#query=Illustration%20of%20a%20newspaper%20front%20page&position=1&from_view=search&track=ais&uuid=61b8f46a-91f8-48a7-8d12-7bec0edf6c43)
5. Visual representation of the language - [https://ru.freepik.com/free-vector/hand-drawn-english-school-illustration\\_29765272.htm#query=evolution%20of%20language&position=4&from\\_view=search&track=ais&uuid=9b1bdaab-d8f5-4e58-9834-fc281d791c40](https://ru.freepik.com/free-vector/hand-drawn-english-school-illustration_29765272.htm#query=evolution%20of%20language&position=4&from_view=search&track=ais&uuid=9b1bdaab-d8f5-4e58-9834-fc281d791c40)



## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### **Кейсовые задания/tasks:**

1. Analyze a news article from a reputable source and identify any language trends or influences on language culture.
2. Compare the language used in a traditional newspaper article and a social media post on the same topic. Discuss the differences and the potential impact on language culture.
3. Conduct a survey to explore how media consumption habits affect language use among different age groups. Analyze the results and identify any emerging language trends.
4. Choose a popular television show or film and analyze the impact of its language use on the broader language culture. Consider dialects, slang, and unique phrases.
5. Investigate the use of language in advertising campaigns across different media platforms. Analyze the strategies employed and discuss their implications for language culture.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

“Российское телевидение: прошлое и настоящее”  
 “Russian Television: Past and present”

Цели/Aims:

1. Сравнить телевидение СССР и современной России./Compare television of the USSR and modern Russia.
2. Выявить какие изменения претерпело телевидение на протяжении его развития./Identify what changes television has undergone throughout its development.
3. Выявить плюсы и минусы современного телевидения./Identify the pros and cons of modern television.

Лексика/topic vocabulary

English	Transcription	Russian
TV and radio broadcasting	ˈtiːviːənd ˈreɪdiəʊ ˈbrɔːdkaːstɪŋ	телерадиовещания
receiving device	rɪˈsiːvɪŋ dɪˈvaɪs	приемное устройство
development	dɪˈvel.əp.mənt	разработка
provide	prəˈvaɪd	предоставлять
free-to-air	ˌfriːtuːeər	бесплатный
to broadcast	ˈbrɔːd.kɑːst	транслировать
commercial/public/ central television	kəˈmɜːʃəl/ ˈpʌb.lɪk/ ˈsen.trəl ˈtel.ɪ.vɪʒ.ən	коммерческое/общественное/ центральное телевидение
sitcom (or "situation comedy")	ˈsɪt.kɒm/ sɪt.ju.ˌeɪ.ʃən ˈkɒm.ə.di	сериал о группе людей, которые постоянно попадают в комичные ситуации
boxed set	ˈbɒkst ˌset	коллекция эпизодов телесериалов, музыкальных альбомов или фильмов на наборе дисков DVD или Blu-ray

Источники/resources:

1. <https://ria.ru/20210322/televidenie-1601983226.html?ysclid=lo48f8t1rg52124981>
2. <https://tass.ru/spravochnaya-informaciya/523158>
3. <https://mir24.tv/news/16457992/samaya-dorogaya-reklama-dlinnyi-serial-i-stareishaya-peredacha-v-rossii-10-interesnyh-faktov-iz-istorii-televideniya>

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ



4. <https://mir24.tv/articles/16476999/goluboi-ekran-kak-razvivalos-sovetskoe-televidenie>
5. <https://dzen.ru/a/ZAzTYQvXuBg75oYJ>

Иллюстрации/illustrations:




1. Picture 1 - [https://ru.freepik.com/free-photo/person-with-tattoo-holding-television\\_18920793.htm#page=2&query=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5&position=15&from\\_view=search&track=sph](https://ru.freepik.com/free-photo/person-with-tattoo-holding-television_18920793.htm#page=2&query=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5&position=15&from_view=search&track=sph)
2. Picture 2 - [https://ru.freepik.com/free-photo/man-at-a-recording-studio-music-production\\_7200229.htm#query=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5&position=4&from\\_view=search&track=sph](https://ru.freepik.com/free-photo/man-at-a-recording-studio-music-production_7200229.htm#query=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5&position=4&from_view=search&track=sph)
3. Picture 3 - [https://ru.freepik.com/free-photo/professional-cameraman-recording-poeple-watching-football-in-a-public-place-at-night\\_17632983.htm#query=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5&position=1&from\\_view=search&track=sph](https://ru.freepik.com/free-photo/professional-cameraman-recording-poeple-watching-football-in-a-public-place-at-night_17632983.htm#query=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5&position=1&from_view=search&track=sph)
4. Picture 4 - [https://ru.freepik.com/free-photo/female-guests-are-sitting-on-sofa-journalist-taking-interview-morning-show\\_14816144.htm#query=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5&position=23&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/female-guests-are-sitting-on-sofa-journalist-taking-interview-morning-show_14816144.htm#query=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B5%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5&position=23&from_view=search&track=ais)
5. Picture 5 - [https://ru.freepik.com/free-photo/arrangement-of-old-objects-in-an-antiques-market\\_13844232.htm#query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%8F&position=19&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/arrangement-of-old-objects-in-an-antiques-market_13844232.htm#query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%8F&position=19&from_view=search&track=ais)

Задания/tasks:

**1. Match the words and the pictures.**

1. the news	A) 
2. receiving device	B) 

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

3. boxed set	 <p>C)</p>
4. discuss	 <p>D)</p>
5. broadcast	 <p>E)</p>

**2. Say the same using the passive voice**

- 1) They soon developed new technologies and built a lot of TV stations.
- 2) Young people usually enjoy video clips and action films.
- 3) Some of the older people never miss old black-and –white films.
- 4) TV people introduce new programmes all the time.

**3. Place the words in the appropriate places. (There are extra words)**

provide, free-to-air, to broadcast, commercial television,  
public television, sitcom, boxed set

1. He believes that the \_\_\_\_\_ with the recording of Tchaikovsky's works will be ready in April
2. The support we \_\_\_\_\_ is diverse.
3. We can't argue with the commercial realities, but what happened to \_\_\_\_\_ broadcasting?
4. Children's \_\_\_\_\_ offers quality programs with much less advertising.

**4. Answer the questions:**

- Who is the founder of television in Russia?
- Why did television become popular in Russia?
- Is television popular to this day? Why yes?/Why not?

**5. Compare television in Soviet times and television today. What changes can you highlight? Why did they happen? Discuss these questions in pairs.**

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**Тема проекта: Использование цифрового пространства как воспитательно-образовательный ресурс в работе с детьми различных групп риска**

**Project: The use of digital space as an educational resource in work with children of different risk groups**

### Цели исследования:

- 1) Изучить существующие методики и подходы к использованию цифрового пространства в работе с детьми различных групп риска, такими как дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, дети с поведенческими проблемами и другие;
- 2) Выявить препятствия и ограничения, с которыми сталкиваются педагоги и специалисты при использовании цифрового пространства в работе с детьми различных групп риска;
- 3) Оценить эффективность использования цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми различных групп риска.

### Aims:

- 1) Study existing methods and approaches to the use of digital space in work with children of various risk groups, such as physically-challenged children, children from low-income families, children with behavioral problems and others;
- 2) Identify the obstacles that teachers and specialists may face while using the digital space working with children of different risk groups;
- 3) Assess the effectiveness of digital educational resources in work with children of various risk groups.

### Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:

Adapt – [ə'dæpt] – адаптировать, приспособиться

Crash course – [kræʃ kɔ:s] – ускоренный курс

Digitalization – [dɪdʒɪtəlaɪ'zeɪʃn] – цифровизация

Diversity – [daɪ'vɜ:sɪti] – разнообразие

Developmental delay – [dɪveləp'mentl dɪ'leɪ] – задержка развития

To facilitate – [fə'sɪlɪteɪt] – способствовать

Foundation course – [faʊn'deɪʃn kɔ:s] – базовый курс

Latest technology – ['leɪtɪst tek'nɒlədʒɪ] – новейшие технологии

To stimulate – ['stimjʊleɪt] – стимулировать

Virtual – ['vɜ:ʃʊəl] – виртуальный

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

## Список источников и ресурсов:

- 1) Барабанов Р.Е., Дергачев А.В., Костюшина В., Чистовский Д.И. Организация работы специалистов социально-психологической службы образовательного учреждения с детьми группы риска // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raboty-spetsialistov-sotsialno-psihologicheskoy-sluzhby-obrazovatelno-uchrezhdeniya-s-detmi-gruppy-riska> (дата обращения: 09.12.2023).
- 2) Васильева Светлана Михайловна Социальные практики работы с детьми группы риска в общеобразовательном учреждении // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-praktiki-raboty-s-detmi-gruppy-riska-v-obscheobrazovatelnom-uchrezhdenii> (дата обращения: 09.12.2023).
- 3) Долговых Ирина Валерьевна, Маслакова Мария Владимировна, Патракова Людмила Ивановна Информационное взаимодействие библиотек с детьми "группы риска" // Библиосфера. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-vzaimodeystvie-bibliotek-s-detmi-gruppy-riska> (дата обращения: 09.12.2023).

## Resources

- 1) Geary D. C., Hoard M. K., Hamson C. O. Numerical and arithmetical cognition: Patterns of functions and deficits in children at risk for a mathematical disability // Journal of experimental child psychology. – 1999. – Т. 74. – №. 3. – С. 213-239. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022096599925158> (дата обращения: 09.12.2023).
- 2) Livingstone S., Blum-Ross A. Researching children and childhood in the digital age // Research with children. – Routledge, 2017. – С. 66-82. URL: [https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=Si0lDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA54&dq=digital+space+work+with+children&ots=4StfUyKjAt&sig=ivfOgIX01sbnf7Cgi\\_i6F9ogaK8&redir\\_esc=y#v=onepage&q=digital%20space%20work%20with%20children&f=false](https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=Si0lDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA54&dq=digital+space+work+with+children&ots=4StfUyKjAt&sig=ivfOgIX01sbnf7Cgi_i6F9ogaK8&redir_esc=y#v=onepage&q=digital%20space%20work%20with%20children&f=false) (дата обращения: 09.12.2023).

## Иллюстрации/Illustrations:

- 1) [https://www.freepik.com/free-photo/little-kids-using-laptops-school\\_11233536.htm#query=children%20computer&position=4&from\\_view=search&track=ais&uuid=20aab557-06d9-4c2c-ae9c-df7160c7de7f](https://www.freepik.com/free-photo/little-kids-using-laptops-school_11233536.htm#query=children%20computer&position=4&from_view=search&track=ais&uuid=20aab557-06d9-4c2c-ae9c-df7160c7de7f)
- 2) [https://www.freepik.com/free-photo/man-working-laptop-while-standing\\_11043318.htm#query=computer%20education&position=15&from\\_view=search&track=ais&uuid=e5299efb-40f2-48a0-8f94-1b6b7c3b4cec](https://www.freepik.com/free-photo/man-working-laptop-while-standing_11043318.htm#query=computer%20education&position=15&from_view=search&track=ais&uuid=e5299efb-40f2-48a0-8f94-1b6b7c3b4cec)
- 3) [https://www.freepik.com/free-photo/children-having-technology-education-class\\_18993326.htm#query=computer%20education&position=17&from\\_view=search&track=ais&uuid=e5299efb-40f2-48a0-8f94-1b6b7c3b4cec](https://www.freepik.com/free-photo/children-having-technology-education-class_18993326.htm#query=computer%20education&position=17&from_view=search&track=ais&uuid=e5299efb-40f2-48a0-8f94-1b6b7c3b4cec)

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- 4) [https://www.freepik.com/premium-photo/books-laptop\\_36438143.htm#query=computer%20education&position=30&from\\_view=search&track=ais&uuid=e5299efb-40f2-48a0-8f94-1b6b7c3b4cec](https://www.freepik.com/premium-photo/books-laptop_36438143.htm#query=computer%20education&position=30&from_view=search&track=ais&uuid=e5299efb-40f2-48a0-8f94-1b6b7c3b4cec)
- 5) [https://www.freepik.com/premium-photo/education-internet-webinar-online-e-learning-concept\\_22393462.htm#query=digital%20education&position=15&from\\_view=search&track=ais&uuid=cae3c4e6-e621-467f-9d02-534c739ba290](https://www.freepik.com/premium-photo/education-internet-webinar-online-e-learning-concept_22393462.htm#query=digital%20education&position=15&from_view=search&track=ais&uuid=cae3c4e6-e621-467f-9d02-534c739ba290)

### Кейсовые задания:

1. Conduct a survey of children from various risk groups to assess their interest in digital educational resources and assess their experience of using such resources.
2. Compile an analytical review of existing digital educational resources that can be used in working with children of various risk groups, and to critically evaluate them in terms of their suitability for the specific needs of children.
3. Review the literature on the use of digital space in working with children of various risk groups, including research, methodological materials, publications by teachers and specialists.
4. Develop methodological materials for teachers and specialists on the use of digital space in working with children of various risk groups, including recommendations on the choice of resources, methods of working with children and evaluating results.
5. Conduct a comparative analysis of the effectiveness of using digital space and traditional methods of working with children of various risk groups.



## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### Тема проекта: Российские социальные проекты для пожилых людей Project: Russian social projects for the elderly

#### Цели исследования:

- сравнить социальные проекты для пожилых людей, существующие в России и за границей, и их доступность
- определить значимость проектов и их влияние на качество жизни пожилых людей
- предложить свои изменения или новые идеи касаясь социальных проектов для пожилых людей в России

#### Aims:

- (to compare existing social programs for senior citizens living in Russia or abroad and its accessibility)
- (to determine the value of social programs and its influence on senior citizens' quality of life)
- (to suggest changes or new ideas regarding social programs for senior citizens living in Russia)

#### Список ключевых слов и выражений/Topic Vocabulary:

- 1) retirement - [rɪ'taɪəmənt] - уход на пенсию; отставка
- 2) funding - ['fʌndɪŋ] - финансирование
- 3) disability - [dɪsə'bɪləti] - нетрудоспособность; инвалидность
- 4) health concerns - [hɛlθ kən'sɜ:nz] - проблемы со здоровьем
- 5) physical limitation - ['fɪzɪkəl ,lɪmɪ'teɪʃn] - физическое ограничение
- 6) to maintain mobility - [tu meɪn'teɪn məʊ'bɪləti] - поддерживать подвижность
- 7) social interaction - ['səʊʃl ,ɪntər'ækjʃn] - социальное взаимодействие
- 8) community care service - [kə'mju:nəti keə 'sɜ:vɪs] - общественная помощь
- 9) peer support service - [pɪə sə'pɔ:t 'sɜ:vɪs] - услуги поддержки со стороны сверстников
- 10) fraud prevention - [frɔ:d pri'venʃn] - предотвращение мошенничества
- 11) income supplement - ['ɪnkʌm 'sʌplɪmənt] - дополнительный доход, пособие

#### Список материалов и ресурсов/Resources:

- [Шайдукова Л. Д. Социальная работа с пожилыми людьми. Новаторский российский и зарубежный подход //Инновационная наука. – 2016. – №. 9 \(21\). – С. 355-357.](#)
- Статья [“Проекты помощи пожилым людям”](#)
- Article [“10 Social Programs for the Elderly/Senior Population”](#)
- Government of Canada. [Programs and services for seniors](#)
- [Low L. F., Yap M., Brodaty H. A systematic review of different models of home and community care services for older persons //BMC health services research. – 2011. – T. 11. – С. 1-15.](#)
- TED talk [“Helping Seniors Cross the Digital Divide”](#) by Isabella Martinez



## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

### Ссылки на иллюстрации/Illustrations:

1. [https://www.freepik.com/free-photo/nurse-holding-senior-man-s-hands-sympathy\\_10892968.htm](https://www.freepik.com/free-photo/nurse-holding-senior-man-s-hands-sympathy_10892968.htm)
2. [https://www.freepik.com/free-photo/closeup-support-hands\\_2769160.htm](https://www.freepik.com/free-photo/closeup-support-hands_2769160.htm)
3. [https://www.freepik.com/free-photo/senior-women-giving-each-other-high-five\\_3213001.htm](https://www.freepik.com/free-photo/senior-women-giving-each-other-high-five_3213001.htm)
4. [https://www.freepik.com/free-vector/volunteering-concept-illustration\\_8673346.htm](https://www.freepik.com/free-vector/volunteering-concept-illustration_8673346.htm)
5. [https://www.freepik.com/free-vector/volunteers-helping-elderly-people\\_8511268.htm](https://www.freepik.com/free-vector/volunteers-helping-elderly-people_8511268.htm)

### Задания/Tasks:

1. Compare the variety of social programs for the elderly in Russia and abroad. What coinciding points and differences have you noticed? What impact do programs cause on senior citizens' quality of life?
2. Choose one problem related to the implementation of social programs for the elderly. Analyze possible reasons for its occurrence and think of ways to overcome it.
  - equal access to community care service
  - society's attitude to the elderly
  - coordinating organizations and receiving funding to assist the elderly
3. Express your opinion on the level of accessibility of support services for the elderly in Russia. Do you think that society's awareness of existing social programs should be raised? Provide arguments to support your opinion.
4. Talk about the way technological progress influences the implementation of social programs for senior citizens in Russia. Elaborate on possible issues that may arise while utilizing modern technologies to assist the elderly.
5. Imagine that you joined the association of volunteers that develops social programs for senior citizens living in Russia. What could you suggest to improve the situation of community care service in the country? Provide more than 2 ideas and support their relevance. Do not forget to mention possible financial risks or other issues related to your ideas of new social programs.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

## “Разрешение конфликтов в семьях с трудными жизненными ситуациями”

## “Conflict resolution in families with difficult life situations”

Цели исследования для проекта "Разрешение конфликтов в семьях с трудными жизненными ситуациями" могут быть сформулированы следующим образом/goals of the project:

## 1. Цель исследования № 1/goal №1:

- Русский: Исследовать факторы, влияющие на возникновение конфликтов в семьях с трудными жизненными ситуациями.
- Английский: To investigate the factors contributing to conflicts in families facing challenging life situations.

## 2. Цель исследования № 2/goal №2:

- Русский: Выявить эффективные методы разрешения конфликтов в трудных семейных ситуациях.
- Английский: To identify effective conflict resolution strategies within these challenging situations.

## 3. Цель исследования № 3/ goal №3:

- Русский: Провести анализ воздействия разрешения конфликтов на общее благополучие и психологическое состояние членов семьи.
- Английский: To analyze the impact of conflict resolution on the overall well-being and psychological state of family members.

Ключевые слова по теме проекта "Разрешение конфликтов в семьях с трудными жизненными ситуациями"/topic vocabulary for the project:

1. Conflict Resolution - ('kɒnflɪkt ,rezə'lu:ʃən) - Разрешение конфликтов
2. Family Dynamics - ('fæmɪli daɪ'næmɪks) - Семейная динамика
3. Challenging Life Situations - ('ʃæləndʒɪŋ laɪf ,sɪtʃu'eɪʃənz) - Трудные жизненные ситуации
4. Communication Skills - (kə ,mjʊ:nɪ'keɪʃən skɪlz) - Навыки общения
5. Conflict Triggers - ('kɒnflɪkt 'trɪgəz) - Причины конфликтов
6. Family Therapy - ('fæmɪli 'θerəpi) - Семейная терапия
7. Mediation - ( ,mi:di'eɪʃən) - Медиация
8. Coping Strategies - ('kɒpɪŋ 'strætədʒɪz) - Стратегии, позволяющие справиться с трудностями
9. Resilience - (rɪ'zɪliəns) - Устойчивость
10. Stress Management - (stres 'mænɪdʒmənt) - Управление стрессом
11. Empathy - ('empəθi) - Эмпатия
12. Support Networks - (sə'pɔ:t 'netwɜ:ks) - Сети поддержки
13. Family Well-being - ('fæmɪli ,wel'biŋ) - Благополучие семьи
14. Conflict Resolution - Techniques ('kɒnflɪkt ,rezə'lu:ʃən ,teknɪks) - Техники разрешения конфликтов
15. Domestic Struggles - (də'mestɪk 'strʌgəlz) - Семейные трудности

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**Источники/resources:**

- 1) Афанасьева А. В., Ткачева Н. Н. Семейная медиация как способ преодоления трудных жизненных ситуаций //ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И. – 2015. – С. 176.
- 2) Андросова М. И., Ковтун Т. Ю. Социально-педагогическое сопровождение семьи в трудной жизненной ситуации //Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – №. 9-4 (51). – С. 45-47.
- 3) Minuchin S. Conflict-resolution family therapy //Psychiatry. – 1965. – Т. 28. – №. 3. – С. 278-286.
- 4) Mudd E. H. Conflict and conflict resolution in families //Conflict Resolution and World Education. – Dordrecht : Springer Netherlands, 1966. – С. 58-69.
- 5) Taylor A. The handbook of family dispute resolution: Mediation theory and practice. – John Wiley & Sons, 2012.

**Иллюстрации/illustrations:**

- 1) [https://ru.freepik.com/free-photo/angry-parents-scolding-their-children\\_13057937.htm#query=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5&position=0&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/angry-parents-scolding-their-children_13057937.htm#query=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5&position=0&from_view=search&track=ais)
- 2) [https://ru.freepik.com/free-photo/angry-family-getting-a-divorce\\_3533873.htm#query=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5&position=28&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/angry-family-getting-a-divorce_3533873.htm#query=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5&position=28&from_view=search&track=ais)
- 3) [https://ru.freepik.com/free-photo/family-with-child-having-conflict\\_1470436.htm#query=%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&position=19&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/family-with-child-having-conflict_1470436.htm#query=%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&position=19&from_view=search&track=ais)
- 4) [https://ru.freepik.com/free-photo/portrait-of-family-with-child-breaking-up\\_8364898.htm#query=%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&position=0&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/portrait-of-family-with-child-breaking-up_8364898.htm#query=%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&position=0&from_view=search&track=ais)
- 5) [https://ru.freepik.com/free-photo/young-child-suffering-from-abuse-by-parents-fighting-at-home\\_39427839.htm#query=%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&position=22&from\\_view=search&track=ais](https://ru.freepik.com/free-photo/young-child-suffering-from-abuse-by-parents-fighting-at-home_39427839.htm#query=%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F&position=22&from_view=search&track=ais)

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

**Пять проблемных вопросов на английском языке по теме проекта "Разрешение конфликтов в семьях с трудными жизненными ситуациями"/ Five questions in English on the topic of the project "Conflict resolution in families with difficult life situations:**

1. How do challenging life situations impact family dynamics and lead to conflicts, and what strategies can be effective for resolution?
2. What role does effective communication play in preventing and resolving conflicts within families facing difficult circumstances?
3. How can family therapy and mediation be utilized to address conflicts and improve family well-being in challenging life situations?
4. What are the coping strategies that resilient families employ when facing adversity, and how can these strategies be promoted and taught to others?
5. How does empathy and support from external networks contribute to the conflict?

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/PROJECT:** «Профессиональный словарь педагога» / «Educator's professional vocabulary»

**ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:**

1. Исследование и анализ англоязычной профессиональной педагогической терминологии, изучение ключевых педагогических терминов на английском языке, их определения и использование в образовательной среде. Выявление особенностей, сходств и различий этих терминов по сравнению с русскоязычной терминологией. / Research and analysis of English-language professional pedagogical terminology, study of key pedagogical terms in English, their definition and use in the educational environment. Identification of peculiarities, similarities and differences of these terms in comparison with Russian-language terminology.
2. Контекстуальный анализ использования терминологии, какие англоязычные педагоги используют специализированную терминологию в своей профессиональной деятельности. Изучение применения терминов в разработке и реализации образовательных программ и методик. / Contextual analysis of terminology use, which English-speaking teachers use specialized terminology in their professional activities. Study of the use of terms in the development and implementation of educational programs and methods.
3. Разработка образовательных ресурсов и методических материалов, создание комплексного пособия и руководства по англоязычной педагогической терминологии для облегчения процесса изучения и применения англоязычной терминологии в педагогической практике студентами и преподавателями, а также расширение профессиональных компетенций в международном образовательном контексте. / Development of educational resources and methodological materials, creation of a comprehensive manual and guide on English-language pedagogical terminology to facilitate the process of learning and application of English-language terminology in pedagogical practice by students and teachers, as well as the expansion of professional competencies in the international educational context.

**СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:**

Didactics	(, daɪ' dæktɪks)	Дидактика
Formative assessment	(' fɔ:rmətɪv ə'sesmənt)	Формативное оценивание
Differentiated instruction	(, dɪfə'renʃiətɪd ɪn'strʌkʃən)	Дифференцированное обучение

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Pedagogical competence	(pɛdə'gɒdʒɪkəl 'kɒmpɪtəns)	Педагогическая компетентность
Academic integrity	(ə'kædɪmɪk 'ɪntɛgrɪti)	Академическая честность
Inclusive education	(ɪn'kluːsɪv ,ɛdʒʊ'keɪʃən)	Инклюзивное образование
Pedagogical rationale	(pɛdə'gɒdʒɪkəl 'ræʃənl)	Педагогическое обоснование
Self-regulated learning	(,sɛlf'regjʊleɪtɪd 'lɜːrnɪŋ)	Саморегуляция обучения, самообучение
Interdisciplinary teaching	(,ɪntər'dɪ'sɪplɪ ,nɛrɪ 'tiːtʃɪŋ)	Междисциплинарное обучение
Cognitive abilities	('kɒgnɪtɪv ə'bɪlɪtɪz)	Познавательные способности
Project-based learning	('prɒdʒekt ,beɪsɪd 'lɜːrnɪŋ)	Обучение на основе проектов
Critical thinking	('krɪtɪkəl 'θɪŋkɪŋ)	Критическое мышление
Intercultural competence	(,ɪntər'kʌltʃərəl 'kɒmpɪtəns)	Межкультурная компетентность
Case study method	(keɪs 'stʌdi 'meθəd)	Метод кейс-стади
Contextual learning	(kən'tɛkstʃʊəl 'lɜːrnɪŋ)	Контекстуальное обучение
Metacognitive strategies	(,metə'kɒgnɪtɪv 'strætɪdʒɪz)	Метакогнитивные стратегии
Adaptive learning	(ə'dæptɪv 'lɜːrnɪŋ)	Адаптивное обучение
Collaborative learning	(kə'læbərətɪv 'lɜːrnɪŋ)	Коллаборативное обучение
Feedback	('fiːd ,bæk)	Обратная связь
Cognitive development	('kɒgnɪtɪv dɪ'veləpmənt)	Когнитивное развитие
Teaching tactics	('tiːtʃɪŋ 'tæktɪks)	Педагогическая тактика

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:

## Англоязычные:

1. Robertson D. L. Professors' perspectives on their teaching: A new construct and developmental model //Innovative Higher Education. – 1999. – Т. 23. – С. 271-294.
2. Mustaeva G. S., Saidivalieva B. S., Ataeva G. B. Features of professional vocabulary and its difference from terms //AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing LLC, 2022. – Т. 2432. – №. 1. – С. 060017.

## Русскоязычные:

- Коняева Е. А., Павлова Л. Н. Краткий словарь педагогических понятий //Челябинск. – 2012.
- Даутова О. Б. и др. Педагогический словарь: Новейший этап развития терминологии. – 2020.
- Вейдт В. П. Формирование профессионального тезауруса педагога: от теории к практике. – 2016.
- Бурмистрова М. Н. и др. Социально-педагогический словарь //Саратов: ИЦ «Наука. – 2016.

## ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:

1. Picture 1.
2. Picture 2.
3. Picture 3.
4. Picture 4.
5. Picture 5.

## ЗАДАНИЯ/TASKS:

1. Создайте визуальную схему, которая будет отражать ключевые аспекты и процессы в сфере педагогики. Выберите 10-15 ключевых терминов из области педагогики, которые считаете наиболее важными. Примеры могут включать такие термины, как "дифференцированное обучение", "формативное оценивание", "педагогический подход" и т.д. Для каждого выбранного термина подготовьте краткое определение на английском языке. С использованием выбранных терминов и их определений создайте схему. Это может быть инфографика, ментальная карта, серия связанных изображений или любая другая визуальная форма, которая поможет объяснить и связать данные термины.

Это задание поможет развить навыки аналитического мышления, а также углубить знания в области педагогической терминологии.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

2. Part 1: Give definitions of the following terms:

- Differentiated learning
- Inclusive education
- Project method
- Formative assessment
- Pedagogical tactics
- Cognitive development
- Classroom management
- Self-regulated learning
- Intercultural competence
- Collaborative learning

Part 2: Match the definitions to the terms. For each of the following definitions, provide the corresponding term. Terms may be repeated from the previous list or may be new.

A. Learning based on students interacting with each other to achieve educational goals.

B. The process of assessing learning that occurs during instruction to adjust and improve the learning process.

C. An approach that takes into account the individual characteristics of each student to ensure effective learning.

D. The ability to understand, respect, and work with people from diverse cultural contexts.

E. Strategies and techniques used by the teacher to maintain order, attention, and discipline in the classroom.

F. Learning through active student participation in planning, designing, and implementing projects.

G. An approach to learning in which instruction is adapted to meet the needs of students with diverse learning needs.

H. Developing student thinking and understanding through perception, memory, attention, and reasoning.

I. Students' ability to self-manage their own learning processes, including planning, task completion, and self-assessment.

J. The plans and methods used by the teacher to organize the learning process, including methods of instruction, assessment, and interaction with students.



## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

3. Translate the sentences from Russian into English:

- Педагогическая адаптация используется для индивидуализации учебного процесса в соответствии с потребностями учащихся.
- Теории множественного интеллекта оказывают значительное влияние на методы преподавания и обучения.
- Использование интерактивных досок способствует повышению вовлеченности учащихся в учебный процесс.
- Контекстуализация обучения улучшает понимание учебного материала за счет связи его с реальной жизнью.

Translate the sentences from English into Russian:

- Peer assessment techniques encourage students to engage critically with the work of their classmates.
- The concept of educational scaffolding supports students in achieving learning objectives that they might not be able to reach independently.
- Blended learning models combine traditional classroom methods with online educational resources.
- Reflective teaching practices enable educators to continuously improve their teaching methods based on feedback and self-evaluation.

4. Compose a series of quiz questions covering various aspects of pedagogical terminology. All questions and descriptions should be formulated in English and include real or hypothetical case studies to demonstrate the application of the terms in practice. The quiz should contain at least 20 questions.

Upon completion, the student must submit their quiz for grading and for use in class as a teaching resource.

You can use these materials to make up your quizzes:

- Differentiated instruction: Compose questions that show understanding of the term and its implementation in the classroom.
- Classroom management: Include questions about classroom management techniques and strategies.
- Inclusive education: Develop questions that reflect the principles and practices of inclusive education.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

- Technology in education: Develop questions related to the use of technology in the pedagogical process.
- Learner assessment: Questions should address different methods and approaches to assessment.

The assignment should include questions with multiple choice to test knowledge of terminology; open-ended questions to analyze understanding and application of terms; case studies with short descriptions of real or hypothetical situations in an educational setting to which students need to match terms or propose solutions; fill-in-the-gap questions to test students' ability to use terms in context.

5. Below are 15 sentences, each containing a gap. Your task is to fill in the gaps with words from the Professional Educator's Vocabulary. Also compose five of your own sentences with the gaps to review the material on this topic.

- 1) To ensure an effective \_\_\_\_\_ process, the diversity of learners' learning styles must be taken into account.
- 2) The principles of \_\_\_\_\_ learning require the integration of different cultural and social contexts into the curriculum.
- 3) The primary purpose of \_\_\_\_\_ assessment is to provide feedback to students to improve their learning.
- 4) \_\_\_\_\_ student development includes developing students' social, emotional, and intellectual skills.
- 5) Techniques \_\_\_\_\_ in the classroom include methods to maintain discipline and encourage positive behavior.
- 6) \_\_\_\_\_ learning involves using digital technology to enhance the educational process.
- 7) In the \_\_\_\_\_ approach, the teacher acts as a mentor and facilitator rather than a traditional lecturer.
- 8) \_\_\_\_\_ education aims to include students with special educational needs in the general educational space.
- 9) The principle of \_\_\_\_\_ in teaching implies adapting the learning process to the individual characteristics of each student.
- 10) \_\_\_\_\_ classroom management helps the teacher to effectively manage teaching time and resources.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

- 11) The application of \_\_\_\_\_ in pedagogy allows teachers to evaluate students' performance in real time.
- 12) The use of \_\_\_\_\_ in teaching fosters creative and analytical skills in students.
- 13) The \_\_\_\_\_ approach in education emphasizes the social-emotional development of students.
- 14) In \_\_\_\_\_ learning, students work in groups to solve complex problems and projects.
- 15) The \_\_\_\_\_ method in education allows teachers to adapt the learning process to the individual needs of students.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/PROJECT:** «Особенности терминологии педагога дошкольного воспитания» / «Peculiarities of terminology of a preschool teacher»

**ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:**

**1. Изучение основных терминов и понятий в области дошкольного воспитания.** Разработка подробного глоссария, включающего ключевые термины, используемые в сфере дошкольного образования. Анализ понятийной структуры терминов для лучшего понимания их смысла и взаимосвязей. / **Exploring fundamental terms and concepts in the field of preschool education:** Developing a comprehensive glossary that encompasses key terms utilized in the sphere of preschool education. Analyzing the conceptual structure of terms for a better understanding of their meaning and interrelationships.

**2. Определение специфики терминологии в контексте дошкольного образования.** Выявление особенностей, которые делают терминологию педагога дошкольного воспитания уникальной по сравнению с терминологией в других образовательных сферах. Исследование контекстуальных аспектов использования терминов в дошкольной практике. / **Determining the specificity of terminology in the context of preschool education:** Identifying features that render the terminology of preschool educators unique compared to terminology in other educational domains. Investigating contextual aspects of term usage in preschool practice.

**3. Оценка влияния современных образовательных трендов на терминологию.** Изучение влияния новых подходов и методик на формирование новых терминов и концепций в дошкольном воспитании. Анализ использования терминов в контексте современных образовательных стандартов и программ. / **Assessing the impact of contemporary educational trends on terminology:** Studying the influence of new approaches and methodologies on the emergence of new terms and concepts in preschool education. Analyzing the use of terms in the context of modern educational standards and programs.

**4. Создание методических материалов,** поддерживающих правильное понимание и использование терминологии в работе с детьми дошкольного возраста. / **Creation of methodical materials** to support accurate understanding and application of terminology in working with preschool-aged children.

**СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:**

Curriculum	kə' rɪk.jə.ləm	Программа
Language development	'læŋgwɪdʒ dɪ'vel.əp.mənt	Развитие речи
Praise	preɪz	Похвала

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Parenting	'peə.rən.tɪŋ	Родительское воспитание
Consultation	,kɒn.səl'teɪ.ʃən	Консультация
Portfolio	,pɔ:t'fəʊ.li.əʊ	Портфолио
Feedback	'fi:d.bæk	Обратная связь, оценка
Reflection	rɪ'flek.ʃən	Рефлексия
Attendance	ə'ten.dəns	Посещение, посещаемость
Self-education	,self.edʒ.ʊ'keɪ.ʃən	Самообразование

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:

Англоязычные:

1. [Parental education: Manual for Preschool Teachers/ Edited by I. Sargsyan, Yerevan, Save the Children, 2012, 150 pages.](#)
2. [Preschool Sequence and Teacher Handbook. Edited by E. D. Hirsch, Jr., and Alice K. Wiggins.](#)
3. [Teacher and child verbal behaviors during guided play: An exploration of vocabulary learning mechanisms. Author: Katherine McKay Newman. Dissertation submitted to the Graduate Faculty of Vanderbilt University for review.](#)

Русскоязычные:

1. **Терминология современного дошкольного образования:** ТЗ5 учебно-методическое пособие / под общей редакцией И.Э. Куликовской. – М.: Вузовская книга, 2014. – 216 с
2. **Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения:** Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2013. — 464 с.: ил.

### ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:

1. [Picture 1.](#)
2. [Picture 2.](#)
3. [Picture 3.](#)
4. [Picture 4.](#)
5. [Picture 5.](#)

### ЗАДАНИЯ/TASKS:

#### 1) Fill in the blanks with new words from the table:

1. The \_\_\_\_\_ involves intentional and purposeful actions to nurture early learning in young children.
2. Implementing a well-designed \_\_\_\_\_ is crucial for effective preschool education.
3. Successful educators often employ diverse \_\_\_\_\_ to engage students and collaborate with parents.
4. \_\_\_\_\_ focuses on the acquisition of interpersonal skills necessary for effective social interaction.
5. \_\_\_\_\_ encompasses the progressive development of language abilities and effective communication skills.
6. Various \_\_\_\_\_ can be utilized to create dynamic and engaging learning experiences in the classroom.
7. \_\_\_\_\_ emphasizes learning through interactive and creative play experiences.
8. \_\_\_\_\_ is the ongoing process of understanding and managing emotions and fostering social connections.
9. \_\_\_\_\_ involves the coordinated growth and maturation of a child's physical abilities.
10. Fostering \_\_\_\_\_ in children encourages innovative thinking and expression of ideas.
11. Engaging in \_\_\_\_\_ is an integral part of a teacher's responsibilities to facilitate effective learning.
12. Effective \_\_\_\_\_ is essential for structuring meaningful and engaging learning experiences.
13. \_\_\_\_\_ is a key element in promoting collaborative and effective group dynamics.
14. \_\_\_\_\_ is crucial for establishing a supportive and encouraging learning environment.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

15. \_\_\_\_\_ are tools used to acknowledge and reinforce positive behavior in the classroom.
16. \_\_\_\_\_ is essential for catering to the diverse needs of children with unique learning requirements.
17. \_\_\_\_\_ is the adaptation of teaching approaches to suit the specific needs of individual learners.
18. Understanding \_\_\_\_\_ is vital for effective communication and collaboration between educators and parents.
19. Successful \_\_\_\_\_ involves the application of various strategies to guide children's development.
20. \_\_\_\_\_ is an active participation in organized learning events to enhance professional skills.
21. Implementing effective \_\_\_\_\_ contributes to continuous improvement in teaching methodologies.

**2) Translate the sentences into English and insert the necessary word combinations in Russian:**

1. Воспитательный процесс в дошкольном учреждении включает разнообразные компоненты, такие как \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_.
2. Педагогические стратегии и подходы охватывают использование \_\_\_\_\_, а также разностороннее развитие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
3. Педагогическая деятельность включает в себя \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, создание \_\_\_\_\_, и применение \_\_\_\_\_.
4. Для обеспечения успешного взаимодействия с родителями важными являются \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
5. Термины, связанные с оценкой и оцениванием, включают \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
6. Профессиональное развитие требует \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и улучшение \_\_\_\_\_.

**3) Drawing Activity:**

Create a visual representation (drawing or diagram) that illustrates the key components of a positive atmosphere in a preschool classroom. Label each element.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

## 4) Match each term with its corresponding definition:

Term	Definition
1) Preschool Curriculum	a) Involves parents actively in their child's educational journey.
2) Formative Assessment	b) Planned educational activities for preschoolers.
3) Parental Involvement	c) Fostering imaginative thinking and expression of ideas.
4) Creative Development	d) Ongoing assessment during the learning process.

## 5) Sentence creation using Preschool Education Terminology:

**Instructions:** Create meaningful sentences using the following terms related to the preschool educational environment. Ensure each sentence demonstrates a clear understanding of the terminology. Feel free to mix and match the terms to construct comprehensive sentences.

1. Preschool Educational Process
2. Teaching and Parenting Methods
3. Play-based Learning
4. Family and Preschool Partnership
5. Pedagogical Strategies and Approaches
6. Social Skills Development
7. Creating a Positive Atmosphere
8. Individualizing Instruction
9. Lesson Planning
10. Formative Assessment
11. Consultation and Feedback
12. Children's Portfolios
13. Professional Development
14. Adapting Materials for Children with Special Needs
15. Emotional and Social Development



## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Example Sentences:

*During the preschool educational process, teachers focus on fostering language and communication development through various activities.*

*In lesson planning, educators integrate play-based learning to enhance children's creativity and social skills development.*

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/PROJECT:** «Типы образовательных организаций в России и зарубежных странах» / «Types of educational organizations in Russia and foreign countries»

### ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:

1. Перечислить типы образовательных организаций в России и в зарубежных странах. / List the types of educational institutions in Russia and foreign countries.
2. Выявить отличительные черты этих образовательных организаций. / Identify their differentiating features.
3. Сравнить Российские и зарубежные образовательные организации, выделить их плюсы и минусы. / Compare Russian and foreign educational organizations, relay their advantages and disadvantages.

### СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:

1. availability of education ə'veɪlə'bɪləti ɒv ,ɛdʒu'keɪʃn – доступность обучения
2. elementary education ,ɛlɪ'mentəri ,ɛdʒu'keɪʃn – начальное образование
3. educational agencies ,ɛdʒu'keɪʃnəl 'eɪdʒənsɪz – образовательные учреждения
4. formal education 'fɔ:məl ,ɛdʒu'keɪʃn – формальное образование
5. non-formal education nɒn 'fɔ:məl ,ɛdʒu'keɪʃn – неформальное образование
6. supplemental education ,sʌplɪ'mentəri ,ɛdʒu'keɪʃn – дополнительное образование
7. special-needs education 'speʃl-ni:dz ,ɛdʒu'keɪʃn – специальное образование
8. online education 'ɒn,lain ,ɛdʒu'keɪʃn – онлайн образование
9. learning services 'lɜ:nɪŋ 'sɜ:vɪsɪz – образовательные услуги
10. specialized education 'speʃəlaɪzd ,ɛdʒu'keɪʃn – профильное образование
11. charter school 'tʃɑ:tə sku:l – чартерная/независимая школа
12. vocational school vəʊ'keɪʃnəl sku:l – профессионально-техническое училище

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:

#### Англоязычные:

1. **National Education Association** <https://www.nea.org/>
2. **Education - a life long process** <https://educationalifelongprocess.wordpress.com/>
3. **Degree Choices** <https://www.degreechoices.com/blog/different-types-educational-institutions/>
4. **National Information Center for Academic Recognition Japan** <https://www.nicjp.niad.ac.jp/en/japanese-system/hei.html>
5. **EuroEducation.net** <https://www.euroeducation.net/prof/russco.htm>
6. **UNESCO International Institute for Educational Planning** <https://www.iiep.unesco.org/en>

#### Русскоязычные:

1. **Консультант Плюс** [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/4e51c3c75451286825f3aa6093b700fff57dd9fc/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/4e51c3c75451286825f3aa6093b700fff57dd9fc/)

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

2. **Министерство просвещения Российской Федерации**  
<https://fcoz.ru/obrazovatelnoe-pravo/knigi/yagofarov2005/62.php>
3. **Национальный Исследовательский университет “Высшая Школа Экономики”** <https://www.hse.ru/education/>
4. **Heritage International School** <https://heritageschool.ru/blog/sravnienie-sistemyi-obrazovaniya-rossii-i-velikobritanii/>
5. **EF Education First** <https://www.ef.ru/blog/language/uchebnye-zavedeniya-ssha/>

### ЗАДАНИЯ/TASKS:

#### Case projects:

1. Create a list of the types of education organizations in the Russian Federation according to the law.
2. Highlight common tendencies in education in the USA, Europe and Asia.
3. Identify the problems Russian students might face while studying in foreign educational organizations.
4. Compare the existing types of Russian education organizations with foreign ones and point out their strengths and weaknesses.
5. Research how different countries tackle the problem of accessibility of education.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/ПРОЕКТ:** «Роль иностранного языка в жизни современного человека» / «The role of a foreign language in the life of a person in modern age»

### ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:

1. Изучить важность иностранного языка в современном мире и его роль в личной и профессиональной жизни людей. / To study the significance of foreign language in the modern world and its role in personal and professional life.
2. Проанализировать преимущества и навыки, которые возникают при изучении иностранного языка. / To analyze the advantages and skills that arise from learning a foreign language.
3. Предоставить эффективные ресурсы и рекомендации для изучения и улучшения иностранного языка. / To provide effective resources and recommendations for learning and improving a foreign language.

### СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:

1. Language acquisition 'læŋgwɪdʒ ,ækwɪ'zɪʃn – Овладение языком
2. Multilingualism ,mʌltɪ'liŋgwə'lɪzəm – Многоязычие
3. Cultural awareness 'kʌltʃərəl ə'weənəs – Культурная осведомленность
4. Communication skills kə,mju:nɪ'keɪʃn skɪlz – Навыки коммуникации
5. Global citizenship 'gləʊbəl 'sɪtɪznʃɪp – Глобальное гражданство
6. Language proficiency 'læŋgwɪdʒ prə'fɪʃnsi – Владение языком
7. Language learning strategies 'læŋgwɪdʒ 'lɜ:nɪŋ 'strætɪdʒɪz – Стратегии изучения языка
8. Intercultural competence ,ɪntə'kʌltʃərəl 'kɒmpɪtəns – Межкультурная компетентность
9. Bilingualism baɪ'liŋgwə'lɪzəm – Двужычие
10. Language immersion 'læŋgwɪdʒ ɪ'mɜ:ʃn – Погружение в языковую среду
11. Language barriers 'læŋgwɪdʒ 'bæriəz – Языковые барьеры
12. Language teaching methodologies 'læŋgwɪdʒ 'ti:tʃɪŋ ,meθə'dɒlədʒɪz – Методика преподавания языков
13. Linguistic diversity lɪŋ'gwɪstɪk daɪ'vɜ:səti – Лингвистическое многообразие
14. Language fluency 'læŋgwɪdʒ 'flu:ənsi – Свободное владение языком
15. Language assessment 'læŋgwɪdʒ ə'sesmənt – Оценка языковых навыков

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:

#### Англоязычные:

1. British Council: Learn English (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>)
2. Duolingo (<https://www.duolingo.com/>)
3. FluentU (<https://www.fluentu.com/>)
4. BBC Languages (<http://www.bbc.co.uk/languages>)
5. TED Talks (<https://www.ted.com/topics/language>)

#### Русскоязычные:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Российский государственный гуманитарный университет: <http://www.rsuh.ru/>
3. Центр развития языковой компетенции: <https://www.langcentre.ru/>
4. Российское общество преподавателей английского языка: <http://www.rapap.ru/>
5. Российское общество методистов и лингвистов: <http://www.romelr.ru/>

**ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:**

1. [Picture 1.](#)
2. [Picture 2.](#)
3. [Picture 3.](#)
4. [Picture 4.](#)
5. [Picture 5.](#)

**ЗАДАНИЯ/TASKS:**

**Case projects:**

1. Research and create a presentation on the benefits of being bilingual in today's globalized world.
2. Discuss the importance of cultural awareness and intercultural communication skills in international business.
3. Analyze different language learning strategies and their effectiveness in language acquisition.
4. Debate the merits of learning a foreign language through immersion programs versus classroom instruction.
5. Explore the role of technology in language learning and its impact on language acquisition.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/ПРОЕКТ:** «Роль иностранного языка в жизни современного специалиста в России» / «The role of the English language for a modern Russian specialist»

**ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:**

1. Изучить информацию о различных профессиях в России, требующих знания английского языка. Узнать, каким специалистам в России английский нужен больше всего. / Study the information about different jobs in Russia that require knowledge of English. Find out which professionals in Russia need English the most.
2. Изучите причины, для чего специалисты в России используют английский язык на работе. / Study the reasons why specialists in Russia use the English language at work.
3. Изучите преимущества, которыми обладают российские сотрудники с хорошим знанием английского языка. / Study the benefits which Russian employees with good knowledge of English have.

**СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:**

broaden one's horizons	['brɔ:d(ə)n wɒnz hə'raɪzənz]	расширять кругозор
climb a career ladder	[klaɪm ə kə'riə 'lædə]	подниматься по карьерной лестнице
cognitive competences	['kɒgnɪtv 'kɒmpɪtənsɪz]	когнитивные способности
core skill	[kɔ: skɪl]	основной (ключевой) навык
corporate training	['kɔ:p(ə)rət 'treɪnɪŋ]	корпоративное обучение
direct connection between (2 objects or people)	[daɪ'rekt kə'nekʃ(ə)n br'twi:n]	прямая связь между (2 объекта или человека)
employee	[,ɛmplɔɪ'i:]	сотрудник
employer	[ɪm'plɔɪə]	работодатель
intricacies of business correspondence	['ɪntrɪkəsɪz ɒv 'bɪznɪs ,kɔrɪ'spɒndəns]	тонкости деловой переписки
occupy a position of	['ɒkjəpaɪ ə pə'zɪʃ(ə)n ɒv]	занимать должность

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

pay rise	peɪ raɪz	повышение заработной платы
salary increase	'sæləri 'ɪnkri:s	повышение заработной платы
urgent necessity	'z:dʒ(ə)nt nə' sɛsəti	насущная необходимость

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:**

**Англоязычные:**

1. <https://layboard.in/vacancies/jobs-in-russia/filter-english-speaking-jobs>

**Русскоязычные:**

1. <https://www.superprof.ru/blog/pochemu-anglijskij-yazyk-vostrebovan-v-rossii/>
2. <https://academica.ru/stati/stati-ob-izuchenii-inostrannyh-jazykov/895589-zachem-uchit-anglijskij-v-rossii-esli-ne-sobiraeshsja-perezzhat/>
3. <https://skyeng.ru/magazine/chem-vyshe-kvalifikaciya-cheloveka-tem-bolshe-emu-nuzhen-anglijskij-hr-specialisty-o-tom-pochemu-im-ne-obojtis-bez-inostrannogo-yazyka/>
4. <https://skyeng.ru/magazine/biznes-klass-kak-kompanii-v-rossii-uchat-sotrudnikov-anglijskomu/>
5. <https://dzen.ru/a/ZAHwuh2Spw2j6H0e>

**ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:**

1. [Picture 1.](#)
2. [Picture 2.](#)
3. [Picture 3.](#)
4. [Picture 4.](#)
5. [Picture 5.](#)

**ЗАДАНИЯ/TASKS:**

**Case projects:**

1. Connection between the level of English and place on the career ladder: comparative analysis.
2. Impact of English knowledge on the salary: contrastive analysis of specialists occupying equivalent positions with and without knowledge of English.
3. Personal vs corporate benefits of using English at work: comparative and contrastive analysis.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

4. General tasks that employers should be able to complete in English and language skills that are implied in each: analytical list.
5. How specialists in Russia learn English: comparative and contrastive analysis of modern courses.



ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/ПРОЕКТ:** «Система дошкольного образования в России и зарубежных странах» / «The system of preschool education in Russia and foreign countries»

**ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:**

1. Проанализировать систему дошкольного образования России и за рубежом. / Analyze the preschool education system in Russia and abroad.
2. Выявить плюсы и минусы системы дошкольного образования в России и за рубежом. / Identify the pros and cons of the preschool education system in Russia and abroad.
3. Сравнить преимущества и недостатки дошкольного образования России и за рубежом. / Compare the advantages and disadvantages of preschool education in Russia and abroad.

**СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:**

development activities	di' vel.əp.mənt æk'tiv.ə.tiz	занятия по развитию
curricular events	kə'rik.jə.lər i'vents	учебные мероприятия
growing generation	\ 'grəʊ.ɪŋ ,dʒen.ə'rei.ʃən	подрастающее поколение
advisory assistance	\əd'vai.zər.i ə'sis.təns	консультативная помощь
practicing teachers	\ 'præk.ti.sɪŋ 'ti:tʃəs	педагоги-практики
kindergartener	\ 'kɪn.də ,gɑ:.tən	воспитатель в детском саду
unified educational space	\ 'ju:.ni.faid ,edʒ.ʊ'keɪ.ʃən.əl speɪs	единое образовательное пространство
minister of education	\ 'mɪn.ɪ.stər əv ,edʒ.ʊ'keɪ.ʃən	министр просвещения
educational trajectory	\ ,edʒ.ʊ'keɪ.ʃən.əl trə'dʒekt(ə)rɪ	образовательная траектория
educational programmes	\ ,edʒ.ʊ'keɪ.ʃən.əl 'prəʊ.græmz	образовательные программы

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:**

**Англоязычные:**

1. <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/spain/early-childhood-education-and-care>
2. <https://www.aft.org/position/early-childhood-education-home-and-abroad>

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

### Русскоязычные:

1. [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/preschool\\_education/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/preschool_education/)
2. <https://iz.ru/1427782/ekaterina-karaseva/tcennostno-orientirovannoe-detstvo-v-rossii-poiavitsia-novaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia>
3. <https://allterra.ru/articles/doshkolnoe-obrazovanie-za-rubezhom/>

### ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:

1. [Picture 1.](#)
2. [Picture 2.](#)
3. [Picture 3.](#)
4. [Picture 4.](#)
5. [Picture 5.](#)

### ЗАДАНИЯ/TASKS:

#### 1. Fill in the missing words in the sentences.

minister of education; curricular events; educational programs; kindergartener;

1. That's why many local schools offer different \_\_\_\_\_.
2. The \_\_\_\_\_ presented the changes made to the preschool education system.
3. The \_\_\_\_\_ helped the children adapt to the new team.
4. Children can take part in a wide range of \_\_\_\_\_.

#### 2. Read the text about preschool education in France and mark the sentences below whether they are true or false.

Primary education in France includes not only schools, where children enter at the age of 6, but also kindergartens. Since 2019, preschool education is compulsory for the French from the age of three. Most of the kindergartens in the country are public.

Preschool education in France includes three levels:

at 3-4 years old, kids simply play and adapt to new conditions;

at 4-5 years old they begin to master modeling and drawing in regular classes with teachers;

5-6 years old - senior group: children learn letters and prepare their hands for writing.

The working day in French kindergartens is short. There is a mandatory lunch break, when parents or nannies take their children home and then bring them back for another couple of hours. There are few gardens where quiet time is provided at this time.

The profession of a kindergartener in France is honorable. Many kindergartens select from a variety of candidates, so not only people with pedagogical education work there, but specialists who really love children and know how to find an approach to them.

- Preschool education in France is compulsory for children from two years of age.
- Preschool education in France is divided into three levels.
- Between the ages of five and six, children are taught letters and writing.
- Quiet time is mandatory in all gardens.
- In many kindergartens, teachers are carefully selected.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**3. Answer the questions based on the text.**

What three levels does preschool education include?

What is a working day like in French kindergartens?

How are kindergartens selected for work?

**4. What points of preschool education are important for all countries? Why is early childhood education important? Discuss these questions in pairs.**

**5. Write about three important differences between preschool education in Russia and other countries. Why are they important and why do these differences exist?**

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/PROJECT:** «Иностранные заимствования в русском языке» / «Loanwords in the Russian language»

**ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:**

1. Изучить информацию о различном происхождении заимствованных слов в русском языке. Выяснить, какие языки оказали значительное влияние на русский язык. Проанализировать, почему различные языки оказывали более сильное или более слабое влияние в разные периоды истории. / Study the information about different origins of loanwords in the Russian language. Find out what languages significantly impacted Russian. Analyze why various languages had stronger or weaker influences at different points in history.
2. Изучить влияние использования заимствованных слов на носителей русского языка. Сравнить преимущества и недостатки использования заимствованных слов. Выяснить, какую пользу получает человек от использования заимствованных слов. / Study the impact of using loanwords on speakers of Russian. Contrast advantages and disadvantages of using loanwords. Find out the benefits that an individual gets from using loanwords.
3. Изучить самые последние заимствования в русском языке, найти их синонимы русского происхождения (если они существуют). Выяснить, слова какого происхождения предпочитают россияне, и подумать о возможных причинах этого. / Study the most recent borrowings in the Russian language, find out their synonyms of Russian origin (if they exist). Find out words of what origin Russians prefer and think of the possible reasons for that.

**СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:**

absorb foreign words	əb'zɔ:b 'fɒrən wɜ:dz	постигать/поглощать иностранные слова
accelerate enrichment of the language	ək'seləreit in'ri:tʃmənt əv ðə 'læŋgwɪdʒ	ускорять обогащение языка
assimilation of loanwords	ə,sɪmə'leɪʃn əv 'ləʊnwɜ:dz	уподобление/усвоение заимствованных слов
linguistic borrowing	lɪŋ'gwɪstɪk 'bɒrəʊɪŋ	заимствование в языке

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

enrich the language	ɪn'riʃ ðə 'læŋgwɪdʒ	обогащать язык
equivalent of the borrowed word	ɪ'kwɪvələnt əv ðə 'bɒrəʊd wɜ:d	аналог заимствованного слова
express oneself	ɪk'spres wʌn'self	выражать свои мысли
linguistic trend	lɪŋ'gwɪstɪk trend	тенденции в развитии языка
loanword adaptation	l'ləʊnwɜ:d ,ædæp'teɪʃn	приспособление заимствованного слова
proper name	l'prɒpə neɪm	имя собственное
word of foreign origin	wɜ:d ɒv 'fɒrən 'ɒrɪdʒɪn	слово иностранного происхождения

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:

#### Англоязычные:

1. <https://www.rbth.com/education/335794-languages-russian-borrowed-most/amp>
2. <https://russianpodcast.eu/german-words-in-russian.html>
3. <https://russianpodcast.eu/french-words-in-russian.html>

#### Русскоязычные:

1. <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/novye-slova-v-russkom-yazyke/>
2. <https://trends.rbc.ru/trends/amp/news/6299ffd49a794725649cdd28>
3. <https://russkayarech.ru/en/archive/2019-6/19-31>
4. <https://ug.ru/nazojlivye-gosti-inostrannye-zaimstvovaniya-v-russkom-yazyke/>

### ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:

1. [Picture 1.](#)
2. [Picture 2.](#)
3. [Picture 3.](#)
4. [Picture 4.](#)
5. [Picture 5.](#)

**ЗАДАНИЯ/TASKS:**

**Case projects:**

1. Loanwords of various origin prevailing in different branches of social life: contrastive analysis.
2. Types of assimilation of borrowings: analytical observation with providing relevant examples.
3. Borrowings and their Russian equivalents: comparative analysis of examples in the context.
4. Modern ways of borrowing words: analysis of the most relevant ones for the Russian realia.
5. Impact of loanwords on the future of the Russian language.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/PROJECT:** «Интернет-сленг и его влияние на современный русский язык» / «Internet slang and its influence on the modern Russian language»

### ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:

1. Описать этапы появления и развития интернет-сленга в русском языке. / Describe the stages of the emergence and development of Internet slang in Russian.
2. Определить сферы общественной жизни, в которых интернет-сленг используется. / Identify the areas of public life in which Internet slang is used.
3. Проанализировать особенности социальных групп, использующих интернет-сленг в повседневной жизни. / Analyze the features of social groups using Internet slang in everyday life.

### СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:

1. Jargon ['dʒɑ:gən] – жаргон
2. Slang [slæŋ] – сленг
3. Colloquialism [kə'ləʊkwɪəlɪz(ə)m] – разговорный язык
4. Idiom ['ɪdɪəm] – идиома
5. Vulgarism ['vʌlgəɪzəm] – вульгаризм
6. Network ['netwɜ:k] – сеть
7. Acronym ['ækrənɪm] – акроним
8. Messaging ['mesɪdʒɪŋ] – процесс обмена сообщениями
9. Abbreviation [əbri:vɪ'eɪʃn] – аббревиатура
10. Blend word [blend wɜ:d] – словослияние (разновидность словообразования)

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:

#### Англоязычные:

1. Barseghyan L. On some aspects of Internet slang // Graduate School of Foreign Languages N. – 2013. – Т. 14. – С. 19-31. URL: <http://www.publications.yasu.am/wp-content/uploads/2014/02/BL.pdf> (дата обращения: 10.10.2023)
2. N.Yu. Buryak THE IMPACT OF INTERNET COMMUNICATIONS ON THE RUSSIAN LANGUAGE AND CULTURE OF SPEECH // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/the-impact-of-internet-communications-on-the-russian-language-and-culture-of-speech> (дата обращения: 10.10.2023).

#### Русскоязычные:

1. Баранова Альфия Рафаиловна, Ахсанова Лилия Назимовна, Моисеева Алёна Александровна Интернет-сленг // Евразийский Союз Ученых. 2016. №4-4 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-slang-1> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Лимарова Елизавета Валерьевна, Сон Людмила Петровна Интернет-сленг: словообразовательные процессы (на материале английского и русского языков) //



## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Вестник ЧелГУ. 2018. №4 (414). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-slang-slovoobrazovatelnye-protsessy-na-materiale-angliyskogo-i-russkogo-yazykov> (дата обращения: 10.10.2023).

3. Нишанов Яшин Иззатуллаевич, Утанова Тахмина Ганиевна ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГ И ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЕ // Вестник науки и образования. 2021. №10-2 (113). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-slang-i-internet-obschenie> (дата обращения: 10.10.2023).

### ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:

1. [Picture 1.](#)
2. [Picture 2.](#)
3. [Picture 3.](#)
4. [Picture 4.](#)
5. [Picture 5.](#)

### ЗАДАНИЯ/TASKS:

- 1) Analyze the evolution of internet slang and its impact on the modern Russian language. Provide examples of how certain internet slang terms have become widely used in everyday communication and discuss the reasons behind their popularity.
- 2) Conduct a survey among different age groups to determine their familiarity with internet slang and their opinions on its influence on the Russian language. Compare the results and analyze any patterns or trends that emerge.
- 3) Investigate the role of social media platforms in the spread of internet slang. Examine how different platforms have contributed to the development and dissemination of new slang terms. Discuss the potential consequences of this phenomenon on language usage and communication.
- 4) Explore the effects of internet slang on formal writing and language norms. Analyze how internet slang has infiltrated various written mediums, such as emails, essays, and professional correspondence. Discuss the implications of this trend on language standards and the potential challenges it poses for educators and employers.
- 5) Examine the cultural implications of internet slang in the Russian-speaking world. Investigate how internet slang reflects and shapes cultural values, attitudes, and identities. Discuss any potential conflicts or tensions that arise from the use of internet slang in different social contexts.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/ПРОЕКТ:** «Образ няни в классической и современной русской литературе» / «The image of a nanny in classical and modern Russian literature»

**ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:**

1. Изучить представление о нянях в классической русской литературе (XIX век) и сравнить их современное восприятие в современной русской литературе. / Study the idea of nannies in classical Russian literature (19th century) and compare their modern perception in modern Russian literature.
2. Проанализировать образ няни в литературе как символическое представление роли женщины и материнства в разные исторические периоды. / Analyze the image of a nanny in literature as a symbolic representation of the role of women and motherhood in different historical periods.
3. Исследовать эволюцию образа няни в русской литературе и его отражение социокультурных изменений в обществе. / Explore the evolution of the image of the nanny in Russian literature and its reflection of sociocultural changes in society.

**СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:**

1. Няня ('næni) – nanny
2. Воспитание ('ʌp, brɪŋɪŋ) – upbringing
3. Любовь (lʌv) – love
4. Забота (keə) – care
5. Образ ('ɪmɪdʒ) – image
6. Доверие (trʌst) – trust
7. Отношения (rɪ'leɪʃən,ʃɪps) – relationships
8. Семья ('fæməli) – family
9. Ответственность (rɪ,spɒnsə'biləti) – responsibility
10. Профессионализм (prə'feʃənl,ɪzəm) – professionalism
11. Детство ('tʃaɪldhʊd) – childhood
12. Уход ('nɜːtʃərɪŋ) – nurturing
13. Педагогика ('pedə,ɡoʊdʒi) – pedagogy
14. Современность ('mɒdən taɪmz) – modern times
15. Классическая литература ('klæsɪkəl 'lɪtərətʃə) – classical literature

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:**

**Англоязычные:**

1. Milani F. The mediatory guile of the nanny in Persian romance //Iranian Studies. – 1999. – Т. 32. – №. 2. – С. 181-201.
2. Garner C. B. Traveling Toward Empathy: An Analysis of Mothers and Nannies in US Literature Post 1985 : дис. – University of Illinois at Chicago, 2014.

**Русскоязычные:**

1. Дворяшина Н. А. Образ няни в мемуарных и художественных произведениях русской словесности: голос, слово, речь //Литература в школе. – 2021. – №. 1. – С. 22-36.
2. Шеметова Т. Г. Метаморфозы мифологемы «Няня Пушкина» в русской литературе XX века //Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. – 2011. – №. 4. – С. 134-145.

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

3. Шаманаева Н. О. Образ няни в автобиографической повести КВ Лукашевич" Мое милое детство" //ПАСХАЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ. – 2017. – С. 27-31.

### ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:

1. [Picture 1.](#)
2. [Picture 2.](#)
3. [Picture 3.](#)
4. [Picture 4.](#)
5. [Picture 5.](#)
6. [Picture 6.](#)

### ЗАДАНИЯ/TASKS:

#### Answer the questions:

1. How does the portrayal of nannies in classical Russian literature differ from that in modern Russian literature?
2. What role does the nanny play in shaping the upbringing and values of the children in classical Russian literature compared to modern Russian literature?
3. How do the themes of love and care intersect with the image of the nanny in classical and modern Russian literature?
4. How has the concept of trust in the nanny evolved in classical and modern Russian literature?
5. What responsibilities and professional attributes are associated with nannies in classical versus modern times in Russian literature?

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА/ПРОЕКТ:** «Билингвальный подход в обучении» / «A bilingual approach to learning»

### ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ / AIMS:

1. Определить принципы билингвального подхода в обучении. / Define the principles of bilingual method of teaching.
2. Выявить положительные и отрицательные стороны использования билингвального подхода в обучении. / Identify positive and negative aspects of using the bilingual teaching method.
3. Оценить актуальность использования билингвального подхода в современном образовании. / Elaborate on the relevance of using the bilingual teaching method in modern education.

### СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ / TOPIC VOCABULARY:

- 1) bilingualism [baɪˈlɪŋgwəlɪzəm] - билингвизм
- 2) bilingual education [baɪˈlɪŋgwəlˌedʒʊˈkeɪʃn] - билингвальное образование
- 3) monolingual/bilingual people [ˌmɒnəˈlɪŋgwəl / baɪˈlɪŋgwəlˈpiːpl] - монолингвы/билингвы
- 4) language acquisition [ˈlæŋɡwɪdʒˌækwiˈzɪʃn] - овладение языком
- 5) linguistic awareness [lɪŋˈɡwɪstɪk əˈweənəs] - языковая осведомленность
- 6) cognitive development [ˈkɒɡnətɪv dɪˈveləpmənt] - когнитивное развитие
- 7) to be fluent in a language [tə biˈfluːənt ɪn əˈlæŋɡwɪdʒ] - свободно владеть языком
- 8) to do something simultaneously [tə duˈsʌmθɪŋˌsɪmlˈteɪnɪəsli] - делать что-то одновременно
- 9) curriculum [kəˈrɪkjʊləm] - учебная программа
- 10) to implement [tuˈɪmplɪment] - внедрять
- 11) cultural gap [ˈkʌltʃərəl ɡæp] - культурный разрыв
- 12) cultural background [ˈkʌltʃərəlˈbækgraʊnd] - культурный фон (культурное происхождение)
- 13) cultural identity [ˈkʌltʃərəl aɪˈdentɪti] - культурная идентичность

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И РЕСУРСОВ /RESOURCES:

#### Англоязычные:

1. Article "[Bilingual Learning: Advantages & Disadvantages](#)"
2. Article "[Read Why Bilingual Education Is Important](#)"
3. [Bialystok E. Bilingual education for young children: Review of the effects and consequences //International journal of bilingual education and bilingualism. – 2018. – T. 21. – №. 6. – С. 666-679.](#)

#### Русскоязычные:

1. [Панина Е. Ю., Теплова С. Б. Билингвальный подход в обучении //Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – 2014. – №. 10. – С. 182-185.](#)

## ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

2. [Урусова Л. Х., Кодзоков Б. В. СОВРЕМЕННОЕ БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ //Право и управление. – 2023. – №. 3. – С. 215-219.](#)

### ССЫЛКИ НА ИЛЛЮСТРАЦИИ/ILLUSTRATIONS:

- [Иллюстрация 1](#)
- [Иллюстрация 2](#)
- [Иллюстрация 3](#)
- [Иллюстрация 4](#)
- [Иллюстрация 5](#)
- [Иллюстрация 6](#)

### ЗАДАНИЯ/TASKS:

#### Проблемные вопросы:

- 1) What challenges connected to the assessment of students' performance in class may arise when utilizing the bilingual method of teaching?
- 2) Elaborate on how bilingual education affects the preservation of cultural identity and national consciousness.
- 3) What obstacles can arise when developing children's bilingual skills at a young age? Provide more than 2 examples. What strategies can be suggested to overcome these issues?
- 4) Express your opinion on the idea of the mandatory implementation of bilingual education in Russian colleges. Provide no more than two arguments to support your opinion.
- 5) Imagine that your college teachers expressed the desire to develop a new curriculum implementing bilingual teaching methods. What issues associated with bilingual education would you warn them about? What advice would you give to reach success in development of the curriculum?