

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО О СОЗДАНИИ
регионального сборника обучающих материалов на иностранных языках
«ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Центр лингвистического образования АО «Издательство» «Просвещение» приглашает *учителей иностранных языков* к участию в создании региональных сборников электронных материалов **«ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»**, посвящённых Великой Отечественной войне.

ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ – это герои и участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, знаменательные события, города-герои, города воинской и трудовой славы, памятники архитектуры, произведения художественной литературы.

По результатам работы будут созданы электронные сборники, доступные для свободного использования в учебном процессе образовательных организаций. Сборники будут опубликованы в специальном разделе на сайте журнала «Просвещение. Иностранные языки» - [Региональный проект «ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»](#).

Ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, фамилий и инициалов, прочих сведений несут авторы.
Обучающие материалы не редактируются. Стиль и орфография автора сохраняются.

Информация для организаторов регионального сборника

Если вы планируете создать подобный сборник **в своем регионе** (республике, крае, области, городе) или **в своей образовательной организации**, просьба написать о своем желании на адрес iyazyki@prosv.ru для включения в план публикаций создания сборников и обсуждения порядка работы.

Тема письма: *«ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»*.

Для публикации сборника в электронном журнале «Просвещение. Иностранные языки», **организатору региона** необходимо отправить на электронный адрес iyazyki@prosv.ru **в едином письме** следующую информацию:

- Анкеты авторов обучающих материалов, заполненные по образцу ниже.
- Обучающие материалы всех авторов *.
- Анкету организатора региона, заполненную по образцу ниже.
- Вступительную статью в формате Microsoft Word объемом 1 страница А4 (готовит только организатор региона), предваряющую сборник.

**Все авторы подготовленных материалов направляют свои работы организатору региона.*

После публикации сборника, электронные сертификаты авторов обучающих материалов **направляются организатору регионального сборника** для дальнейшего предоставления участникам проекта.

Анкета организатора регионального сборника	Анкета автора обучающих материалов
▪ ФИО (полностью)	ФИО (полностью)
• Фотография автора Ориентировочный размер 300 x 400 пикс.	Официальное название образовательной организации (полностью или официальное сокращенное наименование)
▪ Место работы. Должность	Название обучающих материалов
• Официальное название образовательной организации (полностью или официальное сокращенное наименование)	
▪ E-mail	

Требования для авторов обучающих материалов:

1. Обучающие материалы принимаются в формате jpg согласно образцу:

Текст материала оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (*.doc, *.docx). Шрифт – Times New Roman, кегль — 12 pt, Межстрочный интервал для текста – полуторный. **(Формат А4. Ориентация книжная).**

Обращаем внимание, что использование иллюстраций в статье допускается только в том случае, если отсутствует возможность возникновения претензий о нарушении авторских прав. Разрешаются к использованию фото и иллюстрации из бесплатных фотобанков, а также фото из личных архивов.

Размещение изображения (фотографии) несовершеннолетнего возможно только с согласия его родителей, либо иных законных представителей.

2. Обучающие материалы должны включать в себя следующие рубрики:

Тема материала ➔ Аннотация к тексту (не более 200 печатных знаков с пробелами) ➔	Symbols of Victory. Evacuation Hospitals The Great Patriotic War is a terrible page in the history of our country. The rear helped to survive, to win... Spotlight on Kolomna tells you about the evacuation hospital, which worked during the Great Patriotic war in the village of Peski. Kolomna district was not directly in the combat zone, however the contribution to the common Victory is great! In a small village of Peski there was an Estate Bektimirova-Miloslavskoe, the Resort House number 5. There, on 23 June 1941, an evacuation hospital 1076 was formed. The hospital was headed by V.I. Gusev. He was the head of the Health Department of Kolomna. Nurses were the graduate students of the Kolomna medical school and medical college. The hospital received the first wounded in the evening of July 30, 1941. At the end of September, the great battle for Moscow began. The front line was near and the work of the hospital was becoming dangerous. The hospital was urgently evacuated inland in October 1941, to the Saratov region. Together with the front, the hospital moved from city to city - Efremov, Kozelsk, Velikie Luki, Riga. It was disbanded in December 1945. The buildings were empty for a very short time after the evacuation of the hospital 1076. On January 21, 1942, from Voronezh region, the evacuation hospital 2656 arrived. The hospital could accept 700 wounded. The military doctor of the 3rd rank, I. G. Khoroshev headed the hospital. The military doctor of the 3rd rank I. G. Khoroshev. The Residents of the village of Peski worked in the hospital. The hospital staff did their best for the rapid recuperation of the wounded: a small subsidiary farm allowed to improve and diversify the food, physical therapy classes, first aid classes, concerts were arranged. Two collective farms collaborated with the hospital: the farm of Myachkovo village, and the farm of Cherkizovo village. The farmers sent gifts to the wounded, although it was difficult for them. The hospital 2656 worked in the village of Peski until February 25, 1946. It returned to the ranks of the Red Army more than 5769 soldiers! The staff of the evacuation hospital 2656 on the 9th May in 1976 Vocabulary rear - тыл combat zone - зона военных действий evacuation hospital - подлинное госпитальное формирование на путях эвакуации to disband - расформировать staff - персонал recuperation - излечение, восстановление subsidiary - подсобный, вспомогательный to diversify - разнообразить to collaborate - взаимодействовать, сотрудничать. Activities Find information about the rear workers in your area. Write an article about him / her (60-80 words). Discuss 1. Think about how children helped the wounded in hospitals? 2. Was the work of doctors in hospitals difficult and dangerous? Why? 3. What sign was sewn on the sleeve or kerchief of the nurse?
--	--