

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО О СОЗДАНИИ
всероссийского электронного сборника обучающих материалов на английском языке
для студентов СПО
“My future is in Russia”**

Центр лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» приглашает преподавателей общеобразовательной дисциплины «Английский язык» к участию в создании электронного сборника “My future is in Russia”.

Предлагаем преподавателям английского языка СПО поделиться обучающими материалами по следующим темам соответствующих УГПС СПО:

Тема 1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

Тема 2. Проблемы современной цивилизации

Тема 3. Государственные учреждения, бизнес и услуги

Тема 4. Промышленные технологии

Тема 5. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Тема 6. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Тема 7. Деловое общение

05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	33.00.00 ФАРМАЦИЯ
10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
14.00.00 ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО
26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ
	55.00.00 ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА
	57.00.00 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

По результатам проекта будут созданы электронные пособия, доступные для свободного использования в учебном процессе образовательных организаций СПО. Сборники будут опубликованы в специальном разделе на сайте журнала «Просвещение. Иностранные языки» - [Всероссийский проект “My future is in Russia”](#)

Подробная информация об учебных пособиях СПО размещена в группе «Просвещение. Иностранные языки» ВКонтакте в плейлисте [«СПО #моёбудущеевРоссии #myfutureisinRussia»](#)

Правила предоставления обучающих материалов:












1. Обучающие материалы принимаются в формате jpg согласно образцу:

Текст материала оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (*.doc, *.docx). Шрифт – Times New Roman, кегль — 12 pt, Межстрочный интервал для текста – полуторный. (Формат А4. Ориентация книжная).

Обращаем внимание, что использование иллюстраций в статье допускается только в том случае, если отсутствует возможность возникновения претензий о нарушении авторских прав. Разрешаются к использованию фото и иллюстрации из бесплатных фотобанков, а также фото из личных архивов.

Размещение изображения (фотографии) несовершеннолетнего возможно только с согласия его родителей, либо иных законных представителей.

2. Обучающие материалы должны включать в себя следующие рубрики:

<p>Тема текста/модуля</p> 	<p>Код УГПС – 23.00.00 Тематика модуля - Тема 5. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p>	<p>Иллюстрация к тексту (не более 2-х)</p> 
<p>Список слов и выражений к тексту (до 15 слов)</p> 	<div data-bbox="462 761 1077 1713"><h3>My future is in Russia</h3><h4>1 READING Gaming technologies</h4><p>a) What gaming technologies do you know? Name 1-2 and say if you use them in everyday life.</p><p>b) Read the article about gaming technologies.</p><p>Today, about 1.8 billion people worldwide play games on their computers or mobile gadgets. The technologies are so advanced now that games have become too realistic to be true. Here are the most significant technologies that change the way we play.</p><p>Augmented Reality Augmented reality (or AR) is the technology that expands our physical environment by adding digital layers to it. Games that support AR can be played on PCs, consoles and mobile devices. This turns flat animated images into realistic 3D avatars that “live” in our real world. AR is also used in education. You can try it now with the mobile application for this textbook.</p><p>Virtual Reality VR makes you feel that you physically take part in a game with the help of special VR headsets or goggles. Even though you often move on the same spot, you feel as if you are walking or running or doing something in the virtual world.</p><p>Artificial Intelligence The gaming world is considered a leader in artificial intelligence (AI). Game developers began experimenting with AI characters in the mid-1980s. They are still working hard to make characters more real. Some people think that soon robots and game characters will be able to think and behave like humans, and this may lead to catastrophic consequences.</p><p>Mobility Mobile is a huge growth area for gaming. Mobile games increased their popularity for more than 20% after 2015. The games are becoming more advanced and allow single and multiplayer games. Another advantage is that you may go on playing when you leave home because games on your mobile gadget are always with you.</p><p>c) Discuss in pairs.</p><ul style="list-style-type: none">• Which of the gaming technologies are common with your peers?• Which of them do you find most interesting?• Do you think that games can be addicted? Why (not)?• How much do you think can you play without getting addicted?<h4>2 SKILLS Profile cases</h4><p>Do the tasks according to your field of studies.</p><p> Choose one of the technologies from the article and find information about how it works. Make a presentation in class. Show the technology, if possible.</p><p> How can modern technologies influence our physical and mental health? Choose one technology and find information in the Internet. Present it in class.</p><p> Are your friends or groupmates addicted to computer games? Make up a survey and ask your fellow students and friends. Analyze the answers and present the general results in class.</p><p> Choose one of the statements below:</p><ol style="list-style-type: none">1 Playing computer games is the best free-time activity.2 Virtual reality can easily replace physical environment.3 Addiction to computer games is dangerous.4 Artificial intelligence may destroy our world in the future.<p>Give a 1.5-minute talk on one of these statements. You can use the following plan:</p><ul style="list-style-type: none">• state the problem;• express your personal opinion and give reasons for it;• express an opposing opinion and give reasons for it;• say why you do not agree with the opposing opinion;• make a conclusion restating your position.</div>	<p>Текст (не более 300 слов)</p> 
<p>Кейсовые/ проектные задания для профилей (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)</p> 		<p>Вопросы для обсуждения к тексту (по проблеме)</p> 

1. Ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, фамилий и инициалов, прочих сведений несут авторы.
2. Обучающие материалы не редактируются. Стилль и орфография автора сохраняются.

Информация для организаторов регионального сборника

Если вы планируете создать сборник обучающих материалов в своем регионе (республике, крае, области, городе) или в своей образовательной организации, просьба написать о своем желании на адрес iyazyki@prosv.ru для включения в программу создания сборников и обсуждения порядка работы.

Тема письма: “*My future is in Russia*”.

Работы принимаются от организатора от всего региона сразу и в одном письме с анкетами авторов обучающих материалов. После публикации сборника, электронные сертификаты авторов обучающих материалов направляются организатору регионального сборника для дальнейшего предоставления участникам проекта.

Анкета автора обучающих материалов

• ФИО (полностью)	
• Образовательная организация	
• Название статьи (полностью)	

Вместе с обучающим материалом организатору необходимо представить о себе следующую информацию:

1. Заполненная анкета организатора регионального сборника для электронного сертификата о публикации в региональном сборнике.
2. Официальное название образовательной организации (полностью или официальное сокращенное наименование).
3. Вступительная статья (в формате Microsoft Word), которая будет предварять сборник.

Анкета организатора регионального сборника

• ФИО (полностью)	
• Фотография автора Ориентировочный размер 300 x 400 пикс.	
• Место работы. Должность	
• Название материала (полностью)	
• Тематика модуля	
• Код УГПС СПО	
• E-mail	