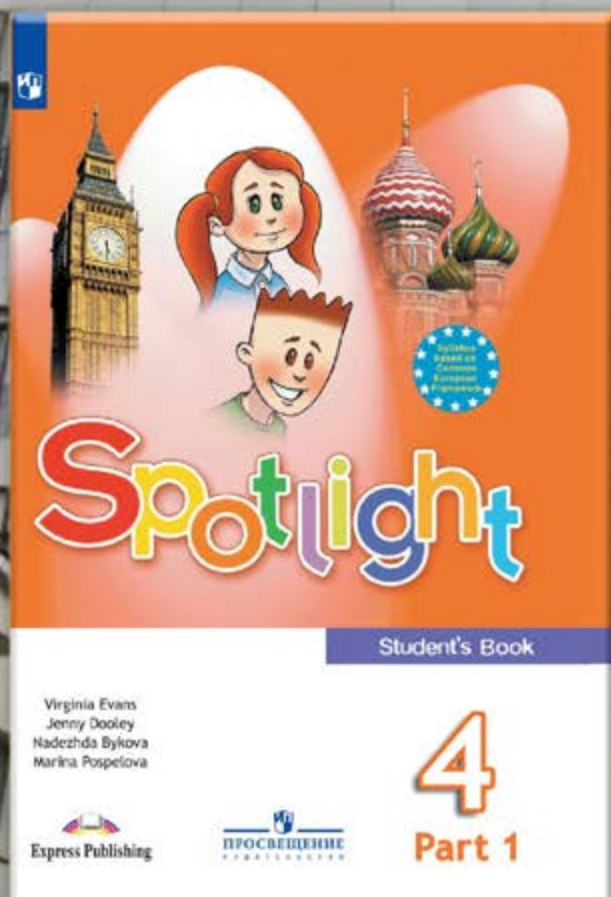


РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ №62  
к журналу «ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

**Методические рекомендации  
об использовании в образовательном  
процессе действующего учебника  
для 4 класса по английскому языку  
линии УМК «Английский в фокусе»  
в период перехода  
на новый ФГОС - 2021**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ**



Центр лингвистического образования  
АО "Издательство "Просвещение"  
2023

<u>ИЗМЕНЕНИЯ В ТЕМАТИЧЕСКОМ СОДЕРЖАНИИ РЕЧИ</u> .....	3
<u>ИЗМЕНЕНИЯ В УРОКАХ УЧЕБНИКА ПРИ ОВЛАДЕНИИ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНОЙ РЕЧИ</u> .....	5
<u>ИЗМЕНЕНИЯ В УРОКАХ УЧЕБНИКА ПРИ ОВЛАДЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНОЙ РЕЧИ</u> .....	5
<u>ТЕМАТИКА ОБЩЕНИЯ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ.</u> .....	6
<u>ИЗМЕНЕНИЯ В УРОКАХ УЧЕБНИКА ДЛЯ 4 КЛАССА</u> .....	9
<b>РАБОЧИЕ ЛИСТЫ</b>	
<u>РАБОЧИЙ ЛИСТ 1</u> .....	11
<u>РАБОЧИЙ ЛИСТ 2</u> .....	12
<u>РАБОЧИЙ ЛИСТ 3</u> .....	13
<u>РАБОЧИЙ ЛИСТ 4</u> .....	14

*Авторы сборника: Быкова Надежда Ильинична, Поспелова Марина Давидовна  
Верстка: Беляев Вадим Валерьевич  
Дизайн обложки: Беляев Вадим Валерьевич*

**Методические рекомендации по использованию учебника «Английский язык». 4 класс  
(линии УМК «Английский язык». 2-4 классы («Английский в фокусе» - “Spotlight”),  
авторов Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой и др.)  
в период перехода на обновлённый ФГОС 2021**

**Таблица № 1 Изменения в тематическом содержании речи**

<b>ФРП НОО Тематическое содержание речи</b>	<b>Место в учебнике</b>	<b>Где добавить</b>	<b>Что добавить</b>	<b>Ссылки на доп. материалы</b>
Мой день рождения, подарки	Вводный модуль «Back together»  Модуль 5	b  Spotlight on the UK “Birthday wishes”	Happy birthday to you!  Написание с опорой на образец поздравления с днём рождения	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 1</b>
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	Модуль 2 “A working day”	3b  4b	Распорядок дня  Домашние обязанности	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 2</b>
Любимая игрушка, игра	Вводный модуль «Back together»	b		<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 3</b>

Мой питомец	Модуль 8 “Places to go”	15a	<b>Дополнительные вопросы</b> Have you got a pet? Where does your pet spend the summer?	
Моя комната (квартира, дом)	Модуль 1 “Family and friends!”	1b	Дополнительные вопросы Have you got a pet? Where does your pet spend the summer?	
Моя школа, любимые учебные предметы.	Вводный модуль «Back together»	b		<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 3</b>

Таблица № 2 Изменения в уроках учебника при овладении грамматической стороной речи

ФРП НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
<b>ИЗМЕНЕНИЙ НЕТ</b>				

Таблица № 3 Изменения в уроках учебника при овладении лексической стороной речи

ФРП НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
<b>ИЗМЕНЕНИЙ НЕТ</b>				

**Таблица № 4 Тематика общения. Распределение часов по темам.**

Тематика общения. Количество часов на её изучение.	Место в учебнике
<i><b>Мир моего «я»</b></i>	
<p>Моя семья. Мой день рождения, подарки.</p> <p>Моя любимая еда.</p> <p>Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). <b>(16 часов)</b></p>	<p>Модуль 1 “Family and friends!” Вводный модуль «Back together», Модуль 5 “Where were you yesterday?”, Spotlight on the UK “Birthday wishes”</p> <p>Модуль 3 “Tasty treats”</p> <p>Модуль 2 “A working day”, Spotlight on English-speaking countries “A day in my life”, Модуль 6 “Tell the tale”</p>
<i><b>Мир моих увлечений</b></i>	
<p>Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия.</p> <p>Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы. <b>(17 часов)</b></p>	<p>Вводный модуль «Back together», Модуль 2 “A working day” Модуль 8 “Places to go” Модуль 1 “Family and friends!”, Модуль 7 “Days to remember”</p> <p>Модуль 2 “A working day” Модуль 6 “Tell the tale” Модуль 5 “Where were you yesterday?”, Модуль 7 “Days to remember” Модуль 8 “Places to go”</p>

<i><b>Мир вокруг меня</b></i>	
<p>Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село).</p> <p>Путешествия.</p> <p>Дикие и домашние животные.</p> <p>Погода. Времена года (месяцы).</p> <p>Покупки.</p> <p><b>(21 час)</b></p>	<p>Модуль 1 “Family and friends!”, Модуль 2 “A working day”</p> <p>Вводный модуль «Back together», Spotlight on Russia “The days we remember”</p> <p>Модуль 1 “Family and friends!”, Spotlight on Russia “What Russian children want to be”</p> <p>Модуль 2 “A working day”, Spotlight on Russia “The day of the city”, Spotlight on Russia “Animals need our help!”</p> <p>Модуль 8 “Places to go”, Spotlight on Russia “Travelling is fun”</p> <p>Модуль 4 “At the zoo!”</p> <p>Модуль 4 “At the zoo!”, Модуль 8 “Places to go”</p> <p>Модуль 3 “Tasty treats”</p>
<i><b>Родная страна и страны изучаемого языка</b></i>	
<p>Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты.</p>	<p>Spotlight on English-speaking countries “English-speaking countries of the world”, Spotlight on the UK “What’s for pudding?”, Spotlight on Russia “What would you like for your tea?” Spotlight on Russia “Russian millionaire cities”, Spotlight on the UK “Alton Towers”, Spotlight on the USA “Florida fun”, Spotlight on Australia “A walk in the wild” Spotlight on English-speaking countries “Souvenirs from English-speaking countries”</p>

<p>Произведения детского фольклора.</p> <p>Литературные персонажи детских книг.</p> <p>Праздники родной страны и страны/ стран изучаемого языка.</p> <p><b>(14 часов)</b></p>	<p>Spotlight on Russia “The world of fairy tales”, Spotlight on English-speaking countries “The story behind the rhyme”</p> <p>Модуль 6 “Tell the tale”, сказка “The Goldilocks and the three bears”</p> <p>Special days! “Happy New Year!”, “April Fool’s Day!”</p>
<p><b>Итого: 68 часов</b></p>	



Таблица № 5 Изменения в уроках учебника для 4 класса

Урок/Урок модуля	Тема урока	Изменения и дополнения в уроках учебника	Рабочие листы
<b>Вводный модуль “Back together”</b>			
2	<b>b</b> с.6	<u>Тематическое содержание речи</u> Happy birthday to you!	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 1</b> упр.1, 2
<b>Модуль 1 “Family and friends”</b>			
4/2	<b>1b</b>	<u>Дополнительные вопросы</u> What is there in the room? What is there in your room/bedroom?	
<b>Модуль 2 “A working day”</b>			
12/2	<b>3b</b> Work and play с.28 упр.4	<u>Тематическое содержание речи</u> Распорядок дня	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 2</b> упр.1, 2
14/4	<b>4b</b> с.32	<u>Тематическое содержание речи</u> Домашние обязанности	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 2</b> упр. 3
<b>Модуль 5 “Where were you yesterday?”</b>			
41/6	Spotlight on the UK “Birthday wishes” с.17	<u>Тематическое содержание речи</u> Написание с опорой на образец поздравления с днём рождения	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 1</b> упр. 3

<b>Модуль 7 “Days to remember!”</b>			
53/2	<b>13b</b> с.41	<b><u>Смысловое чтение</u></b> Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 4</b>
<b>Модуль 8 “Модуль 8 “Places to go”</b>			
60/1	<b>15a</b> “Good times ahead” с.55 упр.4	<b><u>Тематическое содержание речи</u></b> Дополнительные вопросы Have you got a pet? Where does your pet spend the summer?	

## Рабочие листы

РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

1. **Talk with your classmate. Choose a present from exercise 1.**

**A:** Happy birthday to you, Sasha!

**B:** Thank you.]

**A:** I've got a present for you!

**B:** Wow, what is it?

**A:** It's a (ball).

**B:** Oh, thanks. It's great!

**A:** You're welcome.

2. **Answer the question:** When is your birthday?

My birthday is in (spring), in (May).

3. **Write a birthday card to you friend. Fill in the words from the box.**

*fun, Love, birthday*

Dear \_\_\_\_\_,  
Happy 1) \_\_\_\_\_ to you!  
Have 2) \_\_\_\_\_!

3) \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ЛИСТ 2**

**1. Say what your weekday is like. Use the words in the box.**

*get up take a shower have breakfast/lunch/supper (dinner) go to school  
come home do my homework watch TV play games.... walk with my friends  
read a book go to bed*

In the morning I ...

In the afternoon I ...

In the evening I ...

**2. Talk to your classmate about your Sunday.**

**A:** When do you...?

**B:** At ... o'clock.

**3. Say what you have to do/don't have to do about the house.**

mop the floor

make my bed

do the shopping

water the plants

walk the dog

make breakfast

wash the dishes

look after my little brother/sister

**e.g. I have to make** my bed.

**I don't have to do** the shopping.

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

### 1. Complete the sentences.

1. My favourite toy is \_\_\_\_\_.
2. My favourite game is \_\_\_\_\_.
3. My favourite subject is \_\_\_\_\_.
4. My favourite hobby is \_\_\_\_\_.
5. My favourite day is \_\_\_\_\_.
6. My favourite food \_\_\_\_\_.

### Now talk with your classmate.

e.g. **A:** What's your favourite toy?

**B:** It's a (teddy bear). What about you?

**A:** My favourite toy is a (train).

**РАБОЧИЙ ЛИСТ 4**

**1. The chart shows where the children of Year 4 were last summer. Answer the questions.**

1. How many children went to the village?
2. Where did nine children go?
3. How many children were at the sea?
4. How many children went to camp?
5. Did many children visit different Russian cities?

red-village, green-dacha, blue-sea, yellow-camp, purple-different cities in Russia

