

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО О СОЗДАНИИ
всероссийского электронного сборника обучающих материалов на английском языке
для преподавателей и студентов СПО
“My future is in Russia”**

Центр лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» приглашает преподавателей общеобразовательной дисциплины «Английский язык» к участию в создании электронного сборника “My future is in Russia”.

По результатам проекта будут созданы электронные сборники, доступные для свободного использования в учебном процессе образовательных организаций СПО. Сборники будут опубликованы в специальном разделе на сайте журнала «Просвещение. Иностранные языки» - [Всероссийский проект “My future is in Russia”](#)

Предлагаем преподавателям английского языка и обучающимся подготовить материалы по **7 темам соответствующих УГПС СПО (см. Приложение 1).**

Правила предоставления обучающих материалов.

Обучающие материалы принимаются в формате jpg согласно образцу (см. Приложение 2).

Информация для организаторов регионального сборника.

Если вы планируете создать сборник обучающих материалов **в своем регионе** (республике, крае, области, городе) или **в своей образовательной организации**, просьба написать о своем желании на адрес iyazyki@prosv.ru для включения в программу создания сборников и обсуждения порядка работы.

Тема письма: “My future is in Russia”. УГПС____ (см. Приложение 3).

Темы соответствующих УГПС

Тема 1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Тема 2. Проблемы современной цивилизации.

Тема 3. Государственные учреждения, бизнес и услуги.

Тема 4. Промышленные технологии.

Тема 5. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Тема 6. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую Культуру.

Тема 7. Деловое общение.

<p>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ 07.00.00 АРХИТЕКТУРА 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА 10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ 12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА 14.00.00 ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА 24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА 25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</p>	<p>29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА 32.00.00 НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА 33.00.00 ФАРМАЦИЯ 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ 50.00.00 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ 52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО 53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ 55.00.00 ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА 57.00.00 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p>
---	---

Правила предоставления обучающих материалов:








1. Обучающие материалы принимаются в формате jpg согласно образцу:

Текст материала оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word (*.doc, *.docx). Шрифт – Times New Roman, кегль — 12 pt, Межстрочный интервал для текста – полуторный. (Формат А4. Ориентация книжная).

Обращаем внимание, что использование иллюстраций в статье допускается только в том случае, если отсутствует возможность возникновения претензий о нарушении авторских прав. Разрешаются к использованию фото и иллюстрации из бесплатных фотобанков, а также фото из личных архивов.

Размещение изображения (фотографии) несовершеннолетнего возможно только с согласия его родителей, либо иных законных представителей.

2. Обучающие материалы должны включать в себя следующие рубрики:

<p>Тема текста/модуля</p> 	<p>Область образования – ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ Код УГПС – 23.00.00 Тематика модуля - Тема 5. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</p>	<p>Иллюстрация к тексту (не более 2-х)</p> 
<p>Список слов и выражений к тексту (до 15 слов)</p> 		<p>Текст (не более 300 слов)</p> 
<p>Кейсовые/ проектные задания для профилей (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)</p> 	<p>2 SKILLS Profile cases</p> <p>Do the tasks according to your field of studies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Choose one of the technologies from the article and find information about how it works. Make a presentation in class. Show the technology, if possible. How can modern technologies influence our physical and mental health? Choose one technology and find information in the Internet. Present it in class. Are your friends or groupmates addicted to computer games? Make up a survey and ask your fellow students and friends. Analyze the answers and present the general results in class. <p>Choose one of the statements below:</p> <ol style="list-style-type: none"> Playing computer games is the best free-time activity. Virtual reality can easily replace physical environment. Addiction to computer games is dangerous. Artificial intelligence may destroy our world in the future. <p>Give a 1.5-minute talk on one of these statements. You can use the following plan:</p>	<p>Вопросы для обсуждения к тексту (по проблеме)</p> 

1. Ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, фамилий и инициалов, прочих сведений несут авторы.
2. Обучающие материалы не редактируются. Стиль и орфография автора сохраняются.

Приложение 3

Информация для организаторов регионального сборника

Работы принимаются от организатора образовательной организации сразу и в одном письме с анкетами авторов обучающих материалов. После публикации сборника, электронные сертификаты авторов обучающих материалов направляются организатору регионального сборника для дальнейшего предоставления участникам проекта.

Анкета автора обучающих материалов

• ФИО (полностью)	
• Образовательная организация	
• Название статьи (полностью)	

Вместе с обучающим материалом организатору необходимо представить о себе следующую информацию:

1. Заполненная анкета организатора регионального сборника для электронного сертификата о публикации в региональном сборнике.
2. Официальное название образовательной организации (полностью или официальное сокращенное наименование).
3. Вступительная статья (в формате Microsoft Word), которая будет предварять сборник.

Анкета организатора регионального сборника

▪ ФИО (полностью)	
• Фотография автора Ориентировочный размер 300 x 400 пикс.	
▪ Место работы. Должность	
▪ Название материала (полностью)	
▪ Тематика модуля	
• Область образования	
▪ Код УГПС СПО	
▪ E-mail	